

la mirada

Septiembre 2026 • número cincuenta y ocho

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Y tú, ¿dónde viste el eclipse?

Pasaporte a la inclusión

Mi casa. La discapacidad deja de vivir en una institución y empieza a vivir en un barrio



Sumario



EDITORIAL

Página 3

Desde cada rincón: un compromiso que se construye entre todos

REPORTAJES

Página 4

¿Dónde viste el eclipse?

Página 10

Pasaporte a la inclusión

EN PRIMERA PERSONA

Página 9

La discapacidad deja de vivir en una institución y empieza a vivir en un barrio.

ACTUALIDAD

Página 12

Noticias en lectura fácil

RECOMENDACIONES

Página 15

Publicaciones para tener a mano

la mirada

revista de fepas castilla y león



Presidente

Juan Pablo Torres Andrés

Directora-Gerente

Vanessa García Miranda

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Esther Martín
David Fernández
Mamen Robles
Leonor Ramos
Raquel Blaya

Fotografía de portada

Rosa Bajón con Adela Díez,
cuidadora del Centro Padre Zegrí,
viendo el eclipse.

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Edita

Plena inclusión Castilla y León

Depósito Legal

DL VA 1238-2006

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.



Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34.
47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116

E-mail:
plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
Web:
www.plenainclusioncyl.org

Con la colaboración de:



Desde cada rincón: un compromiso que se construye entre todos



Desde cada rincón", este es el nombre del nuevo Plan Estratégico de Plena inclusión Castilla y León que se aprobó en la Asamblea General de junio y es un título que también es una declaración de intenciones.

"Desde cada rincón" resume una idea que atraviesa todo el documento; los derechos y los apoyos no pueden depender del código postal de quien los necesita. Ya viva una persona en Valladolid, en Soria o en el pueblo más pequeño de la comunidad, la meta es la misma, que pueda ejercer plenamente sus derechos y desarrollar su propio proyecto de vida en comunidad. Es una ambición sencilla de enunciar y enormemente exigente de cumplir, porque implica llegar allí donde los recursos escasean y las distancias pesan.

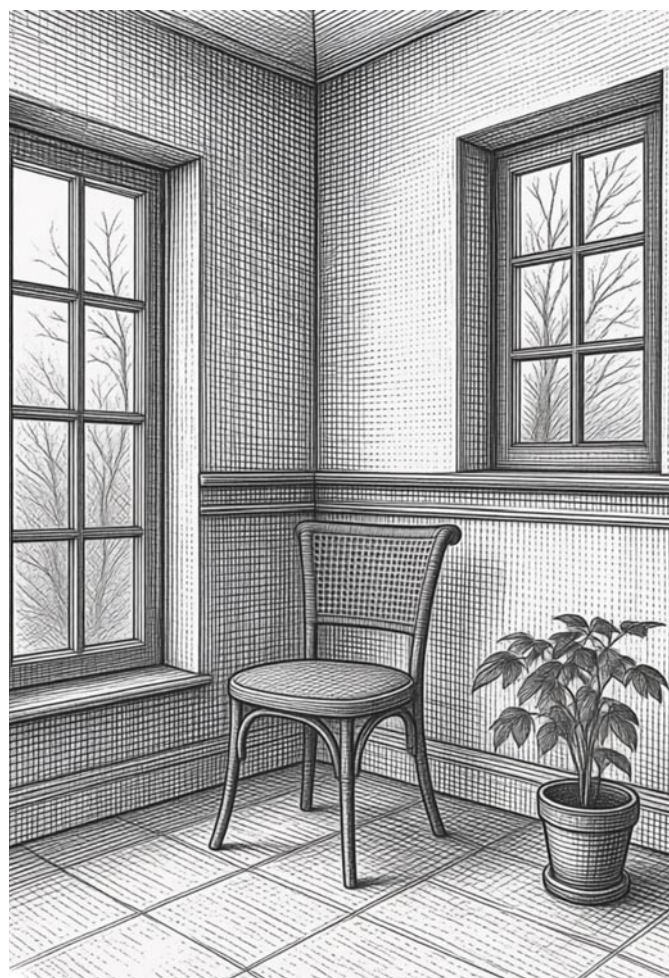
Para que esto sea una realidad, el plan se apoya en seis líneas estratégicas que, lejos de ser compartimentos estancos, dialogan entre sí. El desarrollo organizacional y la sostenibilidad económica, social y ambiental sientan las bases; el liderazgo y el buen gobierno garantizan que ese crecimiento se haga con transparencia y ética; la identidad y el sentido de pertenencia mantienen unido al movimiento como red; el impacto transformador empuja hacia el cambio legislativo y social; la universalización de los apoyos pone a las personas en el centro, especialmente a quienes más lo necesitan; y la innovación, la tecnología y la investigación abren la puerta a un futuro que ya está aquí.

Quizá lo más valioso de este planteamiento es que no separa lo estratégico de lo humano. Hablar de excelencia en la gestión y, en la misma línea, de dignificar el sector de los cuidados y reconocer a los profesionales que lo sostienen, es reconocer una verdad incómoda pero necesaria porque no hay organizaciones sólidas sin personas suficientemente reconocidas y valoradas, ni transformación social sin equipos motivados y valorados.

Otra de las claves del plan es su apuesta por un liderazgo participativo que incorpore a personas con discapacidad intelectual, familias, profesionales y directivos por igual. En un movimiento asociativo, la legitimidad nace precisamente de que las decisiones se tomen escuchando a quienes las viven. La mención expresa a que las familias jóvenes y los hermanos tomen el relevo apunta, además, a una preocupación real por la continuidad, un desafío que muchas entidades del tercer sector comparten.

