

la mirada

Septiembre 2024 · número cincuenta y dos

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

El "Verano azul" de María Eugenia.

La historia de un opositor.

Nuevas entidades en la Federación: Apaciò de Burgos y Fundaneed de Salamanca.



Sumario



OPINIÓN

Página 3

El deporte es un lenguaje universal

*Por Federico Martínez,
presidente de la Federación
de Deporte Adaptado de
Castilla y León*

REPORTAJES

Página 4

La historia de un opositor

Página 7

El «Verano azul» de María
Eugenia

Página 10

Jóvenes con y sin
discapacidad viven un fin de
semana inclusivo

ACTUALIDAD

Página 12

Noticias en lectura fácil

BIBLIOTECA

Página 15

Publicaciones de la
Federación

la mirada
revista de feaps castilla y león

**Plena
inclusión**
Castilla y León

Presidente

Juan Pablo Torres Andrés

Directora-Gerente

Vanessa García Miranda

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Esther Martín
David Fernández
Mamen Robles
Leonor Ramos
Paola Torres

Fotografía de portada

David Delgado es el protagonista
del reportaje "historia de un
opositor" y posa en la puerta de su
nuevo trabajo.

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Edita

Plena inclusión Castilla y León

Depósito Legal

DL VA 1238-2006

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.

**Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34.
47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116

E-mail:
plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
Web:
www.plenainclusioncyl.org

Con la colaboración de:



El deporte es un lenguaje universal

Por Federico Martínez,

presidente de la Federación de Deporte Adaptado de Castilla y León



Cada cuatro años, el mundo entero se detiene para observar los Juegos Olímpicos, un evento que reúne a los mejores atletas del planeta en una celebración del esfuerzo humano, la dedicación y la excelencia deportiva. Sin embargo, pocos días después, un grupo diferente de atletas entra en escena para los Juegos Paralímpicos, y aunque la calidad del deporte es igualmente impresionante, la atención mediática y el reconocimiento del público a menudo no se equiparan. Pero ¿deberían los Juegos Paralímpicos cautivar tanto como los Olímpicos? La respuesta es sí, sin lugar a duda.

Los Juegos Paralímpicos, desde su inicio, siempre se han inspirado en los mismos valores que los Juegos Olímpicos: excelencia, respeto, amistad y, sobre todo, la idea de superar los límites personales. Los atletas paralímpicos no solo se enfrentan a los desafíos de la competición de élite; también afrontan las percepciones sociales sobre la discapacidad.

Las historias de los paratletas son historias de perseverancia, capacidad de superación y la búsqueda del éxito. Los Juegos Paralímpicos no son solo deportes, son una llamada para la inclusión, es la evidencia de que el deporte es un lenguaje universal que va más allá de las capacidades físicas, intelectuales y sensoriales, uniendo a las personas en su lucha por la excelencia.

El paralimpismo tiene una visión inclusiva del deporte; reconociendo los límites no como barreras sino como un reto. Cada prueba, cada récord y cada medalla ganada en los Juegos Paralímpicos es una prueba de que el deporte es un lenguaje universal, capaz de unir a las personas más allá de sus diferencias.

Como muestra, en la cita de París, el Gobierno ha tomado una decisión que va a marcar la historia olímpica y paralímpica de nuestro país. Por primera vez se equiparará el premio económico por medalla conseguida por los deportistas olímpicos y paralímpicos. Se trata de una medida justa, con un alto contenido simbólico, pero que está cargada de efectos prácticos. Es una apuesta por los valores de inclusión, igualdad de trato, esfuerzo y mérito de nuestros deportistas, sean olímpicos o paralímpicos.

El deporte, sin embargo, no se detiene cuando concluyen los juegos. Los atletas, tanto olímpicos como paralímpicos, se dedican a su disciplina los 365 días del año, con una dedicación que a menudo es invisible para el gran público. Su vida está marcada por el sacrificio, la constancia y la disciplina. Para ellos, cada día es una oportunidad para mejorar, para pulir una técnica, para superar una marca personal. El entrenamiento es una constante, una rutina diaria que implica no solo el aspecto físico, sino también el mental y el emocional.

Este compromiso se hace más notable en los deportes paralímpicos menos conocidos o populares. Mientras que disciplinas como el atletismo y la natación suelen recibir una amplia cobertura, otras modalidades, como la boccia y el goalball, permanecen en las sombras del conocimiento público. Sin embargo, estos atletas también se entregan por completo a su especialidad, con la misma pasión y dedicación que sus homólogos en los deportes más populares.

El deporte no es solo una cuestión de medallas y récords. Es una herramienta eficaz para el bienestar personal y la inclusión social. Participar en el deporte, sea a nivel aficionado o profesional, ofrece a las personas una sensación de logro, una mejora en la salud física y mental, y una oportunidad para formar parte de la sociedad.

Valorar a los que llegan a los Juegos Olímpicos y Paralímpicos es importante, pero también lo es reconocer a aquellos que no lo hacen. Los miles de deportistas que, a pesar de sus esfuerzos, no logran clasificarse para estos eventos son igualmente merecedores de admiración. Ellos también entrenan con la misma intensidad, luchan contra las mismas adversidades y compiten con la misma pasión. Para ellos, el deporte es una forma de vida, una manera de expresar quiénes son y de encontrar su lugar en la sociedad.

