

Enfoque centrado en la familia



Pº Hospital Militar, 4º Local 34 • 47006-Valladolid
Tlfno.: 983 320 116
e-mail: plenainclusioncy1@plenainclusioncy1.org
www.plenainclusioncy1.org



Valores y principios del enfoque centrado en familia

Plena inclusión Castilla y León y sus entidades se caracterizan por ser un movimiento asociativo que nace y se asienta en el poder de las familias. A lo largo de sus cinco décadas de historia ha trabajado en diferentes modelos de apoyo a familias y, actualmente, la línea de trabajo es el enfoque centrado en la familia.

El Enfoque Centrado en la Familia (ECF) es un conjunto de creencias, valores, principios y prácticas dirigidas a acompañar a las familias para desarrollar sus fortalezas y aumentar su sentimiento de capacidad.

1. DIGNIDAD Y RESPETO	
<i>Reconocer, aceptar y valorar a cada familia por lo que es; con su cultura, valores y capacidad de decisión. Un servicio que respeta la dignidad...</i>	
• Trata a cada familia de forma individual, ofreciendo un servicio personalizado. • No tolera ninguna forma de abuso y promueve el buen trato. • Permite a la familia mantener su independencia, elección y control sobre su vida. • Da confianza a las familias para que puedan compartir sus éxitos, prioridades y necesidades.	• Respeta la intimidad. • Promueve que familias y profesionales colaboren y trabajen en equipo. • Ofrece oportunidades para que se generen redes de conexión entre familias.
2. INFORMACIÓN COMPARTIDA	
<i>Conocer las cosas, contar con los datos. La información es poder y las familias se sienten con poder cuando los profesionales comparten información con ellas. Un servicio que comparte la información...</i>	
• Valora las necesidades de información de cada familia. • Se comunica con cada familia de forma personalizada. • No usa tecnicismos, comunica de forma clara y sencilla. • Proporciona información variada y en distintos formatos.	• Siempre respeta la confidencialidad de la familia. • La familia mantiene el control de la información que comparte: con quién la comparte y de qué manera. • El lenguaje entre las partes debe ser de escucha activa.
3. COLABORACIÓN	
<i>Apoyarse entre las personas, trabajar juntas para tomar decisiones, planificar y establecer objetivos. Un servicio que fomenta la colaboración...</i>	
• Las familias y profesionales comparten sus conocimientos y experiencias. • La familia identifica sus fortalezas, recursos, necesidades y planifica los apoyos.	• Se inicia un proceso de colaboración progresivo que se va desarrollando a medida que ambas partes trabajan juntas.
4. PARTICIPACIÓN	
<i>La implicación de las personas en varios ámbitos de su vida y en el nivel que ellas escojan. Un servicio que fomenta la participación...</i>	
• Implica a las familias en los planes de atención y en la toma de decisiones.	• Implica a las familias en el diseño y evaluación de los programas o actividades. • Implica a las familias en las políticas de la entidad.

El enfoque centrado en la familia ES

OK!

1. Coloca a la familia en el centro, incluida la persona con discapacidad. Además, reconoce la importancia del contexto familiar en la vida de las personas.
2. Todos los miembros de la familia reciben y prestan apoyo.
3. Se centra en los recursos, capacidades y fortalezas de la familia.
4. Existe una relación de colaboración entre la familia y los profesionales, basada en el respeto y confianza.
5. Promueve que la familia mantenga y aumente su red natural de apoyos.
6. Facilita apoyos a la familia para que pueda tomar decisiones de forma autónoma e informada.
7. Profesionales y familias colaboran en el diseño y evaluación de los apoyos.
8. La entidad planifica los apoyos atendiendo las prioridades de las familias.

El enfoque centrado NO ES

1. Situar a la persona con discapacidad en el centro donde la organización presta apoyos.
2. La persona con discapacidad es la receptora de apoyos.
3. Se centra en los problemas y dificultades de la familia.
4. Existe una relación desigual en la que se da más valor a la opinión de los profesionales como expertos y se tiende a juzgar a las familias.
5. Tiende a que la familia dependa de los apoyos profesionales.
6. Da a elegir a las familias entre varias opciones que los profesionales consideran que son mejores para ellas.
7. Los profesionales diseñan y evalúan los apoyos con la opinión de las familias.
8. La entidad planifica los apoyos priorizando el funcionamiento de la organización.