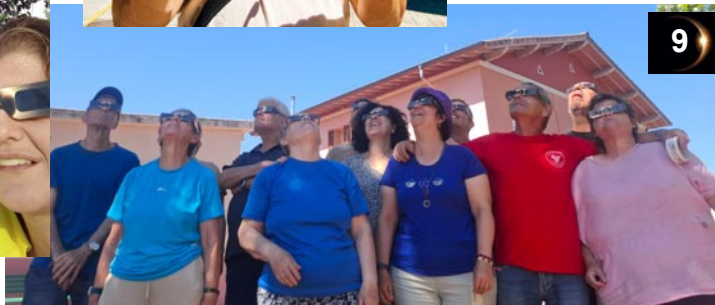
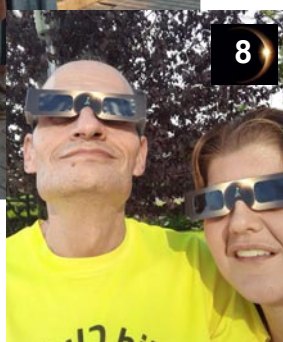
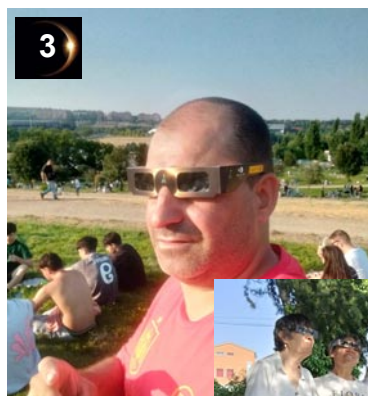
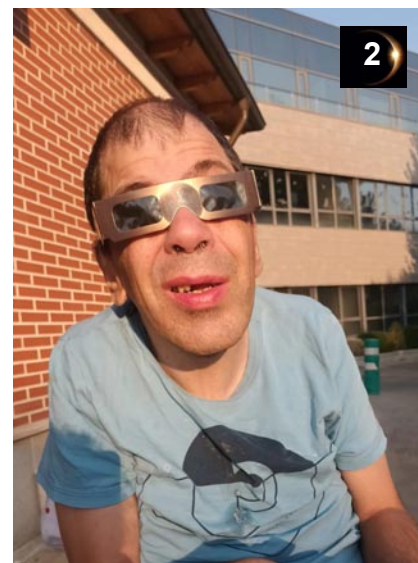
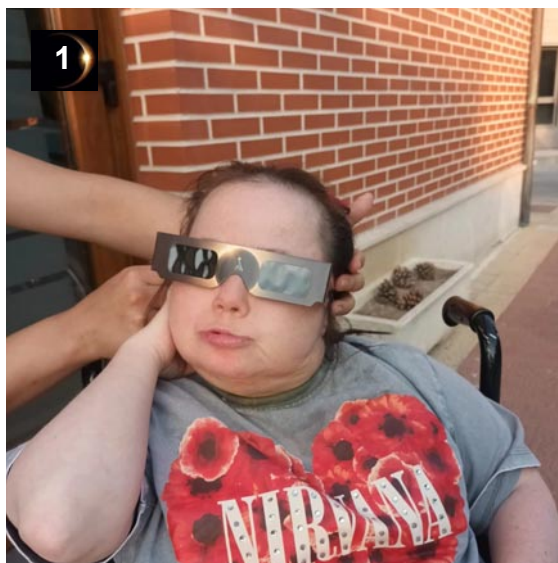
La sexta línea, dedicada a la innovación, la tecnología y la investigación es fundamental para el futuro. No se trata de digitalizar por digitalizar, sino de que la inteligencia artificial y las nuevas herramientas sirvan para que las personas con discapacidad ganen autonomía y para que las organizaciones sean más eficaces. Es una manera inteligente de situarse ante un cambio tecnológico que, bien orientado, puede ser una palanca de inclusión, y mal gestionado, una nueva barrera.

"Desde cada rincón" será una realidad cuando entidades federadas, profesionales, familias, personas con discapacidad intelectual y aliados deciden hacerlo suyo. "Desde cada rincón" no es solo el título de un documento, es una invitación a que cada persona, cada equipo y cada entidad de Plena inclusión Castilla y León encuentre su papel en esta hoja de ruta hasta 2029. El reto ahora no es ya definir hacia dónde ir, sino caminar juntos para llegar.



¿Dónde viste el eclipse?

Impresionante, emoción, sorpresa, curiosidad... estas son las palabras más repetidas en la crónica de decenas de personas con discapacidad intelectual que nos cuentan cómo lo vivieron

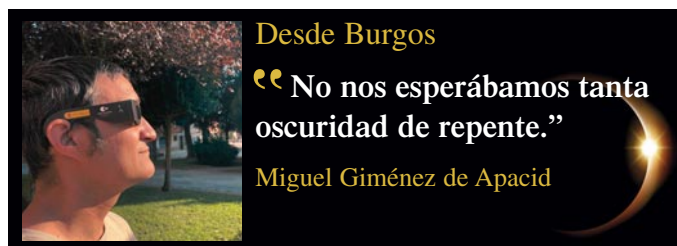


1 y 2. Belén Fernández y Pedro Puertas, de Fundación Personas, vieron el eclipse en Viana de Cega. 3. Roberto Placer, de Fundación Personas, fue al recinto ferial. 4. José Manuel Mansilla, de Asprona León, vio el eclipse en Sanxenxo. 5. Un grupo de mujeres del Centro Padre Zegrí en el jardín de su centro. 6. Dori Pérez, de BRIAN, en San Cebrián de Campos. 7. Amoedo, de Asprona Bierzo, camino del parque del Oeste. 8. Rufino y Cintia, de Fundación Personas, en un parque de Valladolid. 9. Un grupo de Aspodemi en una calle con gran visibilidad de Miranda de Ebro.

Y tú, ¿dónde lo viste? En el jardín de casa, en la ribera del río Sil, en la ermita de San Isidro, en el recinto ferial de Valladolid, en el parque del Oeste, en el páramo de Olivares... Las respuestas son tan variadas como los lugares desde los que las personas con discapacidad intelectual de Castilla y León se prepararon para vivir el eclipse del 12 de agosto.

Durante las semanas previas, las entidades de Plena inclusión Castilla y León se unieron a la expectación que rodeaba al eclipse y que crecía día a día, alimentada por los medios de comunicación y las redes sociales. Nadie quería perderse este gran hecho histórico. “Desde el Centro Viana de Fundación Personas Valladolid nos preparamos para disfrutar de un fenómeno astronómico tan singular como emocionante” nos cuentan Belén, Clemente y Pedro junto a sus monitoras. “Una experiencia diferente que nos permitió acercarnos a la ciencia, compartir el momento con compañeros y disfrutar juntos de un acontecimiento que no se vive todos los días” afirman.

Durante julio y agosto, la astronomía empezó a estar presente de una manera sen-



Desde Burgos

“No nos esperábamos tanta oscuridad de repente.”

Miguel Giménez de Apacid



Desde San Cebrián de Campos

“Lo que más me gustó es cómo se apagaba el sol.”