El verdadero valor del deporte paralímpico no reside únicamente en las victorias, sino en la fuerza y la perseverancia con las que los atletas se enfrentan a cada reto, recordándonos a todos que las barreras solo existen para ser superadas.

La historia de un opositor

David tiene un empleo fijo y se independizó el pasado mes de mayo, gracias a su tenacidad y a la de su familia por conseguir su meta.

Perseverancia, buenos preparadores y apoyo familiar han sido los aliados de David para conseguir una plaza en el Ayuntamiento de Zamora.

En 2012 fue la primera vez que se convocaron plazas públicas para personas con discapacidad intelectual y, en ese momento, se abrió un nuevo abanico de posibilidades laborales para miles de personas. Hoy, estas plazas públicas ya han cambiado la vida a más de 1.350 personas con discapacidad intelectual en toda España que son trabajadores públicos, como es el caso de David Delgado, que firmó su contrato laboral en Zamora el pasado 21 de mayo para ser conserje en el Centro Cultural de la Alhóndiga.

“Me ha cambiado la vida completamente. Ahora tengo un sueldo, con el que llevo soñando muchos años, y además vivo solo en otra ciudad”, destaca este vallisoletano con una sonrisa de oreja a oreja durante la entrevista. David es una de las más de 18.000 personas con discapacidad intelectual que hay en Castilla y León y él, como otras muchas personas, llevaba años preparando oposiciones, concretamente seis años, y no ha tirado la toalla desde que empezó a pesar de las sucesivas convocatorias sin aprobar.

“Un día en el taller ocupacional escuché a unos compañeros que iban a preparar oposiciones y me dije, ¿y por qué yo no?”,

cuenta David sobre cómo empezó a estudiar hace seis años. Durante estos años ha compaginado el taller ocupacional de Fundación Personas Valladolid con la preparación de oposiciones también en la Fundación. “He estado 22 años en el taller ocupacional y ya tenía ganas de cambiar y tener mi trabajo. Por este motivo no he parado de estudiar las oposiciones, ¡aunque es muy duro estudiar!”, añade.

Desde esas primeras oposiciones de la Administración General del Estado en 2018, David se ha presentado a todas las convocatorias que salían y su nota iba mejorando; además, David sumó al estudio otra estrategia, buscar las convocatorias donde se presentaba menos gente o eran menos exigentes y así llegó el pasado año a presentarse a unas oposiciones en una ciudad diferente a la que él vivía. ¡Todo un reto!

Me ha cambiado la vida completamente, ahora tengo un sueldo y además vivo solo en otra ciudad

En 2017 se convocaron plazas públicas en Castilla y León, concretamente en la Viceconsejería de Función Pública y Gobierno Abierto para personal de Servicios de la Administración con cinco plazas. Y aquí comienza la aventura opositora de jóve-

Sabías que...



Desde 2012 se han convocado, en España, **1.356 plazas específicas** para personas con discapacidad intelectual.



En Castilla y León ya ha salido 120 plazas entre el Estado, la Junta de Castilla y León, la Uva y los ayuntamientos de León y Zamora.

nes, y no tan jóvenes, con discapacidad intelectual por sacar una plaza. Desde 2017, casi todos los años se han convocado plazas por diferentes administraciones: en 2018 dos convocatorias estatales con una plaza de la Agencia tributaria y 24 de Dirección General de Función Pública. En 2019 solo se convocaron dos plazas en la Universidad de Valladolid. El 2021 fue el año más prolijo con 13 plazas estatales de Función Pública, 4 de la Junta de Castilla y León, 2 de la Universidad de Valladolid y 19 del Ayuntamiento de León. En 2022, una del Ayuntamiento de Zamora y 5 del Estado. En 2023, ambas estatales con 5 para el Senado y 9 de Función Pública y, llegamos a 2024, con una gran convocatoria con 10 plazas de la Junta de Castilla y León y otra del Estado con 25 plazas que salió el pasado mes de julio.

“La Administración está rompiendo barreras en la integración laboral de personas con discapacidad intelectual y está perdiendo el miedo a convocar estos procesos. Había miedo e incertidumbre muchas veces”, destaca Jesús Martínez-Sagarra, técnico de empleo de Plena inclusión Castilla y León, quien sigue de cerca todos los procesos de empleo público tanto con las administraciones como con los opositores para seguir avanzando en el empleo. “Esto ha abierto esperanzas a muchas familias para que sus hijos encuentren un puesto de trabajo en la Administración, algo impensable hace años y la Administración ha podido certificar que también las personas con discapacidad intelectual pueden trabajar allí y recibir los apoyos y adaptaciones de puestos necesarios. Saben que cuentan con todo el apoyo del movimiento asociativo de Plena inclusión, desde que se inicia el proceso de la propia convocatoria hasta que consiguen una adaptación plena en el puesto de trabajo. Hay protocolos de actuación”, añade.

El papel de las familias

“David siempre había preparado las oposiciones en la Oficina Horizon de Fundación Personas, pero como estas eran de Zamora, no había clases para esta convocatoria y la familia nos volcamos en cómo ayudarlo”, relata Alicia Delgado, hermana de David. “El día de Navidad en la cena familiar nos cuenta su idea de presentarse a la plaza de Zamora y ahí ya nos ponemos a ello. Ya miro con detalle la convocatoria, me

He estado 22 años en el taller ocupacional y ya tenía ganas de cambiar y tener mi trabajo



informo del temario, llamo a Fundación Personas, tanto en Zamora como en Valladolid... y, como yo vivo en León, marco un plan de estudio con él (dos días a la semana con tres horas a través de videollamada para estudiar) que nos llevó hasta aquí”, explica Alicia muy feliz del logro de su hermano.

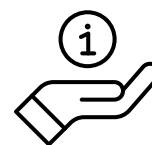
“La coordinación de toda la familia ha sido fundamental porque tuvimos que pensar en todo lo que implicaba este trabajo: buscar un piso para él, organizar la comida, las tareas del hogar... Está siendo una experiencia vital fantástica”, subraya Alicia. “Sí es cierto que hay miedos, pero no hay que guardarlos hay que atravesarlos y las dificultades te fortalecen. Cuando superas un reto te sientes grande”.



Sigue habiendo convocatorias que no facilitan el temario y el examen en lectura fácil aunque sean específicas para personas con discapacidad intelectual.



Hay **una aplicación de empleo público accesible** de Plena inclusión que tiene información actualizada de todas las convocatorias de oposiciones para personas con discapacidad intelectual.



La Federación tiene un área de empleo **que apoya y asesora a todas las personas que opositan**. Este área trabaja de forma coordinada con las administraciones para fomentar el empleo público.

“Afrontar que viviera solo es muy difícil para nosotros. A los padres mayores nos cuestan mucho los cambios”, comenta Luis Delgado, padre de David, que tiene una sensación agri dulce: de preocupación por el futuro de su hijo en una ciudad donde no conoce a nadie, pero de gran satisfacción por el logro conseguido. “Aunque me hubiese gustado más que aprobase en Valladolid”, añade.

En estos meses de preparación de la oposición, cambio de residencia e incorporación al puesto de trabajo, la familia Delgado ha contado una aliada de excepción: Laura Domínguez Feo, preparadora laboral de Fundación Personas Zamora. “En el caso de David, yo hice el acompañamiento al puesto de trabajo. Es uno de los puntos claves para que su desempeño laboral sea un éxito. Es muy importante apoyarle en las tareas concretas, así como dar pautas al resto de compañeros”, recalca Laura, que se ha convertido en la persona de referencia de David en estos primeros meses en su nueva ciudad.

Los servicios de apoyo al empleo de las entidades federadas a Plena inclusión Castilla y León son los grandes aliados de las personas que opositan porque son sus “facilitadores” en su acceso al empleo y, naturalmente, también al empleo público. Están presentes en todo el proceso: desde la correcta interpretación de la convocatoria, la inscripción al examen, la preparación de la propia oposición y orientación para prepararla, el seguimiento de fechas, del examen... “La información de las fechas y el procedimiento es lo más importante para ellos, ya que el temario pueden saberlo muy bien, pero en los trámites es donde más complicaciones iniciales encuentran”, explica Martínez-Sagarra. “Una vez logrado el objetivo del



**“Para la familia
está siendo una
experiencia
vital fantástica”**

contrato laboral el acompañamiento o la adaptación al puesto de trabajo es fundamental, no solo en los primeros días, sino que es necesario un seguimiento posterior porque la Administración pública es muy compleja” destaca. La Junta de Castilla y León con el apoyo de Plena inclusión Castilla y León elaboró un protocolo de acceso al empleo público que ha permitido trabajar paso a paso el proceso. “Hay que ayudar a las personas con discapacidad intelectual en esta incorporación, pero también al entorno al que se incorpora: compañeros, responsables, jefes, etc.”, añade.

La coordinación de todas las partes implicadas ha hecho que, con tan solo cuatro meses en Zamora, David esté feliz con la decisión que ha tomado: “en mi casa somos siete en la familia y he sido el último en irme de casa. Vivir con los padres está muy bien, pero independizarse es lo que quiere todo el mundo. Y yo aquí estoy feliz. Aquí hasta que me jubile”.



David Delgado trabaja como conserje en el Ayuntamiento de Zamora.

David aprobó la oposición a primeros de año y empezó a trabajar en mayo.

David es de Valladolid pero, con su nuevo trabajo, vive en un piso en Zamora.

David, su hermana, su padre y la orientadora laboral explican cómo es la nueva vida de David.

David está muy contento y dice: “eso de vivir con los padres está muy bien pero independizarse es lo que quiere todo el mundo. Y yo aquí estoy feliz. Espero estar aquí hasta que me jubile”

El verano azul de María Eugenia



Un ejemplo de voluntariado con mayúsculas que suma inclusión y compromiso con el medio ambiente.

Un grupo de amigos llenos de valores, una experiencia inolvidable marcada por el amor al mar y a la naturaleza, un barco (pero no el de “Chanquete” sino el Mater) y la costa vasca es el resumen del “Verano Azul” de María Eugenia.

El pasado 9 de julio comenzaba la aventura de María Eugenia Saiz, activista con discapacidad intelectual de la asociación Las Calzadas de Burgos que, acompañada de Alvar Hernández, técnico de atención directa de la asociación, se embarcaron, en Portugalete, en el barco Mater de Pasaia para participar en la campaña *Zero zabor uretan*, es decir, cero residuos en el agua en castellano.

Este proyecto quiere acabar con las basuras en el mar en la costa vasca y está desarrollado por Mater, una organización que

desarrolla toda su actividad con un “compañero de lujo” el barco “Mater Pasaia”. Este barco es un clásico atunero del Cantábrico, construido en madera a la manera tradicional, que después de haber pescado mucho atún, ahora es un museo Ecoactivo donde María Eugenia ha vivido “su particular verano azul”. Pero, ¿cómo ha conseguido M^a Eugenia plaza en esta aventura? “Desde nuestra Asociación llevamos años concienciados con el tema del cuidado del medio ambiente. Hemos hecho formaciones específicas tanto internas como de la mano de asociaciones de carácter medioambiental como Fundación Oxígeno o Ecoembes entre otros, con el fin de poder llevar a la práctica los conocimientos adquiridos”, explica Carmen Rojo, directora del Centro de Día de Las Calzadas, cómo fueron los pasos de esta aventura. “Con este espíritu, nos propusimos participar en las campañas Libera 1m² impulsadas por Ecoembes

y Seo Bird Life para la recogida de basura en el medio natural, organizando puntos de recogidas abiertos a toda la ciudadanía en nuestra ciudad Burgos y, gracias a participar en este proyecto, nos llamaron para ir en el “Mater” y nos encantó la idea” añade.

Con la experiencia adquirida y la invitación realizada, María Eugenia prepara su maleta para embarcarse en esta aventura con un grupo de voluntarios que no se conocen entre sí, pero que les une un objetivo común: acabar con la basura marina. “La experiencia ha sido muy positiva y enriquecedora. Ha sido algo especial convivir en el barco con los demás voluntarios y la tripulación”, destaca Alvar Hernández, que, como el resto de voluntarios llevaban su camiseta azul donde se leía bien grande “Zero zabor uretan: cero residuos en el agua”.

El plan de trabajo a bordo del Mater, desde Portugalete a Bermeo, consistió en desarrollar las tareas propias de la vida de un barco, realizar talleres de reciclaje y concienciación y visitar diferentes puertos para ganar aliados en su misión. Concretamente en Bermeo, se desarrolló la principal acción de sensibilización donde se instaló el stand informativo para explicar la problemática de los plásticos en el mar. El plan de trabajo era más completo pero, en esos primeros días del mes de julio, la lluvia fue la protagonista y hubo que cambiar planes.

Junto a la finalidad medioambiental, la inclusión de personas con discapacidad intelectual fue otro factor relevante en esta travesía y el grupo lo valoró de forma muy positiva tal y como nos cuenta Alvar. “La participación de María Eugenia fue muy activa en todas las tareas, tanto en las que se realizaban dentro del barco como la limpieza, la cocina... como en la actividad de educación ambiental. Colaboró mucho explicando a las personas que se acercaban al stand la necesidad de cuidar el medio ambiente y cómo utilizar y/o comprar productos que no generen residuos. También participó en el taller de microplásticos, en el que separamos plásticos de una muestra de arena, quedando reflejado la cantidad de residuos que hay en las playas”.

Y, sí María Eugenia y Alvar aprendieron mucho sobre medio ambiente y conservación de la mar, el resto de voluntarios y la organización volvieron a sus casas con una sugerencia de la Asociación “Las Calzadas” sobre la importancia de facilitar el material informativo y divulgativo en lectura fácil, para que las personas con discapacidad intelectual puedan acceder a él y que sea inclusivo. ¡Cuidar el planeta, enriquecernos con la inclusión y hacer un mundo más accesible son las lecciones que han aprendido estos navegantes que, como en la serie “Verano Azul”, están ya deseando que vuelva el verano del 2025 para repetir.



María Eugenia Saiz es activista con discapacidad intelectual de la Asociación Las Calzadas.

Este año ha participado en el proyecto “Cero residuos en el agua” de la organización Mater. Ha viajado en un barco con otros voluntarios por el País Vasco para sensibilizar sobre la basura en el mar y la importancia de cuidar el medio ambiente.

“Me he sentido muy feliz y muy contenta, fui una compañera más”

María Eugenia Saiz

Activista con discapacidad intelectual

Comprometida con el medio ambiente y feliz de esta experiencia es la tarjeta de presentación de María Eugenia. Desde que llegó a la asociación Las Calzadas en el año 1989 ha participado en varios proyectos de voluntariado como “Basurala” en Burgos o como responsable del sistema de separación de residuos de la Asociación. Junto a su faceta más solidaria también destaca su afición a la pintura y otras artes plásticas, pero, su última experiencia de voluntariado ha superado todas sus expectativas.

Pregunta. María Eugenia, ¿por qué decide ser voluntaria en el proyecto Zero Zabor Uretan o “cero residuos en el agua” en castellano?

Respuesta. Porque nos surgió la oportunidad al participar en la recogida de basura, lo solicitamos y nos seleccionaron para participar en esta actividad.

P. ¿Qué fue lo que más te gustó de vivir en el Barco Mater?

R. Me gustó todo. Dormir en el barco porque era la primera vez que lo hacía. Me ha gustado la experiencia y no me he mareado ni una sola vez.

P. ¿De dónde eran el resto de voluntarios del barco?

R. Había gente de Gijón, Madrid, Vitoria y Bilbao. Todos muy majos y nos lo pasamos muy bien.

P. ¿Cómo te sentiste al realizar las tareas de limpieza y mantenimiento en el barco?

R. Muy feliz y muy contenta, fui una compañera más.

P. ¿Cómo fue la participación de la gente en las actividades que organizasteis?

R. Hubo poca gente, no se acercaban al stand porque hacía mucho calor.

P. ¿Qué fue lo más difícil de tu experiencia en el barco?

R. No era un barco adaptado ni accesible. Había escaleras para bajar a las habitaciones y era muy estrecha y me costaba mucho bajar. La ducha era muy pequeña y casi no cabía.

P. ¿Hay algo que te hubiera gustado hacer?

R. Sí, ver la fauna marina y pasear por Bermeo con dos esculturas gigantes hechas con material reciclado, pero no pudimos porque hacía mal tiempo. Ellas son Bio y Zabor. Bio es la dama de la vida y Zabor el monstruo de las basuras marinas.

P. ¿Recomendarías esta experiencia de voluntariado incluso a tus compañeros?

R. Sí, a todo el mundo, pero habrá compañeros que no puedan participar porque el barco no está adaptado.

P. ¿Te gustaría volver a participar en un voluntariado similar en el futuro?

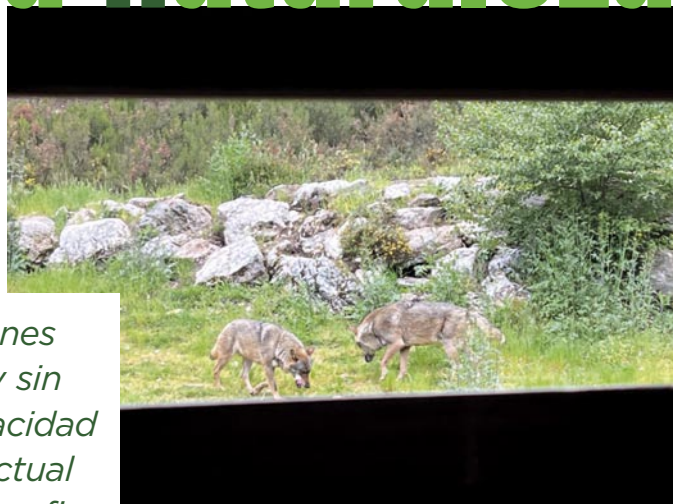
R. Si, me encantaría.

P. Para finalizar, ¿quieres compartir algún mensaje sobre cuidado del medio ambiente?

R. Es importante separar los plásticos y no tirar todo junto, no tirar basura al mar. Es importante cuidar de nuestro planeta.



Jóvenes en la naturaleza



Jóvenes con y sin discapacidad intelectual viven un fin de semana inclusivo en el Lago de Sanabria.



Observando al lobo. Las dos fotos de arriba recogen momentos de la visita a la Centro del Lobo. **Construyendo casas de pájaros.** Abajo se recogen dos momentos de la elaboración y colocación de casas de aves.



“Una experiencia que volveré a repetir”, define Andrea Rodríguez, una de las voluntarias ambientales que participaron en el proyecto de Plena inclusión Castilla y León ‘Jóvenes en la Naturaleza’. Este proyecto pretende unir a jóvenes con y sin discapacidad en torno a una misma afición o hobby: el cuidado y amor por la naturaleza.

Jóvenes de Asprona León, Fundación San Cebrián, Fundación Personas y Centro San Juan de Dios junto a otros jóvenes, principalmente del Centro Didáctico de Valladolid, han participado en este proyecto de conservación y cuidado de la naturaleza que desarrolla

Plena inclusión Castilla y León en colaboración con el PRAE (Propuestas ambientales educativas), centro que depende de Fundación Patrimonio Natural de la Junta de Castilla y León.

El punto de encuentro de estos jóvenes (de 18 a 30 años), de diferentes puntos de la comunidad autónoma, fue el Parque Natural del Lago de Sanabria. Este encuentro era el “broche de oro” y la parte más práctica de unas sesiones de trabajo más cortas de cuidado y conservación de la naturaleza. El encuentro tuvo lugar del 17 al 19 de mayo y su “campamento base” estaba ubicado en el albergue de San Martín de Castañeda que, debido al mal tiempo, junto a las

pernoctaciones, sirvió también como aula improvisada para conocer un poco más la configuración del firmamento, las estrellas, las constelaciones... y, lo más importante del proyecto, conocerse bien y compartir su tiempo los miembros del grupo a través de juegos y risas. “Los y las participantes realmente se conocieron en Sanabria porque, aunque se había visto en las sesiones de trabajo previo, el tiempo libre, las situaciones cotidianas... son lo que realmente hace que las personas con conozcamos y fluyan las afinidades”, afirma Erika Caballero, técnico de la Plena inclusión Castilla y León y promotora de este proyecto.

La naturaleza, los bosques, el lago, la flora y la fauna fueron los “acompañantes” perfectos para que el conocimiento mutuo de los asistentes y la anhelada inclusión creciese a cada minuto. La visita a la Casa del Parque del Lago de Sanabria, la construcción de casas nido para pájaros y su posterior ubicación, y, finalmente, la visita al Centro del Lobo Ibérico Félix Rodríguez de la Fuente fueron los escenarios idóneos para cultivar estos dos valores del proyecto: la inclusión y el cuidado de la naturaleza. El grupo disfrutó de este encuentro, pero si algo destacaron casi al unísono fue “poder ver a los distintos ejemplares de lobos de cerca”. Una vivencia que los jóvenes experimentaron con gran ilusión desde el mirador, impactados al ver los lobos y lobas tan de cerca, sin poder despegarse del mirador por donde podían ver a Dakota, Robledo y el resto de la manada (los lobos que cautivan a todos los visitantes después de escuchar cómo es su vida allí).

Alexandru, M^a Ángeles, David, Marco, Natalia, Beatriz, Nerea, Diego, Paula, Iván, Andrea y Claudia definen como un fin de semana “distinto” y “divertido” que no querían que finalizase como destacaba Ángeles Loureiro de Asprona León, que proponía alargar el fin de semana un poco más. Una experiencia en la que los jóvenes han aprendido a respetar la naturaleza y, sobre todo, les ha servido para trabajar en equipo, individualmente y divertirse en un entorno diferente y nuevo.



Todos los participantes junto a los profesionales de la Federación y del PRAE que dinamizaron esta actividad.



Jóvenes en la naturaleza es un proyecto donde jóvenes con y sin discapacidad intelectual hacen voluntariado en el medio ambiente.

Este año, han participado 14 jóvenes. El grupo de jóvenes ha estado en el Parque natural del Lago de Sanabria que está en Zamora.

La valoración de los participantes ha sido muy positiva. Todos quieren repetir el próximo año.

Erika Caballero Cordovilla

Técnico de Plena inclusión Castilla y León

“Nuestro reto es implicar a más jóvenes”

Psicóloga y responsable del área de educación y jóvenes de la Federación, con quien hacemos un mini balance de este encuentro. El objetivo es la inclusión, ¿se cumplió?

Respuesta. *Sí, claramente. Fue un momento de conocimiento mutuo y muy enriquecedor.*



P. ¿Cómo se seleccionaron los participantes?

R. Es una iniciativa abierta en la que pueden participar todos los jóvenes de Castilla y León.

P. ¿Qué aprendizajes se llevaron los asistentes?

R. Que en entornos más relajados, las fortalezas de cada persona se desarrollan con mayor plenitud.

P. ¿Cuál es el principal reto de esta actividad?

R. Implicar a los jóvenes, tanto con discapacidad intelectual como sin ella. ¡Es todo un reto!

P. Un deseo...

R. Que el entusiasmo de los jóvenes que ya han participado en el proyecto inspire a muchos más, y que, a través del boca a boca, este proyecto aumente el número de nuevos participantes.

FEDERACIÓN. Celebra su Asamblea General

Fundaneed y Apacid son 2 nuevas asociaciones de Plena inclusión Castilla y León



La Asamblea se celebró en la sede de la Federación

La **Asamblea de Plena inclusión Castilla y León se celebró el pasado mes de junio** en la sede de la Federación y, también, en formato on line.

La Asamblea contó con la participación de **50 personas que son representantes** de todas las entidades federadas.

La Asamblea **es el principal órgano de gobierno** y de toma de decisiones de la Federación.

La Federación está formada por **40 asociaciones y fundaciones** que están repartidas por todas las provincias de Castilla y León.

En la Asamblea de junio se trataron **los temas más importantes** de la Federación.

- La Asamblea empezó, con el **informe del presidente**, que explicó los principales retos y logros de los primeros 6 meses de 2024..
- El informe del Foro, que contó con dos de sus miembros, Ana Caballero y Esther Ruiz, quienes **pidieron más protagonismo** para las personas con discapacidad intelectual.
- La **memoria de actividades 2023** se presentó y se aprobó. En esta memoria se explica de forma detallada el trabajo de la Federación.
- Las **cuentas del 2023** con la explicación de los gastos y los ingresos también se aprobaron
- Y, finalmente, se dio la bienvenida a **2 nuevas asociaciones. Apacid de Burgos y Fundaneed de Salamanca**

Este año, la Federación también ha presentado su **memoria de actividades en lectura fácil** para que todas las personas con discapacidad intelectual conozcan el trabajo que se hace.

ENTORNO. Accesibilidad y justicia

La Audiencia Provincial de Burgos y la Federación organizan una jornada sobre accesibilidad cognitiva

La accesibilidad cognitiva fue el tema central de una jornada celebrada en la **Audiencia Provincial de Burgos** el pasado mes de mayo.

Esta jornada estaba **dirigida a jueces, fiscales, abogados** y otros profesionales del Derecho para que conozcan la accesibilidad cognitiva.

La jornada fue inaugurada por Mauricio Muñoz, que es **juez en Burgos** y Jesús Cirujano que es miembro de la **Junta Directiva de Plena inclusión Castilla y León**.

En la jornada también hablaron Inés de Araoz, de Plena inclusión España, y Esther Martín, de Plena inclusión Castilla y León. **Ellas hablaron sobre accesibilidad cognitiva en las leyes.**

Por último, hubo una mesa de profesionales del Derecho que contaron **buenas prácticas**. Por ejemplo: documentos en lectura fácil o el facilitador.

El **facilitador procesal** es un profesional que explica a las personas con discapacidad intelectual lo que pasa en un proceso judicial.

NACIONAL. Reivindicaciones nacionales

Plena inclusión España pide un «Pacto de estado» para que mejore el sector



La presidenta de Plena inclusión y el Ministro

Plena inclusión celebró su Asamblea General el pasado mes de junio y **aprobó unos nuevos Estatutos** que suponen un gran cambio. Plena inclusión era una organización de familias y ahora es una organización de personas con discapacidad intelectual y sus familias.

En esta Asamblea se **presentó también el posicionamiento “Por un Pacto de Estado por la dignificación del sector de apoyos y cuidados”**.

Este posicionamiento **también se entregó al ministro de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030** que es Pablo Bustinduy.

Pablo Bustinduy ha apoyado este posicionamiento para mejorar el sector de cuidados.

FEDERACIÓN. Comprometidos con el entorno

La Federación desarrolla el proyecto «Activistas por los ODS» para fomentar la participación



Arriba, todos los participantes el día de la presentación de los proyectos en Valladolid. a la derecha la presentación de Asprona Bierzo



«Activistas por los ODS» es un **proyecto muy innovador desarrollado por Plena inclusión** para explicar a las personas con discapacidad intelectual qué son los ODS.

En el curso se enseña a los participantes a **elaborar proyectos para cumplir uno de esos objetivos**. También se fomenta el voluntariado y la participación en su entorno para lograr estos objetivos.

Los ODS son las siglas de Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos son 17 objetivos de Naciones Unidas para mejorar el mundo y que los países tienen que cumplir antes de 2030. **Las personas con discapacidad intelectual son parte activa.**

30 personas con discapacidad intelectual **se han formado en ODS durante tres meses** y han presentado 9 proyectos sobre igualdad, medio ambiente y cultura, entre otros.

La Federación desarrolla este proyecto junto a la **Fundación Patrimonio Natural de la Junta de Castilla y León**.

Las asociaciones que han participado son: **Asprona Bierzo, Fundación Personas (Palencia y Zamora), Fundación San Cebrián, Centro San Juan de Dios, Aspodemi, Insolamis, Asprodes y Centro Villa San José.**

Escanea este código QR y conoce todos los proyectos que están desarrollando estos 9 grupos.



ENTORNO. Elecciones europeas más fáciles

Los colegios electorales del 9 de junio fueron más accesibles en estas elecciones

El **subdelegado del Gobierno en Valladolid**, Jacinto Canales, y el **presidente de Plena inclusión Castilla y León**, Juan Pablo Torres, presentaron la cartelería accesible para los colegios electorales.



Presentación de los carteles en la Subdelegación de Gobierno

Esta cartelería forma parte del **trabajo conjunto de Plena inclusión y el Ministerio del Interior** para hacer que las elecciones sean fáciles para toda ciudadanía, especialmente, las personas con discapacidad intelectual.

La cartelería accesible está formada por **7 carteles que facilitan el derecho al voto**. Los 7 pictogramas ayudan a saber la ubicación del colegio, de las cabinas, el horario de apertura y las instrucciones para votar.

NACIONAL. Empleo público

El Ministerio convocó 256 plazas para personas con discapacidad intelectual en toda España

El Ministerio de Función Pública lanzó una **nueva convocatoria de empleo público** con plazas reservadas para personas con discapacidad intelectual.

Las plazas son para la Administración General del Estado. **En Castilla y León han convocado 25 plazas** y, a nivel nacional 256.

Las 25 plazas de Castilla y León son:

- 4 plazas en Ávila
- 4 plazas en Burgos
- 3 plazas en León
- 1 plaza en Palencia
- 3 plazas en Salamanca
- 2 plazas en Segovia
- 3 plazas en Soria
- 3 plazas en Valladolid
- 2 plazas en Zamora

Las primeras oposiciones para personas con discapacidad intelectual fueron en 2012. **En estos 12 años se han convocado 1356 plazas** en toda España.

FEDERACIÓN. Las familias son la base de Plena inclusión

La Federación lleva 34 años celebrando su Encuentro de Familias



Primera mesa redonda sobre la ética y las relaciones familiares.

60 familiares asisten al **Encuentro Regional de Familias de Plena inclusión Castilla y León** en Valladolid. El título del Encuentro ha sido “La ética y la empatía de los cuidados” y ha contado con dos mesas redondas donde expertos han explicado cómo mejorar la atención a personas con discapacidad.

Los expertos eran de las **universidades** de Valencia y de Madrid. También había expertos de **asociaciones** de Madrid y de Bilbao y de la propia **Federación**.

La primera mesa habló sobre ética y se reflexionó **sobre las relaciones de las familias** con su familiar con discapacidad intelectual: escuchar, respetar sus tiempos, dialogar...

La segunda mesa de la mañana explicó **qué son apoyos libres de restricciones**. Esta mesa ha hablado sobre cómo atender a personas que necesitan más apoyo sin ir contra sus derechos. Esta mesa fue muy valorada por las familias porque este tema preocupa mucho.

La jornada ha terminado con una actividad en la que las familias han lanzado **mensajes sobre la discapacidad, la inclusión y su contribución como familiar**.

En el encuentro han participado familiares de **Fundación Personas (Valladolid y Zamora), Asprona León, La Casa Grande, Aspodemi, Fundación San Cebrián, Aspar La Besana, Asprodes, Centro San Juan de Dios, Centro Padre Zegrí y Asprosub Benavente**.

Los encuentros de familias son los encuentros más antiguos de la Federación. Las familias son el motor de la Federación. **Este año se ha celebra la 34ª edición.**

ENTORNO. Proyectos europeos

La Federación participa en dos proyectos europeos de innovación y formación

Los proyectos **Ris Fronteira** y **POCTEP** Formación de proximidad son **los dos proyectos en los que participa la Federación** con entidades españolas y portuguesas para avanzar en la innovación del sector.



Vanessa García explica el proyecto en el canal «Ris Fronteira» en Spotify.

El proyecto **RIS Fronteira** es un proyecto europeo que busca crear **centros de innovación social sobre turismo**.

El proyecto **POCTEP** Formación de proximidad **fomenta la figura del “profesional de los cuidados”** para las personas con dependencia que viven en la frontera entre España y Portugal.

En los dos proyectos, los socios están estudiando la zona para conseguir las metas que se han marcado y **mejorar la atención en la zona de la frontera entre Castilla y León y Portugal**.

NACIONAL. Reforma de la Ley de inclusión laboral

Plena inclusión y AEDIS reclaman actualizar la ley de inclusión laboral que ya tiene 42 años

Plena inclusión y AEDIS han celebrado en Santander **el primer congreso sobre el futuro del empleo de las personas con discapacidad intelectual**.

50 expertos de todo el mundo han debatido sobre buenas acciones y prácticas **para crear más empleo** para personas con discapacidad.

El Congreso finalizó con la **reclamación de una nueva ley de empleo**.

La ley actual, conocida como LISMI, **tiene 42 años y debe actualizarse para que exista un empleo de calidad**. Actualmente, los datos de empleo no son buenos.

Según los datos del último informe del INE sobre empleo de personas con discapacidad, **sólo 2 de cada 10 personas con discapacidad intelectual en edad de trabajar tienen un empleo**.

Además, la Federación **presentó 2 buenas prácticas de empleo**:

- Cómo acompañar en **la incorporación de las personas con discapacidad que aprueban una oposición**.
- La creación de **2 manuales en lectura fácil para ayudar a buscar un empleo**.

Guía básica de ciberseguridad en lectura fácil

Edita: Plena inclusión Castilla y León.

Esta Guía enseña cómo proteger de ataques informáticos los dispositivos de forma didáctica y práctica. La guía, escrita en lectura fácil, se divide en diez capítulos que aborda temas diversos relacionados con la ciberseguridad como la configuración de dispositivos, cómo navegar y usar las redes sociales de forma segura o cómo detectar posibles estafas o fraudes. Además, cada capítulo cuenta con ejercicios prácticos para fijar el aprendizaje y un material complementario para las entidades que deseen impartir esta formación en sus centros.

Con esta Guía básica de ciberseguridad en lectura fácil se contribuye a reducir la brecha digital en el colectivo de personas con discapacidad intelectual ya que son varios estudios los que señalan las dificultades a las que se enfrenta por la falta de formación o de accesibilidad de los dispositivos.

Esta Guía de Ciberseguridad se suma al manual elaborado en 2022 “Digitalizate, competencias digitales en lectura fácil” dirigido a también a reducir la brecha digital.



“Súbete al coche de la toma de decisiones”

Edita: Plena inclusión Castilla y León.

Este informe recoge las conclusiones del proyecto “Súbete al coche de la toma de decisiones”. Este proyecto aborda la importancia de acompañar el proceso de toma de decisiones de las personas con discapacidad intelectual, reconociendo la complejidad y las múltiples dimensiones que intervienen en este proceso (las propias personas, sus familias, los profesionales...).



El informe se divide en seis capítulos que van desgranando el contexto en el que surge este trabajo, la metodología utilizada y la participación (155 personas entre personas con discapacidad intelectual y sus familias, directores, gerentes, profesionales de atención directa...), las aportaciones de las sesiones, la valoración general, las recomendaciones y las conclusiones de esta fase del proyecto centrada en un trabajo de campo, de diálogo y de escucha.



Memoria de sostenibilidad

Edita: Plena inclusión Castilla y León.

La Federación ha elaborado, por primera vez, su memoria de sostenibilidad con el fin de poner en valor su compromiso con una visión global del trabajo donde la sostenibilidad económica, social y medioambiental está presente en todos sus proyectos y acciones.

La memoria 2023 se divide en cinco grandes bloques donde se describe la evolución anual de cada uno de esos “matices” que tiene la sostenibilidad. La memoria comienza con la evolución de la Federación con sus relaciones institucionales, su posicionamiento en el entorno y su apuesta por la ética y la transparencia como señas de identidad. El segundo capítulo recoge el grueso del trabajo técnico que enumera la treintena de proyectos que desarrolla la Federación para dar respuesta a sus entidades. La sostenibilidad financiera ocupa el tercer capítulo que se caracteriza por su transparencia y la enumeración de los colaboradores. Y, finalmente, la memoria finaliza con un enfoque medioambiental y territorial que destacan el compromiso de la Federación con el entorno: cuidado del mismo y consolidación de su población.



revista de plena inclusión castilla y león

la mirada

 **Plena
inclusión**
Castilla y León



 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34 • 47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116
e-mail: plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
www.plenainclusioncyl.org



Con la colaboración de:

