

EL EQUIPO

Plena inclusión Castilla y León suma ya 10 años de experiencia en la elaboración de materiales en lectura fácil y análisis de espacios y, en la actualidad, cuenta con un equipo de validación que garantiza la comprensión de todos los materiales al mismo tiempo que se consolidan nuevos perfiles profesionales para las personas con discapacidad intelectual.

El área de accesibilidad cognitiva en datos:

- Redactores en lectura fácil.
- Técnicos de accesibilidad cognitiva.
- Validadores y evaluadores de espacios.
- Una red de 15 servicios de accesibilidad repartidos por toda la comunidad.
- Más de 50 documentos elaborados en lectura fácil sobre salud, turismo, economía, de empleo (temarios de oposiciones)...
- Informes de análisis de espacios (hospitales, transportes, ayuntamientos, museos...).



¿Quieres sumarte al reto de la accesibilidad cognitiva?

**Llámanos y trabajaremos juntos
por un mundo más fácil para todos.**



Pº Hospital Militar, 4º. Local 34 • 47006-Valladolid
Teléfono: 983 320 116
E-mail: plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
www.plenainclusioncyl.org



Colaboran:



EXPERTOS EN CONSTRUIR UN MUNDO MÁS FÁCIL



¿QUIÉNES SOMOS?

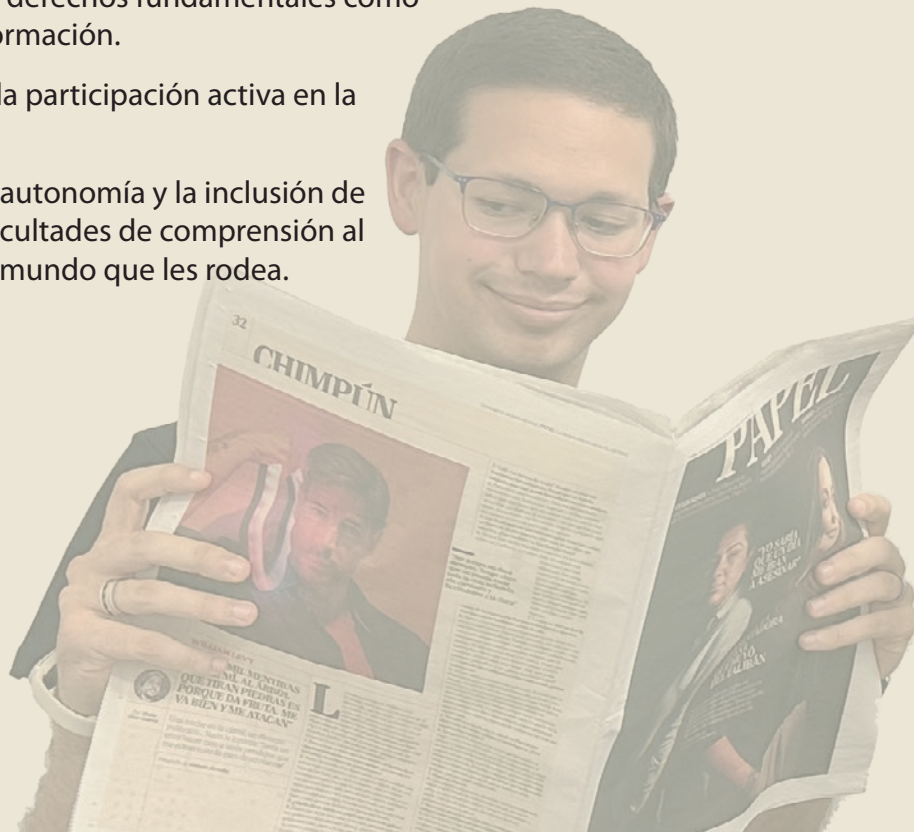
Plena inclusión Castilla y León está formada por 40 entidades federadas, que dan apoyo a más de 9.000 personas con discapacidad intelectual, y trabaja para conseguir que cada persona con discapacidad intelectual desarrolle su proyecto de vida allí donde desee. Para conseguir este objetivo, la información accesible y comprensible es la llave para acceder a todos los derechos: el empleo, la salud, la educación...

¿QUÉ ES LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA?

La accesibilidad cognitiva busca que cualquier espacio, servicio o un documento sea fácil de usar y entender por todas las personas. Esta accesibilidad es imprescindible para las personas con dificultades de comprensión (personas con discapacidad intelectual, con deterioro cognitivo, con dificultades del lenguaje...) puedan entender y disfrutar de la información o de un espacio.

¿Por qué es importante?

- ❏ Porque garantiza derechos fundamentales como el acceso a la información.
- ❏ Porque fomenta la participación activa en la sociedad.
- ❏ Porque facilita la autonomía y la inclusión de personas con dificultades de comprensión al entender bien el mundo que les rodea.



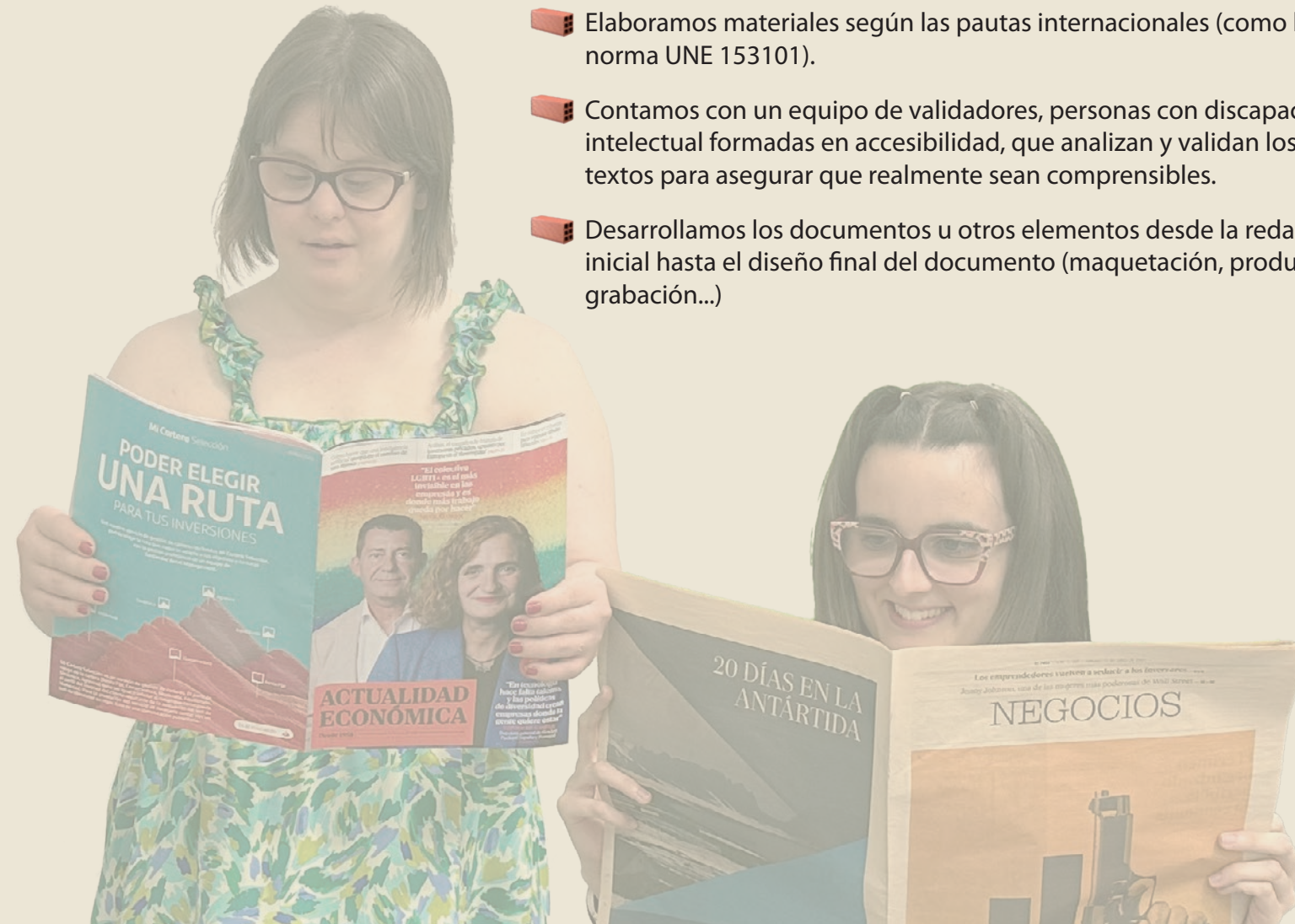
LECTURA FÁCIL

Una herramienta para hacer la información para que sea comprensible

¿Has leído un texto que parecía un jeroglífico? Las personas con dificultades de comprensión lectora (personas con discapacidad intelectual, con deterioro cognitivo, con poco dominio del lenguaje...) se sienten así ante multitud de informaciones. Desde Plena inclusión Castilla y León convertimos la información generalista o especializada en algo claro y directo gracias a la lectura fácil.

Este método adapta textos para que más personas los entiendan: personas con discapacidad intelectual, mayores, migrantes, o cualquiera que necesite explicaciones claras.

- ❏ Elaboramos materiales según las pautas internacionales (como la norma UNE 153101).
- ❏ Contamos con un equipo de validadores, personas con discapacidad intelectual formadas en accesibilidad, que analizan y validan los textos para asegurar que realmente sean comprensibles.
- ❏ Desarrollamos los documentos u otros elementos desde la redacción inicial hasta el diseño final del documento (maquetación, producción, grabación...)



ACCESIBILIDAD COGNITIVA

Los espacios, páginas web y apps deben ser comprensibles para todos los públicos

Las ciudades, los edificios u otros espacios, ¿son fáciles de recorrer? ¿encontramos nuestra consulta en un hospital o la sala en un museo? Evaluamos entornos para identificar las dificultades que las personas con discapacidad intelectual se enfrentan al orientarse.

- ❏ Diseñamos rutas claras y fáciles de seguir.
- ❏ Elaboramos informes con recomendaciones prácticas para hacer los entornos más accesibles.
- ❏ Contamos con un equipo de evaluadores, personas con discapacidad intelectual formadas en accesibilidad, que realizan el trabajo de campo para identificar los puntos críticos en los espacios.

