

PLENA INCLUSIÓN TE ACOMPANA

Plan de apoyos para la implementación del
modelo de atención centrado en la persona

2022

Actualización de mayo

I. LEGISLACIÓN

II. MODELO

III. HERRAMIENTAS

IV. NUEVOS ROLES
PROFESIONALES

V. GESTIÓN Y
CALIDAD

“ Plan de trabajo paso a paso

Plena inclusión Castilla y León presenta este plan de acompañamiento a las entidades en la implementación del **modelo de atención centrada en la persona** tal y como se lleva desarrollando en los últimos años. Además, este modelo se desarrolla en la normativa autonómica actual y en las futuras Leyes de Atención Residencial para Cuidados de Larga Duración y de Apoyos al Proyectos de vida de las personas con discapacidad en Castilla y León (ambas en fase de Anteproyecto).

En este plan se presentan las acciones previstas para formar, orientar, asesorar y compartir conocimiento entre las entidades. Estas acciones están previstas para su desarrollo a lo largo de 2022, por lo que se irá construyendo y actualizando según vayan surgiendo nuevas necesidades en las entidades.

El plan, dividido en **cinco grandes bloques temáticos** (legislación, modelo e ideología, metodologías y herramientas, nuevos roles profesionales y gestión y calidad) agrupa un total de **45 actividades**, incluyendo una oferta “a la carta” para ajustarse a las necesidades de cada entidad.

El plan de trabajo se estructura en diferentes metodologías de trabajo con el fin de dar una buena respuesta a todos los públicos, diferenciándose:

- **Formación**, cursos, talleres, ciclos formativos o charlas sobre una temática
- **Espacios de discusión o reflexión**, a través de mesas de debate o cafés-tertulia
- **Espacios para generar conocimiento compartido** e intercambiar experiencias y buenas prácticas: mesas de experiencias, visitas a entidades, asesoramientos, grupos de trabajo
- **Banco de recursos**: materiales, documentos, herramientas...



Todas las actividades con este icono **enlazan con el programa de la acción** o con más información sobre la misma. Este plan de trabajo se actualizará periódicamente con las acciones programadas y su respectiva información.



Las acciones que tengan este icono **se celebrarán solo si alguna entidad lo solicita, es decir, "a la carta"**. Quién esté interesado debe pinchar en el icono de la estrella que le dirige al profesional de referencia.



Todas las actividades que "no son a la carta" con ese icono **ya se han celebrado**.



Nuevas actividades

I. Legislación

Conocimiento de los aspectos recogidos en la futura Ley de atención residencial para cuidados de larga duración, con especial hincapié en las novedades y cambios más relevantes.

TÍTULO	TIPO	HORAS	DIRIGIDO A..
Nueva Ley de Atención Residencial: cambios más relevantes 	Café tertulia	2	Directivos, gerentes, profesionales...

II. Modelo e ideología

Este segundo bloque aborda la base ideológica de la norma. Se divide en los siguientes apartados: ética y dignidad, modelo de atención centrada en la persona, modelo de vida independiente, participación familiar y enfoque centrado en la familia y, por último, el papel del entorno y el contexto.

	TÍTULO	TIPO	HORAS	DIRIGIDO A..
Ética	★ Cambio de creencias y actitudes	Taller	6	Profesionales atención directa
	Dignidad y ética al final de la vida	Charlas +experiencias	6	Profesionales, familiares y personas con discapacidad
Atención centrada en la persona	★ Avanzando en transformación de servicios: atención centrada en la persona	Charlas +experiencias	6/8	Familiares y profesionales
	<u>Enfoque centrado en la persona</u>	Curso on line	32	Profesionales
	<u>Conceptos básicos para la atención integral centrada en la persona</u>	Curso	12	Profesionales
Vida independiente	★ Modelo de Vida Independiente	Charla	3	Profesionales
	<u>Vida independiente</u>	Curso on line	6/8	Personas con discapacidad intelectual Nuevo
Enfoque centrado en la familia	★ Como acompañar en el proyecto de vida a mi familiar con discapacidad	Taller	6	Familias y profesionales
	<u>Prácticas centradas en la familia</u>	Curso	6	Profesionales
	Implicación y participación de la familia en el proyecto de vida	Intercambio de experiencias	2	Familias y profesionales
	★ <u>El enfoque centrado en la familias en tu entidad</u>	Taller	6	Juntas directivas Nuevo
	Cómo desarrollar entornos amigables en contexto residencial	Charlas	6	Profesionales
El papel contexto y el entorno	★ La comunidad como aliada	Intercambio de experiencias		Profesionales
	★ Herramientas para identificar recursos comunitarios	Taller	4	Profesionales
	Materiales para visualizar la importancia de las alianzas con recursos comunitarios	Banco de recursos		Profesionales, familiares y personas con discapacidad
	<u>Liderando servicios que apoyan planes de vida en comunidad</u>	Curso	9	Directivos, gerentes, directores...
	<u>Apoyos en comunidad</u>	Curso	12	Profesionales

III. Metodologías y herramientas de intervención

Este apartado se centra en los “cómos”, abordando un conjunto de metodologías y herramientas para la prestación de apoyos. Se divide en seis grandes bloques: proyecto de vida, historia de vida y plan de apoyo, como herramientas básicas del modelo centrado en la persona; intervención positiva, prevención y reducción de restricciones; apoyo conductual positivo como estrategia para abordar los problemas de conducta; apoyo activo como metodología para favorecer la participación en la vida de la persona; apoyos para la toma de decisiones, incluyendo a personas con más necesidades de apoyo; y, finalmente, digitalización y herramientas tecnológicas centradas en la persona.

	TÍTULO	TIPO	HORAS	DIRIGIDO A..	
Proyecto de vida/historias de vida ...	<u>Apoyo al proyecto de vida</u>	Curso	6	Profesionales	Nuevo
	★ <u>Proyectos de vida, historia de vida y plan de apoyos</u>	Charla	2	Profesionales	
	<u>Experiencias y herramientas de apoyo para el desarrollo de proyectos de vida, historia de vida y plan de apoyos</u>	Mesa de experiencias	2	Profesionales y personas con discapacidad intelectual	
	<u>Empoderamiento y toma de decisiones</u>	Taller	4	Personas con discapacidad intelectual	
	★ <u>Instrumentos y herramientas técnicas de apoyo</u>	Grupo trabajo + banco de recursos		Profesionales	
	<u>Mi proyecto de vida</u>	Taller	6/8	Personas con discapacidad intelectual	
Intervención positiva: prevención y reducción de restricciones	★ <u>Apoyando mi proyecto de vida</u>	Taller	4	Personas con discapacidad intelectual	Nuevo
	★ <u>Dignidad y derechos en la reducción de restricciones</u>	Charla	1	Directivos, familiares y profesionales	
	<u>Implementación de proyectos preventivos</u>	Asesoramiento	24	Profesionales	Nuevo
	★ <u>Procedimientos de prevención</u>	Curso	4	Profesionales	
	★ <u>Procedimientos de intervención positiva y reducción de restricciones</u>	Café tertulia	2	Familiares	
	★ <u>Elaboración de un protocolo de prevención y reducción de restricciones</u>	Taller	3	Profesionales	
	<u>Modelo Libera-Care: Cuidar sin sujeciones</u>	Curso	10	Profesionales	
Apoyo conductual	<u>Herramientas de apoyo para la prevención</u>	Banco de recursos		Profesionales	
	<u>Apoyo Conductual Positivo básico</u>	Curso on line	32	Profesionales	
	<u>Apoyo Conductual Positivo avanzado</u>	Curso on line	42	Profesionales	
Apoyo activo	<u>Metodología preventivas</u>	Curso	30	Profesionales	Nuevo
	<u>Experiencias de Apoyo activo en la familia</u>	Mesa de experiencias	2	Familiares	
Apoyo para la toma de decisiones	<u>Experiencias de apoyos en la toma de decisiones en personas con más necesidades de apoyo</u>	Mesa de experiencias	2	Familiares y profesionales	
	<u>Empoderamiento y toma de decisiones</u>	Taller	4	Personas con discapacidad intelectual	
Tecnolo.	<u>Intercambio de experiencias sobre el uso de la tecnología en la prestación de apoyos</u>	Mesa de experiencias	2	Directivos, familiares y profesionales	

IV. Nuevos roles profesionales

Este apartado recoge nuevos roles profesionales, abordando sus competencias, tareas y funciones. Concretamente, se presentan: el gestor de caso, el profesional de referencia, el representante funcional y, por último, el asistente personal.

IV. Nuevos roles profesionales	TÍTULO				TIPO		HORAS	DIRIGIDO A..
	Visión general: hablemos de los nuevos roles				Café tertulia		2	Profesionales y directores
	★	Nuevos roles: gestor de caso			Charla		1	Profesionales y directores
		Desarrollando el rol del gestor de caso			Grupo trabajo + banco de recursos			Profesionales y directores
	★	Nuevos roles: profesional de referencia			Charla		1	Profesionales
	Asistencia Personal	El papel del AP en cuidados de larga duración: intercambio de experiencias			Mesa de experiencias		2	Profesionales y directores
		<u>Asistencia Personal</u>			Curso on line		50	Profesionales
		<u>Formación de formadores</u>			Recursos			Profesionales

V. Gestión y calidad

Este último apartado no es baladí, pues se enfatiza en la necesidad de abordar la gestión e intervención desde la cultura de la excelencia, incluyendo indicadores y estándares de calidad y transparencia. Además, se incluyen cuestiones relacionadas con las competencias y funciones del personal.

V. GESTIÓN Y CALIDAD	TÍTULO				TIPO		HORAS	DIRIGIDO A..
	Cultura de excelencia, estándares e indicadores de calidad				Charla		2	Directivos, gerentes, directores...
	Benchmarking: intercambio de experiencias y estándares de calidad				Mesa de experiencias		2	Profesionales de calidad y directores
	<u>Emergencias sanitarias en instituciones y viviendas tuteladas</u>				Curso		6	Profesionales

+ INFORMACIÓN
Raquel Morentin Gutiérrez
innovacion@plenainclusioncyl.org

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40 local 34
47006 Valladolid
Tlfno. 983 320 116 www.plenainclusioncyl.org