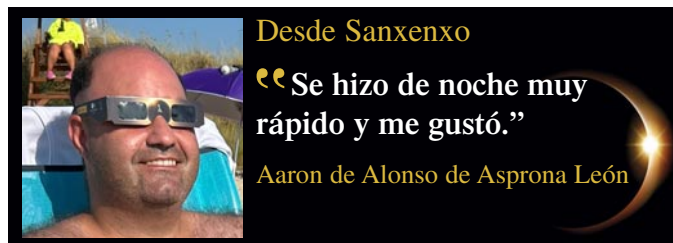
Dori Pérez de BRIAN



Desde Valladolid

“Fue algo extraordinario, me encantó y me emocionó, nunca había visto nada igual...”

Mónica Saura de Centro Padre Zegrí



Desde Sanxenxo

“Se hizo de noche muy rápido y me gustó.”

Aaron de Alonso de Asprona León



Desde Ponferrada

“Me sorprendió mucho que se hiciera de noche y luego fuera de día otra vez.”

Juan Carlos García de Asprona Bierzo



Desde Miranda de Ebro

“Me puse las gafas y vi un eclipse de sol y luna con mis compañeras de vivienda.”

Pili López de Aspodemi



Desde Fuensaldaña

“Yo lo vi con mi familia en la zona de las bodegas de Fuensaldaña y me gustó.”

Raquel Cepeda de Fundación Personas



Desde Valladolid

“Lo vi desde el parque de Las contiendas y fue una gran experiencia.”

Jesús Zurro de Fundación Personas

cilla y participativa en las actividades de los centros y, poco a poco, se convirtieron en pequeños espacios de experimentación construyendo modelos con cartón, poliespán y otros materiales para entender qué ocurre cuando se alinean el sol, la luna y la tierra. También se hicieron simulaciones; se utilizaron dibujos, vídeos y maquetas y se buscaron respuestas a las preguntas que iba despertando el fenómeno. “En los centros siempre hacemos actividades muy ligadas a la actualidad, a las festividades o a las estaciones... y el eclipse ha sido la actividad estrella de este verano porque sumaba muchos elementos motivantes”, destacan desde Asprona León.

Y después llegó la pregunta inevitable a todos los centros, ¿dónde lo vamos a ver?. También hubo que pensar en ese momento. Elegir el lugar, organizar los grupos, decidir con quién compartirlo y, en algunos casos, cambiar los horarios habituales para poder disfrutar de la experiencia. En el Centro Padre Zegrí, por ejemplo, organizaron una cena en el jardín. “Después de una cena estupenda nos colocamos las gafas y vimos el eclipse desde el propio jardín de las viviendas”, cuentan. De la misma manera, en Miranda de Ebro organizaron la tarde en torno al eclipse. “Nosotras lo vimos aquí todas juntas y me gustó mucho”, destaca Iciar Oxinalde. “Si hay otro yo repito seguro”, añade. Con grandes vistas desde su centro de San Cebrián de Campo, las personas que este verano están en BRIAN, aprovecharon este lugar privilegiado para ver el eclips-

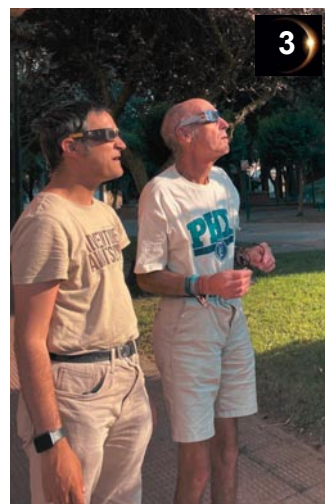
se en la mitad de la meseta. En Asprona Bierzo optaron por un cambio de escenario y se desplazaron hasta el parque del Oeste de Ponferrada porque, como explican, “tiene una magnífica visibilidad y además hay muchos árboles que permite estar a la sombra mientras se veía”.

Cada entidad encontró su manera de vivir el eclipse. Algunos lo hicieron desde sus centros; otros salieron a parques, jardines o espacios abiertos. Hubo quienes lo compartieron con compañeros y profesionales y quienes lo vivieron en sus viviendas con sus familias.

Las asociaciones de Plena inclusión están presentes en muchos lugares diferentes de Castilla y León y cada una encontró su propia manera de participar. En una comunidad tan extensa, no había un único escenario para el eclipse: había muchos jardines, plazas, parques, viviendas y espacios compartidos. Distintos lugares y distintas formas de organizarse para terminar haciendo algo tan sencillo como extraordinario: levantar la mirada hacia el cielo y compartir un mismo acontecimiento.

Mirar al cielo, pero con seguridad

La preparación también incluyó explicar por qué no se puede observar un eclipse solar directamente y cómo utilizar correctamente las gafas homologadas. En muchos centros se utilizaron las gafas de la campaña impulsada por la ONCE y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades que permi-



1. Angelines Rodríguez, del Centro Padre Zegrí, con una de las monitoras disfrutando del eclipse. **2.** Clemente González, de Fundación Personas, vio el eclipse con su persona de apoyo en Viana de Cega. **3.** Miguel Giménez y Carlos Martín, de Apacid, en el parque cerca de sus viviendas.

tió que más de 2.000 personas vinculadas a las entidades de Plena inclusión Castilla y León contaran con protección para disfrutar del fenómeno. Esta campaña se desplegó por todas las comunidades donde se veía el eclipse en su totalidad y se distribuyeron dos millones de gafas. “Las profesionales de Apacid nos explicaron cómo ocurre un eclipse, las precauciones que teníamos que tomar y cómo disfrutarlo con seguridad. Después, nos acompañó a verlo la cuidadora de la vivienda, que nos fue guiando y nos indicó cuándo llegó el momento seguro de mirar el eclipse sin las gafas, para disfrutarlo adecuadamente”, destacan Miguel, Carlos y Concepción de Apacid que nos enviaron una magnífica crónica del día.

Las gafas acabaron formando parte de la experiencia. Sirvieron para mirar al sol, pero también para hablar de prevención, anticipar lo que iba a ocurrir e incluso prepararse para el siguiente. “Además, vimos en los videos del Ministerio que va a haber más eclipses el año que viene, así que nosotros ya hemos guardado las gafas para el siguiente”, explica Bernal, de Asprona Bierzo.

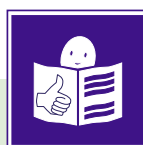
Impresión, emoción, sorpresa, curiosidad... Estas son las palabras más repetidas por las personas que comparten su valoración en estas páginas y que coinciden en que el eclipse les impresionó y disfrutaron mucho de la experiencia. Sus palabras ponen rostro a los cientos de testimonios que hemos reunido estos días en las entidades de Plena inclusión Castilla y León.



Roberto, Diego, Alberto, Celia, Jesús, Elisa, Raquel y Beatriz en el centro Pilar Miró de Fundación Personas aprendiendo sobre el eclipse.

Más allá de los datos y de las imágenes, son sus recuerdos los que permiten entender qué significó realmente aquel momento.

Sumando las respuestas de Juan Carlos, Rosi, Carmen, Adolfo... y muchas más que nos han enviado y que no entran en estas líneas, podemos dibujar un mapa que va completando Castilla y León hasta ubicar los casi 70 puntos donde hay viviendas y pequeñas residencias de las entidades federadas. Son hogares en pueblos y ciudades donde las personas comparten su día a día con compañeros, profesionales y también vecinos. El eclipse fue un momento más para vivir la inclusión desde diferentes puntos de Castilla y León en compañía de sus “familias”. Porque los grandes momentos siempre se viven en compañía.



Este reportaje cuenta cómo se vivió el eclipse del día 12 de agosto en las asociaciones de Plena inclusión. Durante los días previos al eclipse, se prepararon para entender qué iba a pasar y aprendieron a verlo de forma segura.

En este reportaje recogemos los testimonios de decenas de personas de 7 entidades de Plena inclusión Castilla y León.

Lo vieron desde viviendas, jardines, parques y otros lugares.

Sus testimonios son una pequeña muestra de todo lo que se vivió en toda la comunidad.

Mi casa

La discapacidad deja de vivir en una institución y empieza a vivir en un barrio

Jaime Rodríguez Rodríguez.

Gerente de Pronisa Plena inclusión Ávila

Cristina Arroyo del Bosque.

Maestra de Educación Infantil

Carlos Canelo Barrado.

Padre de una persona con grandes necesidades de apoyo



Hay palabras que parecen sencillas hasta que se miran de cerca. Una de ellas es casa. Decimos casa como quien dice techo, paredes, habitación, cocina o puerta. Pero una casa es mucho más que un espacio construido. Es el lugar donde una persona puede descansar sin sentirse observada, elegir una camiseta, recibir una visita, compartir una comida, volver por la tarde, reconocer el olor de sus cosas, saludar al vecino, tener una rutina propia y sentir que pertenece a algún sitio.

Para muchas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y grandes necesidades de apoyo, esa experiencia tan elemental no ha sido siempre posible. Durante años, la respuesta social más habitual fue la residencia, centros grandes, organizados, necesarios en muchos momentos, pero también marcados por una lógica institucional en la que la vida personal quedaba inevitablemente condicionada por horarios, normas, uniformes, turnos y espacios compartidos. Allí se cuidaba, se

atendía, se protegía. Pero no siempre se vivía como se vive en una casa.

El proyecto “*Mi casa*. Nuevo modelo, nuevas oportunidades de vida para personas con grandes necesidades de apoyo” (en adelante *Mi casa*), impulsado por Pronisa Plena inclusión Ávila, nace precisamente para cambiar esa mirada. No se trata solo de construir viviendas nuevas, sino de abrir una posibilidad distinta, que personas con discapacidad y grandes necesidades de apoyo puedan vivir en hogares pequeños, accesibles, personalizados, integrados en la comunidad y centrados en el proyecto vital de cada una.

En Ávila, el proyecto se concreta en tres viviendas de unos 363 metros cuadrados cada una, en las que viven ocho personas por hogar. En total, veinticuatro vidas que han pasado de un modelo residencial a una forma de convivencia más cercana a la vida familiar. Cada persona dispone de habitación individual, salvo aquellos casos en los que una pareja comparte habitación doble,

por-
que también
ahí hay una verdad
sencilla y profunda, las per-
sonas con discapacidad tienen dere-
cho a la intimidad, al afecto, a la vida
compartida y a construir vínculos significativos. El
proyecto supone, además, un elemento más de ruptura con la
realidad habitual de las personas con grandes necesidades de
apoyo, y es que muchas de ellas llevaban una media de veinti-
dós años viviendo en un sistema residencial antes de incorpo-
rarse a *Mi casa*.

El paso no fue menor. Cambiar de vida siempre produce incer-
tidumbre. Más aún cuando se trata de personas que han vivido
durante años en un entorno conocido, con rutinas muy marca-
das, apoyos constantes y espacios previsibles. Hubo dudas,
inquietudes, preguntas familiares y profesionales. Pero, según
la experiencia recogida por Pronisa, la adaptación fue rápida y
feliz. Algo aparentemente pequeño empezó a revelar una trans-
formación enorme, las personas descansaban mejor, se recono-
cían en su nuevo espacio, se vinculaban al barrio y comenzaban
a vivir no solo “atendidas”, sino acompañadas en una vida más
parecida a la de cualquier otra persona.

Ese es el cambio de fondo. *Mi casa* no se limita a ofrecer alo-
jamiento. Propone una transición desde la institución hacia la
comunidad.

En las viviendas de Pronisa, la vida cotidiana conserva elemen-
tos de apoyo estructurado, pero sin borrar el carácter doméstico
del hogar. Las personas salen por la mañana a sus actividades
diarias y regresan a comer. Por la tarde pasean, disfrutan de sus
hobbies, mantienen contacto con el barrio, conocen estableci-
mientos cercanos y son reconocidas por la vecindad. No son
“usuarios” que entran y salen de un recurso; son personas que
empiezan a ser vistas como vecinos.

Ese matiz lo cambia todo.

Una sociedad inclusiva no se mide solo por las rampas que
coloca, sino por la forma en que permite que cada persona
ocupe un lugar reconocible en la vida común. El barrio no es un
decorado. Es una red de saludos, costumbres, conversaciones,
tiendas, fiestas, bancos, aceras, paseos y pequeños encuentros.
Para quien ha vivido muchos años en una residencia, descubrir
esa pertenencia puede ser una forma nueva de ciudadanía. Para
quien nunca ha vivido en familia y solo ha conocido la institu-
ción, una casa puede significar algo más que una mejora asis-
tencial, puede ser una restitución de humanidad.

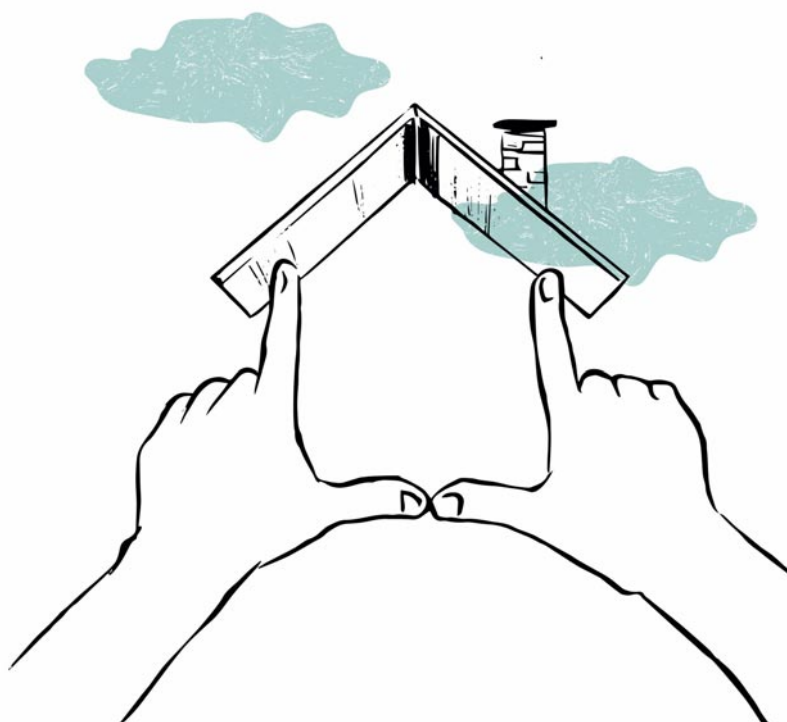
Cada vivienda cuenta con cinco personas de apoyo, entre cui-
dadores y asistentes personales. Pero el lenguaje también
importa. No se trata solo de “cuidadores” en el sen-
tido tradicional, sino de profesionales de
apoyo a la vida independiente, forma-
dos para acompañar sin invadir,
proteger sin sustituir, ayu-
dar sin apropiarse de
la voluntad de la per-
sona. Reciben forma-
ción permanente y
trabajan desde una
lógica centrada en
competencias, auto-
nomía posible, comu-
nicación y bienestar
cotidiano. Incluso la
forma de vestir del personal
expresa ese cambio cultural, no
llevan bata sanitaria, sino ropa similar
a la habitual en personas jóvenes, con la
única identificación discreta del logotipo de

Pronisa.

Puede parecer un detalle menor. No lo es. La bata separa. La
ropa cotidiana aproxima. La bata recuerda al hospital, al centro,
al paciente. La vestimenta normalizada ayuda a que el hogar
siga siendo hogar. En una casa, quienes acompañan no deberían
convertir el salón en una consulta ni el comedor en una depen-
dencia clínica. La profesionalidad no necesita distancia fría;
necesita presencia, formación, tacto y respeto.

Mi casa incorpora además tecnología, sostenibilidad y seguri-
dad, pero sin convertir la vivienda en un espacio deshumaniza-
do. Las casas están concebidas como viviendas eficientes, tipo
passive house o casas pasivas, con atención a criterios ecológi-
cos y placas solares que aportan autonomía energética. Dispo-
nen de sistemas de seguridad, cámaras en zonas de acce-
so, alarmas, videovigilancia, se realizan simulacros de evacua-
ción y elementos arquitectónicos pensados para facilitar salidas
rápidas al exterior. Los pasillos, puertas y recorridos están dise-

*Una sociedad inclusiva
no se mide solo por las rampas que
coloca, sino por la forma en que permite
que cada persona ocupe un lugar
reconocible en la vida común*



ñados para responder a las necesidades de personas con movilidad o apoyos complejos.

La tecnología, en este contexto, no sustituye al cuidado humano. Lo sostiene. Permite seguridad sin encierro, prevención sin aislamiento, autonomía sin abandono. Esa es una de las claves de los nuevos modelos de apoyo, no usar la innovación para controlar más, sino para vivir mejor. Plena inclusión ha subrayado también la importancia de las soluciones tecnológicas para la vida en comunidad de personas con grandes necesidades de apoyo dentro del proyecto *Mi casa*.

La arquitectura también educa la mirada. Los colores vivos, amables y modernos de las viviendas no son una cuestión decorativa sin importancia. El ambiente influye en la percepción de dignidad. Durante demasiado tiempo, algunos espacios destinados a personas con discapacidad se parecían más a lugares de paso que a hogares: funcionales, impersonales, sobrios, sin apenas señales de intimidad. *Mi casa* apuesta por lo contrario, espacios luminosos, habitaciones propias, comedores cuidados, zonas comunes cálidas y una estética que transmite vida, no mera asistencia.

Pero quizá uno de los aspectos más significativos es la libertad de visitas. Familiares y amigos pueden acudir con flexibilidad horaria, y las familias participan activamente. La casa deja de ser una unidad cerrada para convertirse en un espacio de encuentro. Allí la familia no “visita un centro”; entra en una casa. Y esa diferencia emocional es inmensa.

Para los familiares, el tránsito hacia este modelo puede remover sentimientos profundos. Quien ha cuidado durante años a una persona con discapacidad grave sabe que cualquier cambio despierta temor. ¿Estará bien? ¿Le entenderán? ¿Descansará? ¿Comerá con gusto? ¿Se sentirá solo? ¿Recibirá los apoyos necesarios? ¿Podrá expresar malestar? ¿Se respetarán sus preferencias? La respuesta no puede ser solo técnica. Tiene que construirse día a día mediante confianza, comunicación, evaluación y presencia. Por eso es relevante que el proyecto haya

evaluado ya la satisfacción de usuarios y familiares con resultados muy positivos, evidenciados ya desde las primeras semanas de actividad.

El tiempo libre de cada persona es otro indicador decisivo. En *Mi casa* cada persona tiene su propio proyecto de vida, y en torno a sus gustos se organiza el tiempo libre: fútbol, piscina, música, paseos, actividades comunitarias. No se trata de llenar horas, sino de reconocer preferencias. Una vida digna no consiste solo en estar limpio, alimentado, seguro y medicado. Consiste también en esperar algo, disfrutar de algo, elegir algo, repetir aquello que produce alegría, mantener pequeñas pasiones, conservar gustos personales.

La discapacidad severa nos obliga a revisar qué entendemos por autonomía. A veces se confunde autonomía con hacer las cosas solo. Pero hay personas que nunca podrán realizar solas muchas actividades básicas y, sin embargo, pueden vivir de manera más autónoma si cuentan con apoyos adecuados para decidir, participar, expresar preferencias y habitar un entorno propio. La autonomía no siempre está en la ausencia de ayuda. Muchas veces está en la calidad de la ayuda recibida.

En ese sentido, *Mi casa* representa un modelo de vida en comunidad para personas grandes dependientes. Su valor no está en negar la dependencia, sino en humanizarla. No dice: “estas personas no necesitan apoyos”. Dice algo mucho más serio y más justo: “necesitan muchos apoyos, pero esos apoyos pueden organizarse en torno a una vida con forma de hogar”.

La diferencia es esencial.

En una institución, la vida suele adaptarse al sistema. En una casa, el sistema debe adaptarse a la vida. Esa es la revolución silenciosa que proyectos como *Mi casa* están introduciendo en el ámbito de la discapacidad. No es una revolución de grandes discursos, sino de gestos concretos, una habitación propia, una mesa bien puesta, una salida al barrio, una visita familiar sin rigidez, una ropa elegida, una persona de apoyo que acompaña sin imponer, una pareja que puede compartir cuarto, una vecina que saluda por el nombre.



El proyecto *Mi casa* ayuda
a personas con discapacidad intelectual
a vivir en casas o adosados
en el barrio.

Cada persona recibe los apoyos
que necesita para tomar decisiones,
tener más autonomía
y participar en la vida del barrio.

Las personas que están en este proyecto
están muy contentas de tener su casa,
su hogar.

Pasaporte a la inclusión

Plena inclusión celebra los 20 años de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad de la ONU con una Encuentro de Plena internacional en Madrid



Parte de la delegación de Castilla y León, de izquierda a derecha, Arancha Martín, representante del Foro; Julia Mohino, profesional de la Federación; José Gómez, vicepresidente; Beatriz Robles, representante del Foro; y Vanessa García, gerente.

“Arrancamos este viaje de la mano de tres personas que tienen mucho mundo”. Con estas palabras comenzaba el Encuentro Estatal de Plena inclusión celebrado el pasado 11 de junio en Madrid. Simón Marco, presentador de Planeta fácil TV, daba paso a los primeros protagonistas de la mesa La maleta de los sueños.

Un arranque similar al de muchos congresos y encuentros de Plena inclusión y de muchas otras organizaciones: un presentador, un escenario, unos ponentes y una temática que conocemos bien, los derechos. Pero esta vez había algo diferente. Y ese cambio lo transformaba todo: quienes hablaban, quienes daban las conferencias y quienes explicaban cómo es hoy el mundo eran las propias personas con discapacidad intelectual.

Patricia Gasco, Dominique Kantor y Marck Mapemba, representantes de España, Argentina y Malawi respectivamente, fueron desgranando sus sueños y compartiendo algunos de los logros conseguidos en sus países. El reconocimiento del derecho al voto, la reforma de la capacidad jurídica o el derecho a una vida digna fueron algunos de los avances compartidos por las representantes de España y Argentina. Desde Malawi, Marck ponía el foco en un trabajo todavía más inicial: la necesidad de construir unidad, fomentar el respeto y eliminar las barreras que siguen impidiendo la participación de muchas personas.

Un trío que arrancó los aplausos del público en más de una ocasión como mensajes claros y rotundos, “yo no me canso de remar y remar para tener una vida llena de amor, de trabajo...y solo quiero que la sociedad vea como somos. Somos personas con discapacidad y no

hay que tener vergüenza de decirlo”. Y añadió una frase que se ha convertido en una de las grandes reivindicaciones del movimiento: “Nada sobre nosotros sin nosotros”.

Con esa energía de sueños y logros, el público también quiso compartir sus propias aspiraciones. Beatriz Robles, representante de Asprona Bierzo en el Foro de Plena inclusión Castilla y León, lo resumía así: “Me encantaría poder visitar a compañeros de otros países y poder ayudarles a avanzar como se ha hecho en España”.

Beatriz no estaba sola. Junto a ella viajaron sus compañeros del Foro y de la Plataforma, Arancha Martín, Eduardo Gimeno y Carolina Triana; el vicepresidente y la gerente de Plena inclusión Castilla y León, José Gómez y Vanessa García; y las profesionales de apoyo, Julia Mohino, de Plena inclusión Castilla y León y Patricia Muñoz, BRIAN.

Durante la jornada, la delegación pudo recorrer diferentes realidades y comprobar que, aunque los caminos son muy distintos, muchas de las reivindicaciones son las mismas. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, que cumple ya 20 años, ha supuesto una conquista fundamental y ha sentado las bases para avanzar hacia una sociedad más inclusiva. Pero también quedó claro que tener derechos reconocidos no significa que estos se cumplan siempre en la vida cotidiana.

Las experiencias compartidas desde países tan diferentes como Líbano, Malawi, Estados Unidos o distintos lugares de Europa mostraron que todavía queda mucho camino por

“Yo no me canso de remar y remar para tener una vida llena de amor, de trabajo... y solo quiero que la sociedad vea como somos”

Dominique Kantor



Diferentes momentos de charla y fotografías con representantes de otros países con quienes intercambiaron experiencias y aprendizajes. A la izquierda Bea Robles, del Foro, junto a Mark y otros representantes de Malawi y a la derecha Julia Mohino, de la Federación, con Dominique Kandtor

recorrer. Un camino que, para Julia Mohino, responsable del área de ciudadanía de la Federación, “también pasa por conseguir que los cambios lleguen a la sociedad”.

“En mi opinión, se aprecia mucho cambio, sobre todo en las personas con discapacidad más jóvenes. Las oportunidades y vivencias son mucho más ricas”, explica Julia al hacer balance del Encuentro. Pero ese avance no debe hacernos olvidar lo que queda por conseguir. “La Convención ha supuesto una conquista en materia de derechos a nivel mundial y ha sentado las bases, pero tiene que haber también un cambio a nivel social, de creencias... Y creo que este cambio viene con el protagonismo y la participación de las personas con discapacidad en todos los ámbitos”.

Precisamente la participación fue uno de los grandes temas que atravesó el Encuentro. Porque no se trata únicamente de reconocer derechos sobre el papel, sino de conseguir que las personas puedan ejercerlos y participar en las decisiones que afectan a sus propias vidas.

“Y muy especialmente en la educación hacia la diversidad, en la participación de las propias personas y en la reivindicación de más recursos de todo tipo para generar más oportunidades”, destaca Mohino, que lleva al frente de esta área desde 1998, cuando se comenzó a trabajar bajo el nombre de “autogestores”.

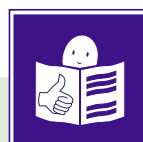
Todos los asistentes se fueron de allí con un “pasaporte de

inclusión”, donde pudieron comprobar que los derechos no son conceptos abstractos, sino que se concretan cuando una persona puede decidir dónde quiere vivir, con quién quiere estar, qué apoyos necesita, qué quiere hacer con su vida o qué sueños quiere perseguir.

El viaje que comenzó con “La maleta de los sueños” terminó con un “billete abierto”, porque hemos avanzado de la mano de la Convención, pero todavía queda mucho camino por recorrer. Y ese camino no puede hacerse sin las personas con discapacidad intelectual.

Porque, si algo quedó claro en Madrid, es que ya no basta con hablar de ellas. Hay que escucharlas, contar con ellas y, sobre todo, dejar que sean ellas quienes también marquen el rumbo. Ahora el viaje continúa. Si quieres conocer todo lo que se habló y seguir sumándote a este recorrido por los derechos, puedes consultar las ponencias completas en la web del propio Encuentro.

¡Buen viaje hacia la inclusión!



Plena inclusión España organizó en junio la jornada Pasaporte a la inclusión. Esta jornada celebra los 20 años de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En esta jornada participaron personas con discapacidad de todo el mundo. Casi todos los ponentes dijeron que se ha avanzado mucho, pero hay que seguir trabajando en la inclusión.

De Castilla y León participaron 8 personas del Foro y de la Plataforma junto a profesionales y directivos.



Diferentes mesas del Encuentro. Arriba, apertura de la jornada con “La maleta de los sueños”; arriba a la derecha, “Mesa institucional” y abajo a la derecha “Planeta fácil TV, La Convención por dentro”



FEDERACIÓN. Se aprobó en la Asamblea General de junio

La Asamblea General aprueba un nuevo Plan estratégico que marcará el trabajo hasta el 2029



La Junta Directiva en la mesa presidencial expone los puntos claves de la Asamblea General y a la derecha un momento de la exposición de los miembros de Foro.



Plena inclusión Castilla y León **celebró la Asamblea General el 17 de junio en Valladolid** y contó con más de 50 personas de toda la comunidad.

La Federación aprobó en esta Asamblea **su nuevo Plan Estratégico**, que es un documento que dice en qué temas va a trabajar la Federación en los próximos años.

El nuevo Plan Estratégico **se llama Desde cada rincón**, porque quiere atender las necesidades de las personas de todos los lugares de Castilla y León, tanto de ciudades como de pueblos. **Este es el quinto Plan Estratégico y durará hasta el año 2029**. Este Plan Estratégico continúa el trabajo del anterior, aunque tiene algunas novedades como la línea de la tecnología y la de la ética.

Además, en la Asamblea General también **se aprobaron documentos como las cuentas y la memoria de 2025**, que explicaron el presidente, la gerente y el tesorero.

La memoria anual **recoge los proyectos más importantes en los que ha trabajado la Federación** y tiene también una versión en lectura fácil.

En la Asamblea también intervinieron Manuel Carro y Carolina Triana, **miembros del Foro de Personas con Discapacidad para informar sobre su trabajo** y el papel que desarrollan tanto en las entidades como en la Federación.

FEDERACIÓN. Del Centro de Inserción Social de Valladolid

Plena inclusión Castilla y León recibe un reconocimiento por su trabajo en prisión



José Gómez, vicepresidente, recoge el premio junto a otros representantes.

El Centro de Inserción Social de Valladolid **dio un reconocimiento a Plena inclusión Castilla y León** por su trabajo desde hace 20 años para ayudar a las personas con discapacidad intelectual en prisión.

El Centro de Inserción Social es el lugar donde algunos presos cumplen la última parte de su condena. En este Centro los presos pueden salir a la calle para ir a trabajar, para estudiar o para hacer actividades, pero siempre tienen que volver y cumplir el horario. Estos centros ayudan a las personas a tener una buena vida al salir de prisión.

Jacinto Canales es el subdelegado del Gobierno en Valladolid. Es decir, es el representante del Gobierno de España en la provincia. **Él dio el reconocimiento a José Gómez, el vicepresidente de la Federación.**

El Centro de Inserción Social cumple 15 años y **también dio reconocimientos a otras 46 entidades con las que colabora.**

INNOVACIÓN. Participaron entidades de Portugal y España

Finaliza el proyecto europeo Formación de proximidad coordinado por la Federación

El proyecto europeo Formación de proximidad finalizó el pasado junio con una jornada de cierre en Valladolid. Este proyecto tenía como objetivo formar a nuevos profesionales que viven en los pueblos para apoyar a las personas con discapacidad y dependencia.

En este proyecto participó la Federación junto a otras organizaciones de España y Portugal.

El proyecto ha formado a más 200 profesionales de los pueblos para apoyar a personas con discapacidad y dependencia. Además, también ha creado 2 manuales para formar a profesionales, uno de ellos en lectura fácil.

FEDERACIÓN. En una MasterClass solidaria de FitnessPark

Más de 100 personas pedalean por la inclusión de la mano de FitnessPark Parquesol



Arriba: escenario de la jornada con la inauguración del director del gimnasio y representantes de Plena inclusión. A la izquierda, asistentes a la jornada

El **gimnasio FitnessPark de Valladolid** organizó una clase de bicicleta estática **para conseguir dinero para Plena inclusión Castilla y León**. La clase se celebró en la calle y durante 3 horas 100 personas pedalearon por la inclusión. En total el gimnasio consiguió 1.500 euros para libros de lectura fácil.

Ángel Peña, director de FitnessPark, inauguró esta jornada solidaria y deportiva. Después, Vanessa García, gerente de Plena inclusión Castilla y León, explicó el trabajo de la Federación y de las entidades. Estas entidades apoyan a más de 8 mil personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en Castilla y León.

También participaron **Manuel Carro, miembro del Foro de Personas con Discapacidad Intelectual, y Paola Torres, validadora de textos.** Los dos explicaron que todavía hay pocos libros adaptados a lectura fácil.

Tener libros en lectura fácil es importante porque ayuda a las personas a comprender mejor la información, disfrutar de la lectura y participar en la sociedad.

“Gracias a todas las personas que habéis participado en esta jornada. Con vuestra ayuda podremos comprar más libros en lectura fácil”, destacaron Paola y Manu.

NACIONAL. Investigación sobre educación

Plena inclusión presenta un estudio sobre las barreras de Formación Profesional

Plena inclusión ha publicado este verano un estudio sobre personas con discapacidad intelectual que estudian Formación Profesional.

Según el estudio, **la Formación Profesional no está adaptada a personas con discapacidad intelectual.** Esto hace que la mayoría no haga estos estudios.

Además, **muchas personas con discapacidad intelectual que empiezan a estudiar Formación Profesional dejan de estudiar.**

El estudio dice que algunas de las causas son:

- **Los profesores no tienen formación** sobre discapacidad intelectual.
- **Las familias no saben que la Formación Profesional es una opción** para que las personas con discapacidad intelectual puedan seguir estudiando.
- **No hay profesionales de apoyo** en las aulas para ayudar a las personas con discapacidad intelectual.
- **Muchas empresas no contratan** a personas con discapacidad intelectual para hacer prácticas.

Plena inclusión **pide al Gobierno nuevas medidas** para mejorar esta realidad.



ENTIDADES. Se llama Arte visible, arte inclusivo

BRIAN crea un festival de arte inclusivo en Paredes de Nava

BRIAN organizó en julio el festival Arte visible, **arte inclusivo en Paredes de Nava.**

Es un festival sobre arte hecho por personas con discapacidad. Durante 3 días celebraron actividades como actuaciones al aire libre, talleres o espectáculos.

En el festival participaron **los grupos de arte de BRIAN:** el grupo de teatro Expres@rte y el grupo de danza Includanza.

ENTIDADES. Se celebró en julio y acordó sus primeras acciones

Fundación Personas celebra el primer Consejo Asesor de su Cátedra con la USAL



Foto de familia de los asistentes al acto.

La cátedra de Fundación Personas y la Universidad de Salamanca tuvo en julio su primera reunión. Una cátedra es una colaboración entre una universidad y una empresa que dura mucho tiempo. Gracias a este acuerdo, harán muchas cosas juntos.

En la primera reunión estuvieron Juan Manuel Corchado, rector de la Universidad de Salamanca, Isabel Blanco, vicepresidenta de la Junta de Castilla y León y Carlos Martín, presidente de Fundación Personas.

Algunas **actividades que va a hacer la Cátedra** son cursos y jornadas en la Universidad, becas para estudiantes, documentos y libros y proyectos de investigación.

En la reunión se presentaron también dos proyectos muy importantes. **El primero fue CAVIDLAB** que es un proyecto diseñado para una herramienta que permita medir la calidad de vida de las personas en su trabajo. Para probar **la herramienta han participado 407 trabajadores de Fundación Personas.** El objetivo es conseguir una herramienta útil que pueda utilizarse en todo el país.

También se **presentó AIVIDA, una plataforma que utiliza inteligencia artificial para ayudar a diseñar y gestionar los proyectos de vida.** El proyecto está desarrollado por Fundación Personas, Fundación INTRAS y AIR Institute y facilita compartir información y tomar decisiones.

ENTIDADES. Organizado por Plena inclusión España

San Juan de Dios gana el segundo premio del concurso sobre el Código Ético

El Centro San Juan de Dios de Valladolid ganó el segundo premio del concurso de vídeos del Código Ético de Plena inclusión España. El vídeo tiene entre sus protagonistas a personas con discapacidad intelectual, familias y profesionales.

El vídeo enseña algunas situaciones en las que se respeta la decisión de las personas

y otras **situaciones en las que no se respetan sus decisiones. El objetivo es hacer pensar sobre la importancia de escuchar y respetar las decisiones** de las personas con discapacidad intelectual.

Las entidades presentaron 24 vídeos al concurso de Plena inclusión. El vídeo ganador fue el presentado por la Asociación San José de Granada.



Rodrigo Sánchez, protagonista del vídeo.

NACIONAL. Ese año 2026 es el Año del voluntariado

Mi persona voluntaria favorita es el nuevo concurso de video de Plena

Plena inclusión ha lanzado un **nuevo concurso de vídeos** que se llama Mi persona voluntaria favorita.

Este concurso **quiere premiar a las personas voluntarias** que participan en asociaciones de discapacidad intelectual de Plena inclusión, de Special Olympics y de Liber.

Plena inclusión celebra este concurso porque **2026 es el Año internacional de las personas voluntarias.**

En este concurso puede participar cualquier persona de una asociación que envíe un vídeo donde explique qué hace su persona voluntaria favorita en un vídeo de un minuto.

El plazo para enviar **los vídeos finaliza el 15 de octubre y hay 3 premios de 500 euros.**



Publicaciones para tener a mano...



La guía del arte para todas las personas

Esta guía en lectura fácil publicada bajo el título “Arte para todas las personas” es una publicación muy didáctica realizada por Plena inclusión Castilla y León con el asesoramiento del Museo Nacional de Escultura con el fin de explicar las diferentes manifestaciones artísticas a lo largo de la historia. A lo largo de cinco capítulos se explica al lector qué es el arte, qué tipos artísticos hay en cada época, qué elementos están presentes en las obras de arte, cómo mirar una obra y un diccionario.

La guía está escrita en lectura fácil y dirigida principalmente a personas con discapacidad intelectual, pero también a todas las personas que deseen adquirir conocimiento muy básico de arte.



Manual de portavoces

Este manual cuya autoría corresponde a la experta en comunicación corporativa, Rosa Masegosa, y publicado por Plena inclusión Castilla y León ofrece herramientas y recomendaciones para mejorar la comunicación de las personas que ejercen como portavoces en las entidades. A lo largo de sus capítulos aborda desde qué es la comunicación en una entidad y cuál es el papel del portavoz hasta cómo afrontar entrevistas con medios de comunicación, situaciones de crisis y la participación en eventos.

Aunque está dirigido principalmente a las personas que actúan como portavoces, es un recurso útil para cualquier profesional, directivo o persona con discapacidad que tenga que comunicar, representar a la entidad o participar en actos públicos e internos. Resultan especialmente novedosos los capítulos dedicados a la comunicación en eventos, porque ofrecen pautas para desenvolverse con mayor seguridad y eficacia.



Desde cada rincón

“Desde cada rincón” es una publicación breve de 16 páginas que recoge el V Plan Estratégico 2026-2029 de Plena inclusión Castilla y León. Su principal novedad es que el resultado de este plan nace de un amplio proceso de participación en el que han intervenido los diferentes grupos de interés de la organización. Sus aportaciones, ideas y propuestas han ayudado a definir las prioridades y el camino que seguirá la Federación durante los próximos años.

El documento se organiza en cuatro capítulos: una introducción, nuestros pilares, las seis líneas estratégicas y la evaluación. “Desde cada rincón” es así una hoja de ruta compartida que busca impulsar la transformación de la organización y construir la inclusión contando con todas las personas. En esta línea destaca también la elaboración del documento en lectura fácil y ambas publicaciones están disponibles en la web de la Federación y en formato papel en todas las entidades.



revista de plena inclusión castilla y león

la mirada

 **Plena
inclusión**
Castilla y León



 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34 • 47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116
e-mail: plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
www.plenainclusioncyl.org



Con la colaboración de:

