

la mirada

enero 2020 • número treintaynueve

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Castilla y León apuesta por los servicios de vida independiente

Mi pueblo es accesible

El equipo de rugby inclusivo El Salvador jugará el Mundial



Sumario



OPINIÓN

Página 3

Personas poderosas

REPORTAJES

Página 4

Mi pueblo es accesible

Página 10

Castilla y León apuesta por los servicios de vida independiente

ACTUALIDAD

Página 12

Noticias del sector en lectura fácil

DEPORTE

Página 15

Castilla y León incluye

ENTREVISTA

Página 8

Laura Garrido. Psicóloga y directora técnica de Apadis

la mirada
revista de leaps castilla y león

Plena inclusión
Castilla y León

Presidente

Juan Pablo Torres Andrés

Director-Gerente

Vanessa García Miranda

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Esther Martín
David Fernández
Delma Vicario
Raquel Blaya
Saturnino Merino

Fotografía de portada

El equipo de rugby inclusivo El Salvador el día del anuncio en prensa de su participación en el mundial.

Foto de Carlos Arranz

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Edita

Plena inclusión Castilla y León

Depósito Legal

DL VA 1238-2006

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.

Plena inclusión
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34.

47006 Valladolid

Tfno.: 983 320 116

Fax: 983 258 965

E-mail:

plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org

Web:

www.plenainclusioncyl.org

Con la colaboración de:



Personas poderosas

Enrique Galván

Director gerente de Plena inclusión

Fui testigo involuntario del dibujo que alguien hizo en una reunión. Si no hubiera estado allí, no entendería muy bien a qué se refería. La historia que cuenta gráficamente, con diálogos en 'bocadillos' y personajes, como un cómic, ilustra una actitud muy frecuente: yo tengo razón y tú no; quítate tú, que me pongo yo; no sois capaces; menos mal que estoy yo aquí.

Hablo de una realidad que no es distinta a lo que vemos y vivimos en tantos espacios de nuestra vida familiar, escolar o de trabajo. Me refiero a relaciones todavía marcadas por el estigma de la discapacidad intelectual y el sentimiento de superioridad que en muchos de nosotros aún prevalece.

En ese encuentro que cito, también se dijo algo muy importante: la autorrepresentación significa saber escuchar. Son lecciones, una tras otra, que van calando y que nos ofrecen la oportunidad de cambiar. Tantas veces se hace realidad la frase de Ortega: "las ideas se tienen, en las creencias se está". Y efectivamente, hay muchas personas con poder que todavía estamos en la actitud que describía el dibujo. Pero, menudo chasco. Por debajo, sin que nos percatemos, otras personas cada vez son más conscientes de lo que ocurre y ¡bien que lo representan!

En el dibujo hay un punto de elegancia, porque le da la razón a quien mira por encima del hombro, como si ya con este no pudiera hacerse nada. Puede parecer como si el dibujante aceptara la incapacidad del otro para caerse del guindo de su error. Al enmarcar la lectura de la realidad, solo ve etiquetas e inferiores que le impiden verse reflejado y saber en qué lugar se coloca cada cual. Menudo ridículo hacemos a veces. Pero por lo que se ve, avanzamos desde la toma de conciencia hacia el efectivo ejercicio de los derechos, aunque todavía muchos líderes del movimiento de la autorrepresentación se quejan de la lentitud con la que camina.

Afortunadamente cada vez hay más personas que se han convencido sobre otra creencia. Estas sí han sabido escuchar y comprender que estamos ocupando históricamente un sitio que no nos corresponde. Avanza un discurso que se engrandece cuando lo hace a quien le corresponde y debe, y donde todos y todas ganamos cuando aprendemos a guardar un respetuoso silencio.

Dejar aparecer al otro tal como es, como dice el biólogo chileno Humberto Maturana, es promover la inclusión. Dejád que crezca el poder de las personas.



Lectura fácil, lectura para todos

Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil.

Cada frase expresa una sola idea.

Las palabras utilizadas son de fácil comprensión.

Los textos suelen ir acompañados de imágenes que ayuden a su comprensión.

En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema.

Muchas personas, con o sin discapacidad intelectual manifiestan que les ayuda a estar mejor informados.

Las personas con discapacidad intelectual piden que la información sea accesible.



Mi pueblo es accesible

El Puente y Peñaranda de Bracamonte se han embarcado en el proyecto “Pueblos 100% accesibles” para hacer sus documentos y espacios públicos más fáciles de la mano de Fundación Personas y Acopedis respectivamente.

“Es un proyecto muy positivo para todos los vecinos. A mí me gustaría que el Ayuntamiento tuviese una partida propia anual para este tema, aunque no sea de mucho dinero, pero sería una forma de ir avanzando porque es necesario” con estas palabras valora Guillermo Flores el proyecto “Pueblos 100% accesibles”. Él es el dueño de Floristería Martina, uno de los negocios que se han unido al fomento de la lectura fácil y la accesibilidad cognitiva en su localidad, Peñaranda de Bracamonte. “Yo tengo los soportes con información en lectura fácil en la tienda y la gente sí que comenta y coge los folletos” cuenta mientras sujeta uno de los soportes que tiene información sobre La Ermita del Humilladero de Peñaranda en lectura fácil. Mientras, los miembros del equipo de validación de Acopedis sonríen orgullosos porque saben que ellos lo han hecho posible.

Este es parte del resultado final de este proyecto que nació de la mano de Plena inclusión Castilla y León y ha sido ejecutado por Fundación Personas y Acopedis en El Puente y Peñaranda de Bracamonte, respectivamente, a lo largo de 2019 gracias a la financiación del IRPF regional. “Se trata de acercar la cultura y la vida del pueblo a todos los vecinos, también a las personas con discapacidad intelectual a través de información en lectura fácil” destaca Vanessa García, gerente de la Federación. Los ayuntamientos han sido grandes aliados a la hora de poder rea-

lizar el proyecto, ya que, desde el primer momento, han acogido con entusiasmo la iniciativa de adaptar a lectura fácil documentos del día a día del pueblo y evaluar espacios para mejorar el servicio a los ciudadanos. Así lo afirmaba Carmen Ávila, alcaldesa de Peñaranda, el pasado 23 de diciembre cuando presentó a los medios de comunicación el resultado de meses de trabajo conjunto: “cuando nos presentaron el proyecto, nos dimos cuenta de que hay muchas cosas difíciles de comprender y por eso tenemos que hacer un esfuerzo para convertir a Peñaranda en accesible para todo el mundo”. Una máxima que también suscribe el regidor de Galende, municipio al que pertenece El Puente, José Manuel Prieto: “Cuando me presentaron el proyecto yo no sabía qué era la accesibilidad cognitiva ni la lectura fácil, pero cuando el equipo de Fundación Personas me lo propuso me pareció una idea perfecta. La verdad es que me gustaría que llegase al resto de pueblos de la zona”.

Un trabajo que comenzó en marzo con la formación de doce personas con discapacidad intelectual en validación de textos en lectura fácil y evaluación de espacios. Entre las enseñanzas que señala María Rosa Otero, validadora de Fundación Personas Zamora, está el conseguir que los documentos y los espacios estén al alcance de todas las personas. “Gracias a este proyecto todos los vecinos podemos enterarnos de lo que pasa en el pueblo. Además si todo está bien señalizado



El equipo de validación de Fundación Personas durante su visita de evaluación a la Casa del Parque del Lago de Sanabria

las personas podemos movernos por nosotras mismas y ser más independientes”, destaca.

Las personas con discapacidad toman el protagonismo

Durante todo el proyecto las personas con discapacidad intelectual han tenido un papel fundamental. Su trabajo como evaluadores de espacios consiste en visitar un edificio y comprobar, por ejemplo, si las señalizaciones se entienden o si se pierden en algún punto por falta de estas. “La evaluación que más me gustó fue la del pabellón deportivo, pero ninguna puerta tenía señalización y no sabíamos si podíamos pasar o no” comenta Pilar Gutiérrez, validadora de Acopedis. Una vez visitado todo el espacio, los evaluadores anotan todas las apreciaciones con las que hacen un informe para el ayuntamiento.

En el caso de los documentos, deben revisar que la adaptación en lectura fácil es correcta, que se entienden todas las palabras y si no deben asegurarse de que haya definiciones que aclaren conceptos difíciles; una tarea muy necesaria en el caso de las ordenanzas, actas de plenos o instancias.

La puesta en marcha: la evaluación de espacios

Tras la formación llegó la fase de poner en práctica todos los conocimientos aprendidos. Primero con la evaluación de espacios. Armados con una cámara, un cuaderno y mucha capacidad de observación, los evaluadores pusieron todo su empeño en evaluar diferentes edificios públicos de las localidades. En El Puente evaluaron la Plaza de El Puente, el centro de salud y la Casa del Parque de Sanabria. En su evaluación vieron que algunas señales de la plaza estaban desactualizadas o que la entrada al consultorio de salud no estaba indicada. “Vimos que las personas que visitan El Puente se podían perder porque, por ejemplo, la Oficina de turismo no estaba señalizada”, apunta

María Rosa. Este proceso lo plasmaron en un informe que presentaron al Ayuntamiento con todas las conclusiones.

Estos mismos pasos siguieron en Peñaranda de Bracamonte. El equipo de evaluación de Acopedis evaluó un total de seis espacios: el Ayuntamiento, el Centro de Desarrollo Sociocultural, la Casa del Arte, el pabellón, el polideportivo y el Teatro Calderón. Edificios que dan vida a esta población de casi 7.000 habitantes y que los evaluadores visitaron con mucha atención para, al igual que sus compañeros ver si eran fáciles de entender o, por el contrario, tenían aspectos que hacían que fuese difícil moverse por ellos. Algunas de las mejoras que sugirieron al Ayuntamiento fue la señalización de espacios como el pabellón, ya que las puertas de su interior no tenían ningún tipo de señalización o la colocación de un directorio en el Centro de Desarrollo Cultural (donde se encuentra la biblioteca, la escuela de música, la escuela de idiomas o la oficina de turismo) para que cualquier visitante pudiera conocer cuáles son los servicios que se ofrecen y en qué planta se ubican.



Portada del folleto de turismo de Peñaranda de Bracamonte en lectura fácil



Los comerciantes de ambos pueblos se han volcado con el proyecto. A la izquierda tres de los miembros del equipo de validación de Fundación Personas posan con uno de los expositores colocado en el bar. A la derecha, un dependiente de Peñaranda, posa en su tienda con la información en lectura fácil.



Además en las últimas elecciones, ambos pueblos participaron en la iniciativa de la Federación y la Delegación del Gobierno de señalar los colegios electorales. “La iniciativa de las elecciones fue muy comentada en el pueblo porque a todos nos sorprendió ver los carteles y en general los comentarios eran bastante positivos”, recalca Guillermo Flores desde su negocio.

La lectura fácil

Por otro lado, durante la evaluación de espacios, ambos equipos vieron la necesidad de adaptar algunos documentos a lectura fácil. Los ayuntamientos generan documentos muy importantes para el día a día de la ciudadanía como ordenanzas, formularios plenos o bandos. Unos documentos difíciles de entender que gracias a la lectura fácil pueden convertirse en accesibles para todas las personas. En 2020 El Puente adaptará las actas de los plenos del Ayuntamiento, una iniciativa que el alcalde acogió de buen grado porque “hay que buscar la forma de que la información llegue a todo el mundo. Se trata de que todos los vecinos, tengan o no discapacidad, sean partícipes de lo que hacen en las administraciones y esto también tiene que ver con la transparencia”. La ciudadanía también lo valora de forma positiva ya que “en el pueblo sobre todo hay gente mayor y esta información más sencilla también les puede beneficiar” como comenta, Jesús Rodríguez, dueño de la cafetería “El Lago” ubicada en El Puente.

También, en acuerdo con los respectivos ayuntamientos, desde Plena inclusión Castilla y León se han adaptado a lectura fácil varios documentos de tipo administrativo o turístico como ordenanzas, folletos de turismo o instancias que las personas con discapacidad intelectual han validado. “Los documentos tienen algunas palabras difíciles, pero gracias a las definiciones los entendemos mucho mejor” señala Pilar.

¿Sabías que...?

Después de realizar todo el trabajo y presentarlo a los Ayuntamientos, llegó el momento final: comenzar a hacer los cambios y difundir el proyecto en el pueblo. En esta última parte, los propios validadores tuvieron un protagonismo destacado. Fueron los encargados de buzonear a los vecinos una carta escrita en lectura fácil donde explicaban el proyecto. En esa carta, se explicaba que “gracias al proyecto, algunos espacios del pueblo tendrán una mejor orientación”. También señalaba, que algunos documentos o trámites del Ayuntamiento serían más fáciles de entender para que “las personas con discapacidad intelectual y las personas con dificultades de comprensión podamos entender la historia y cultura de la ciudad”.



Dos validadores colocan las señalizaciones en el polideportivo de Peñaranda de Bracamonte

Asimismo los comercios y negocios de hostelería de ambos pueblos se han convertido en cómplices de la accesibilidad con la colocación en sus locales de expositores que contienen información en lectura fácil. El objetivo es que los visitantes y vecinos conozcan datos “curiosos” sobre ambas localidades fomentando así el conocimiento del pueblo entre los vecinos y turistas y, por otro lado, fomentando el uso y la necesidad de implantar la lectura fácil.

Por ejemplo, ¿sabía usted que El Puente comenzó siendo un mercado? o que ¿Sabía que Peñaranda es el único pueblo con 3 plazas porticadas? Estas son algunas de las informaciones que los visitantes pueden coger en estos soportes. Un total de 20 negocios en Peñaranda de Bracamonte y 15 en El Puente han sumado a acercar datos curiosos del pueblo a los visitantes y vecinos en lectura fácil. “Cuando fuimos a los bares a repartir

los expositores, los comerciantes no sabían lo que era la lectura fácil. Les explicamos que sirve para que las personas que tienen dificultades para leer, puedan entender la información. Nos dieron las gracias y les gustó la iniciativa”, comenta María Rosa de su experiencia en El Puente. Además, ha tenido una gran acogida entre las personas que han recibido la información como cuenta Jesús Rodríguez: “Un día vinieron a la cafetería un grupo de Fundación Personas y me trajeron el soporte con los folletos. La gente sí se interesa por coger uno y conocer un poco más sobre el origen del pueblo o las actividades que se hacen aquí. Me parece una iniciativa genial para todos”.

El compromiso y la complicidad de los vecinos del pueblo hace presagiar que ambos pueblos darán más pasos para finalmente convertirse en “100% accesibles”.

Plena inclusión Castilla y León realiza un estudio sobre la accesibilidad cognitiva de los autobuses de la región

La importancia de que todas las paradas tengan elementos de señalización como postes o marquesinas, que en los planos donde se detallan las paradas se marque la ubicación del usuario o que dentro del autobús haya pantallas e información sonora que, indiquen las próximas paradas son algunas de las conclusiones del estudio regional sobre accesibilidad cognitiva en los autobuses urbanos e interurbanos (que han realizado las asociaciones de Plena inclusión).

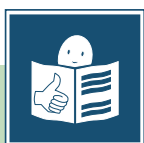
En este informe han analizado las rutas de los nueve servicios de autobuses urbanos de las capitales de provincia en la región y tres rutas interurbanas: Palencia-San Cebrián de Campos, Salamanca - Villamayor y Burgos-Melgar de Fernamental.

En estas evaluaciones, diferentes equipos formados por personas con discapacidad intelectual, han hecho un análisis de la accesibilidad de la página web, de la aplicación (en aquellos casos que la compañía cuente con ella), la parada de autobús y la información que está en la misma y la ruta del autobús hasta llegar al destino, siguiendo así una cadena de accesibilidad. Estos informes, realizados por entidades federadas, serán remitidos a los correspondientes ayuntamientos y compañías con conclusiones y apreciaciones sobre los aspectos a mejorar y otros aspectos positivos que benefician la comprensión del entorno.



El equipo de validación de Asamis examina una parada de autobús en Soria

Las entidades que han hecho posible este proyecto han sido: Pronisa Ávila, Asociación Las Calzadas de Burgos, Fundación Conde Fernán de Armentáñez de Melgar de Fernamental, Asprona León, Fundación San Cebrián de Palencia, Asprodes Salamanca, Aspace Salamanca, Fundación Personas Segovia, Asamis de Soria, Fundación Personas Valladolid y Fundación Personas Zamora.



El Puente y Peñaranda de Bracamonte son dos pueblos de la región que ahora son más accesibles. Estos 2 pueblos se han unido al proyecto “Pueblos 100% accesibles”.

Fundación Personas y Acopedis han evaluado la accesibilidad cognitiva de algunos espacios y han adaptado a lectura fácil algunos documentos importantes.

El objetivo es conseguir que todas las personas puedan entender los espacios.



"El apoyo activo genera un cambio: de "superprofesionales" a acompañar a las personas"

Laura Garrido

Psicóloga y directora técnica de Apadis

Laura lleva casi dos décadas dedicada a las personas con discapacidad intelectual. En la actualidad compagina su puesto de directora técnica de personas en la asociación madrileña Apadis con la formación y el acompañamiento a entidades federadas a Plena inclusión Castilla y León que desean adoptar la metodología de apoyo activo. ¡Nuevos métodos al servicio de las personas!

Esta experta en apoyo activo describe las claves de esta metodología que nació en los años 80 en Reino Unido y por la que apuestan cada vez más entidades. Una metodología que no solo cambia el modo de trabajar con las personas con discapacidad intelectual sino que implica un cambio organizativo completo que también afecta a profesionales, entidades y familias. Un hito más en la búsqueda de un modelo más centrado en las necesidades de la persona.

P. ¿Qué es el apoyo activo y cómo afecta a las personas?

R. Es una metodología y una filosofía de trabajo que ayuda a mejorar la participación de las personas con más necesidades de apoyo. Fundamentalmente el apoyo activo lo que nos ha dado es una forma de acompañar a los profesionales para generar una capacitación adecuada y que tengan las estrategias y las herramientas para conseguir que las personas puedan participar con éxito en las actividades del día a día. Y que nos ayuda a generar oportunidades en actividades que tengan sentido para las personas, y de ahí que las personas con discapacidad sientan que puedan participar en sus vidas.

P. ¿Se puede combinar el apoyo activo con otras metodologías?

R. Sí, se considera que apoyo conductual positivo no podría existir sin apoyo activo y toda la parte de prevención primaria está muy vinculada con el apoyo activo. Es una de las herramientas que más se utiliza para poder generar estructura en los tiempos sin actividad, que en las personas con conductas desafiantes es uno de los desencadenantes más importantes de conductas desafiantes. También con Planificación centrada en la persona porque ambas metodologías lo que buscan centrarse en las necesidades y sueños de las personas.

P. ¿Cuál es el origen del apoyo activo?

R. El apoyo activo apareció en 1981 a raíz del proceso de desinstitucionalización en el que veían que la vida de las personas no solamente cambiaba porque cambiaran de edificio sino que también tenían que cambiar las prácticas de los profesionales. El apoyo activo era una metodología muy adecuada para generar ese cambio de cultura en los profesionales que ayuda realmente a que el cambio sea real.

P. ¿Esta metodología está indicada para todas las personas con discapacidad?

R. Por supuesto, para todas las personas con discapacidad, porque una de las dificultades que tienen las personas con discapacidad es un problema de planificación a la hora de estructurar determinadas tareas. Por tanto, con la metodología de apoyo activo conseguimos a través de pensar en pasos dar a las personas que no tengan tantas necesidades de apoyo

una herramienta y un funcionamiento para introducir en su rutina actividades que de otra manera es más problemático.

También es importante en el aspecto de la economía verbal. Introducir esos niveles de apoyo a la hora de apoyar a las personas te dan muchas claves que a veces olvidamos a la hora de apoyar a las personas que tienen menos necesidades de apoyo y utilizamos mucho el lenguaje o instrucciones no claras.

P. ¿Cómo influye esta metodología en el trabajo de los profesionales?

R. Genera un cambio. Evoluciona de un “modelo hotel” en el que los “superprofesionales” se encargan de hacerlo todo y de apagar fuegos a generar un modelo diferente de acompañar a las personas, donde hay una mayor motivación y da más liderazgo en los procesos. Al final empoderas a los profesionales para que tengan la capacidad de hacer, de inventar, de descubrir y también creo que cambia en el vínculo que genera en las personas. Ya no hablamos de un super profesional más jefe o directivo, sino un modelo donde estás en un proceso paralelo. Además dejas al profesional que pueda introducir aquellas cosas que a él le gustan, que sean sus fortalezas y de esta manera las ponga en funcionamiento a la hora de trabajar.

P. ¿Cómo concibe el apoyo activo el liderazgo?

R. El liderazgo es una manera de acompañar a los profesionales en la capacitación y en pasar de la teoría a la práctica. Ser líder en la práctica es una figura muy importante porque es la persona que tiene que acompañar y generar la posibilidad de que el apoyo activo se dé: ver las barreras como oportunidades, acompañar a los equipos para establecer cuáles son las oportunidades de participación de las personas, y sobre todo, acompañar en esa parte del *feed back* positivo, en conseguir que sea algo real y no solo un proceso que dan teóricamente en un momento dado y que luego se queda en un papel que no se lleva a la práctica.

Cuando les hablábamos de sueños veían cosas a largo plazo a las que no le daban sentido, pero esto a ellos también les ayuda a decir “mi hijo se pone el desayuno o pone una lavadora”

P. ¿Cómo cambia el apoyo activo a las entidades?

R. En las entidades mueve un cambio organizativo importante y creo que es una clave para el proceso de transformación. Llevamos muchos años hablando de transformación de servicios, pero a veces veíamos que nos costaba cómo llegar a ser servicios centrados en las personas y creo que el apoyo activo nos ha ayudado en algunas entidades a encontrar el clic que nos permitía llegar a pensar más y ser servicios más centrados en las personas.

Por otro lado provoca un cambio de visión hacia creencia en las personas, pero una visión más en positivo, nos centramos en los aspectos positivos y en la comunicación no violenta... Nos ayuda a ver el “modelo hotel” de círculo virtuoso y de ahí podemos empezar a trabajar en otro basado en la prevención.

P. ¿Y las familias?

R. Aquí está siendo también muy clave porque empieza a generar un cambio. En atención temprana vimos que sí tenía sentido que trabajáramos en los entornos naturales, pero a veces nos costaba ver cómo dar herramientas a las familias para que tengan también maneras de hacer y de apoyar a sus hijos, porque ellos no son expertos. La formación que damos de apoyo activo participan junto a profesionales ya que empezamos a generar modelos de formación en la que todas las personas clave en la vida de la persona estén de la mano y trabajar el *feed back* con ellos en los entornos naturales ayuda a que entiendan y pongan en su cabeza lo que ellos quieren decirles. Porque tú antes les dabas una agenda de pictogramas y les decías “hala, utiliza esta agenda de pictogramas” y ellos se van a casa y no saben usarla.

Por otro lado ver que sus hijos son capaces. Cuando les hablábamos de sueños veían cosas a largo plazo a las que no le daban sentido, pero esto a ellos también les ayuda a decir “mi hijo se pone el desayuno o pone una lavadora”. Y así ven que cuando hablamos de participación no hablamos solo de la ejecución completa, sino que una pequeña participación en la secuencia hace que estemos generando éxitos.



Laura Garrido es una experta en apoyo activo.

El apoyo activo es una forma de trabajar con las personas con discapacidad para que participen más en sus vidas.

El apoyo activo es muy útil para personas con grandes necesidades de apoyo.

Estas personas necesitan apoyo para comer, hablar o moverse.

También es útil para personas que tienen problemas de conducta.

Castilla y León apuesta por los servicios de vida independiente

“Ser

independiente es el sueño de muchas personas con discapacidad intelectual. En la práctica significa decidir qué hacer con tu tiempo libre, en qué gastar el dinero o asumir tareas necesarias para el día a día como hacer la compra o cuidar de la casa. En definitiva, tener el control sobre el proyecto de vida propio, lo que conlleva tomar decisiones y asumir responsabilidades, errores y riesgos. La Convención sobre las personas con discapacidad establece en su artículo 19 que el derecho a la vida independiente es un derecho reconocido para todas las personas, independientemente de su discapacidad y de la intensidad de las necesidades de apoyo. Para realizar de estas tareas algunas personas necesitan apoyos bien sea a través de la figura del asistente personal o bien sea a través de apoyos puntuales ofrecidos por las entidades a través de sus servicios de vida independiente.

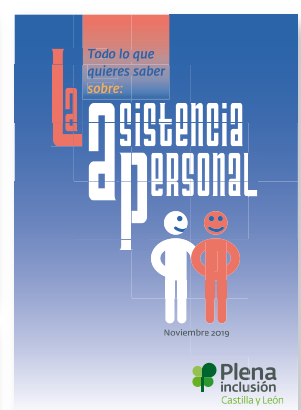
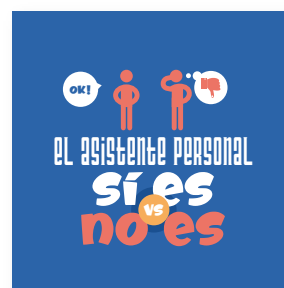
En 2018, nació el servicio de vida independiente y asistencia personal de Plena inclusión Castilla y León. Tal y como explica Raquel Morentin, responsable de innovación y calidad de la Federación, “el fin de este servicio es apoyar a las entidades en la puesta en marcha y desarrollo de servicios centrados en la persona inclusivos y llevados a cabo en la comunidad. Servicios que dan apoyos personalizados como, por ejemplo, el asistente personal”.

El asistente personal es un profesional que realiza o ayuda a realizar a otra persona (bien porque ella no puede o porque le resulta muy costoso) tareas de la vida diaria en diferentes ámbitos. El asistente personal es una figura de reciente aparición que todavía genera dudas sobre su funcionamiento. Por ese motivo, la Federación ha editado a finales de 2019 diferentes documentos con el objetivo de aclarar todas aquellas dudas que puedan surgir. La guía “Todo lo que quieres saber sobre la asistencia personal”, dirigido a familiares y profesionales, que responde algunas dudas sobre prestaciones, contratos o las funciones y tareas de un asistente personal, así como una serie de dípticos y folletos dirigidos a familiares, entorno y personas con discapacidad intelectual (este último en lectura fácil). Todos estos documentos se pueden encontrar en la web www.plenainclusioncyl.org

Un vistazo a nuestra región

La asistencia personal y la filosofía de vida independiente han llegado a Castilla y León para quedarse. Así lo demuestran los datos recopilados por la Federación en 2019 que revelan que cada vez más asociaciones optan por incluir este servicio entre sus prestaciones. Una apuesta que no solo supone un cambio en la forma de dar apoyos a las personas, sino también un cambio a nivel organizativo ya que implica transformar los servicios y adoptar un nuevo enfoque para que estos estén más orientados hacia las necesidades de cada persona y cada familia.

En la actualidad, trece entidades cuentan con un servicio de vida independiente y asistencia personal formalmente constituido en siete de las nueve provincias de la región. Estos servicios no solo ofertan la posibilidad de contratar a un asistente personal, sino también dan apoyos dirigidos a fomentar la vida independiente en aspectos como la vivienda, el uso del transporte urbano o el ámbito sanitario. Todo ello encaminado a conseguir una participación más activa de las personas con discapacidad en su propia comunidad.



Documentos sobre asistencia personal realizado por el servicio de la Federación

En total, estos servicios tienen a 255 profesionales formados en asistencia personal “en bolsa” y 119 de ellos están contratados ejerciendo de manera activa. Estos contratos tienen dos modalidades: profesionales contratados en exclusiva como asistentes personales o bien a través de una contratación parcial con otras funciones dentro de las entidades (un 35% de total).

El perfil de los beneficiarios forma un abanico muy amplio. En 2019, 225 personas recibían apoyos a través de estos servicios, de las cuales 96 eran personas con discapacidad intelectual. Pero estos servicios también han llegado a 33 personas mayores, 29 personas con problemas de salud mental, 32 con discapacidad física y 35 personas con enfermedades terminales.

Los beneficiarios tienen dos vías para costear el pago de un asistente personal en Castilla y León. Por una parte, a través de su propio bolsillo y, por otra, a través de una prestación económica vinculada a un servicio. Esta ayuda, ofrecida por la Administración regional y que está recogida en el catálogo de Servicios Sociales de Castilla y León, se ofrece a las personas empadronadas en la comunidad en situación de dependencia para que pueda acceder a un servicio en caso de no poder recibir la atención que necesita a través de un servicio público o concertado. De los 225 usuarios de asistencia personal, un 47% han accedido a este servicio a través de esta prestación.



Una visión al futuro

En el horizonte se vislumbran muchos retos en lo relativo a la gestión de un servicio tan personalizado y centrado en la persona, lo que supone adoptar una mayor flexibilidad en la organización y en los horarios. Asimismo, para una mayor consolidación y afianzamiento de los servicios es necesario que haya un mayor conocimiento de la figura de la asistencia personal y las posibilidades que ofrece. Pero además de las metas del futuro, la vida independiente supone una oportunidad para avanzar en un cambio de modelo hacia servicios centrados en la persona y unos apoyos más personalizados focalizados a lograr una inclusión real en la comunidad.



La vida independiente significa que las personas pueda tomar las decisiones de sus vidas. Hay personas que necesitan apoyos para realizar actividades o tomar decisiones.

Para ayudar a esas personas existe el asistente personal.

El asistente personal es un profesional que les ayuda a hacer esas tareas.

13 entidades de la región tienen servicios de asistencia personal y dan servicio a 225 personas.

Región. La Asamblea se celebró el pasado mes de junio en Valladolid

La Asamblea aprobó por unanimidad el Plan de Acción y el presupuesto para el 2020

El pasado 17 de diciembre se celebró la Asamblea general de la Federación. La Asamblea general es el órgano más importante de la Federación y está formada por representantes de todas las entidades.

Juan Pablo Torres, presidente de la Federación, dio la **bienvenida a los asistentes** a la Asamblea y repasó el trabajo de la Federación de los últimos meses. Además dijo que las organizaciones están pensando cómo hacer las cosas y **están transformando sus servicios sin olvidar los derechos y la inclusión**. También dijo que Castilla y León es muy innovadora y con proyectos pioneros a nivel nacional.

José Gómez y Juan Pérez son los vicepresidentes de la Federación y presentaron el **Plan de Acción 2020 que fue aprobado** por toda la Asamblea. El Plan de Acción es el documento que dice qué va a hacer la Federación durante el año 2020.

Carlos Martín es el secretario de la Federación y fue el encargado de **presentar el presupuesto para 2020 que también fue aprobado** por toda la Asamblea.

Las personas con discapacidad intelectual también participaron en la Asamblea a través del Foro.



De izquierda a derecha: Carlos Martín, secretario, José Gómez, vicepresidente, Juan Pablo Torres, presidente y Juan Pérez, vicepresidente.

El Foro de personas con discapacidad reclamó más participación. “Necesitamos más tiempo y que el lenguaje sea más claro para que todos podamos entender porque sino los miembros del Foro nunca podremos ir a una Asamblea”, destacó Manuel Carmona, miembro del Foro.

Región. De la Delegación del Gobierno

La Federación recibe el premio Meninas por su trabajo con las mujeres

La Federación recibió el Premio Meninas 2019. La Delegación del Gobierno **entrega este premio a las organizaciones que trabajan por la igualdad en la región.**

La Delegación del Gobierno reconoció el trabajo de la Federación en formación e investigación sobre igualdad de género. También reconoció el trabajo que hace con mujeres con discapacidad intelectual. Por ejemplo, la **web en lectura fácil “Di violencia cero”**.

La gala de premios se celebró el pasado 25 de noviembre en Salamanca. José Gómez e Inma Martín recogieron el premio en nombre de la Federación. José Gómez es vicepresidente de la Federación e Inma Martín es miembro del equipo de la página web Di Violencia Cero.

Inma Martín **recogió el premio en nombre de todas las mujeres con discapacidad intelectual de la región.** Dijo que es muy importante que la administración las tenga en cuenta y las dé oportunidades para formarse y poder trabajar.

Nacional. Con turismo accesible

La Federación participa en Fitur por segundo año



La Federación participó por **segundo año más en Fitur**. Fitur es una Feria de turismo internacional que se celebra en enero en Madrid. La Federación participa junto con otras asociaciones de discapacidad de Castilla y León en el espacio que se llama **Castilla y León es accesible**.

Plena inclusión Castilla y León llevó **folletos informativos sobre qué es la lectura fácil** y qué folletos turísticos hay en lectura fácil en la región. Desde la pasada edición, dos provincias más de la región tienen información turística accesible.

Alfonso Fernández Mañueco, presidente de la Junta de Castilla y León, estuvo en la feria y felicitó a las federaciones asistentes por la difusión y trabajo que realizan en accesibilidad.

Región. El Encuentro fue en noviembre

Los hermanos piden más presencia a nivel nacional y regional



Público asistente durante la charla inaugural

80 personas participaron al Encuentro Regional de Hermanos que se celebró en Valladolid. El encuentro fue inaugurado por Juan Pablo Torres, presidente de la Federación que dijo que “las entidades trabajaban en sintonía con lo que los hermanos pedís y juntos avanzaremos en nuestras organizaciones”

Después de la inauguración, Néstor Muriel y Raquel Yagüe contaron a los participantes las conclusiones del Encuentro Nacional de Hermanos. Néstor y Raquel Yagüe son dos hermanos que estuvieron en la organización del encuentro. Este encuentro se celebró en junio en Salamanca. La conclusión más importante fue que **los hermanos se tienen que unir y crear nuevos grupos para que estén presentes en las asociaciones.**

Néstor y Raquel también contaron que los hermanos necesitan más momentos para poder estar juntos sin importar su edad o de dónde sean. Durante el encuentro también se preguntó a los hermanos si querían participar más en las asociaciones. **La mitad dijo que les gustaría participar más.**

Además durante el encuentro hubo diferentes talleres. En estos talleres participaron los hermanos con y sin discapacidad. Los talleres fueron: un taller de cocina, un taller para hacer un photocall y un taller donde los hermanos hablaron sobre las conclusiones del encuentro de hermanos.

En este último taller los hermanos dieron muchas ideas para tener más presencia en las asociaciones. Por ejemplo dijeron que sería bueno que los hermanos estuvieran en las juntas directivas. También dijeron que es importante que los padres escuchen lo que piensan los hermanos y pidieron a las asociaciones más información sobre los grupos de hermanos.

Al encuentro asistieron hermanos de 12 asociaciones: Pronisa, Asprona León, Fundación San Cebrián, Aspanis, Asprodes, Aspace Salamanca, Aspar la Besana, Apadefim, Centro San Juan de Dios, Centro Padre Zegri, Asprona Valladolid y Asprosub Zamora.

Región. Junto a la cartera de servicios

La Federación lanza 4 nuevos pilotajes en 2020

La Federación publicó en enero el catálogo de pilotajes y la cartera de servicios para 2020. Este año **hay 4 nuevos pilotajes**. Los pilotajes son proyectos de trabajo con muy pocas personas que sirven para probar si un nuevo método funciona. **Los nuevos pilotajes son:** con buenos apoyos, sexualidad, servicios de apoyo en la comunidad y tecnología centrada en la persona (empleo). En total **este año hay 11 pilotajes**.

La Federación también publicó su Cartera de servicios 2020. La Cartera de servicios es un documento donde se recogen todos los proyectos y servicios que dará la Federación durante este año.

La Cartera de servicios se divide en 3 apartados: innovación, proyectos y programas y ejes transversales. La Cartera de servicios explica los servicios de accesibilidad cognitiva y vida independiente y asistencia personal. También explica los proyectos y programas en los que trabaja como familias, deporte o salud. Por último, también explica qué se hará en áreas como comunicación, calidad y formación.

Región. En las 9 provincias

24 colegios electorales son accesibles en Castilla y León



La Federación colaboró con la Delegación del Gobierno para hacer los colegios electorales accesibles cognitivamente. **El 10 de noviembre hubo 24 colegios electorales con señales accesibles** en Castilla y León. Estas señales indicaban por ejemplo cuál era el horario del colegio, dónde estaba la cabina para votar o dónde estaba la mesa electoral.

La Federación contó con las entidades para colocar las señales en los colegios. **En cada capital de provincia se adaptaron 2 colegios.** Además, se pusieron señales en los colegios de El Puente, Peñaranda de Bracamonte y Calvarrasa de Abajo.

Extremadura, Galicia, Murcia y Andalucía fueron otras comunidades que también adaptaron sus colegios electorales.



Nacional. Año del Poder de las Personas

Valladolid acoge el Encuentro de dirigentes de Plena inclusión



Más de 50 dirigentes del movimiento asociativo se dieron cita

El 24 y 25 de octubre se celebró en Valladolid el **Encuentro de dirigentes de Plena inclusión**. En el encuentro participaron más de 50 personas. Estas personas eran miembros de Juntas directivas, gerentes y líderes con discapacidad intelectual. En el encuentro también participaron el presidente, los vicepresidentes y la gerente de la Federación.

El presidente de la Federación, Juan Pablo Torres, dio la bienvenida a los participantes y habló del **Foro de Personas con Discapacidad**. El Foro es un órgano de la Federación donde participan personas con discapacidad intelectual.

Durante los 2 días, todos los participantes **debatieron sobre qué hacer los próximos años**. Los participantes acordaron que es importante que las personas con discapacidad intelectual estén en los órganos de decisión de Plena inclusión España.

También reflexionaron sobre 4 áreas: derechos, diversidad, desarrollo sostenible y digital.

El Poder de las personas

En el Encuentro de dirigentes se decidió que en junio de 2020 se creará la **Plataforma Española de Personas con discapacidad intelectual**. En esta plataforma habrá personas con discapacidad de todas las regiones. Esta plataforma se presentará en un encuentro en Toledo. Este encuentro será en junio de 2020.

Para Plena inclusión es muy importante que las personas con discapacidad intelectual participen. Esto lo dice el Plan Estratégico de Plena inclusión España. El Plan Estratégico es un documento que dice lo que va a hacer Plena inclusión en los próximos años.

Plena Lab

Desde octubre de 2019 funciona Plena Lab. Plena Lab es una plataforma donde participan personas con discapacidad intelectual, familias, profesionales y personas expertas.

Esta plataforma busca soluciones a los retos que tienen las asociaciones.

Deporte. Se celebra en Irlanda

El equipo de rugby inclusivo El Salvador jugará el mundial



Presentación en rueda de prensa en el Ayuntamiento de Valladolid

El equipo de rugby inclusivo de **El Salvador jugará el mundial de rugby inclusivo**. Este mundial se celebra del 7 al 13 de junio de 2020 en la ciudad de Cork que está en Irlanda. Esta es la tercera vez que se juega este mundial.

El equipo de rugby inclusivo es **un proyecto del Club de rugby El Salvador y Plena inclusión Castilla y León**. En este equipo juegan personas del Centro San Juan de Dios y de Fundación Personas (Valladolid, Zamora y Segovia). También juegan personas sin discapacidad.

Este equipo ha aumentado el número de entrenamientos para preparar bien el mundial. A partir de ahora tendrán 2 entrenamientos al mes.

Al mundial irán un total de 720 jugadores de **14 países distintos**.

Nacional. Empleo

Plena inclusión y AEDIS valoran de forma positiva la subida del salario mínimo

El Gobierno **subió el salario mínimo a 950 euros** en enero. Plena inclusión y AEDIS valoraron la subida del salario mínimo como buena. AEDIS es la Asociación empresarial para la discapacidad.

Plena inclusión y AEDIS también dijeron que es importante que las administraciones den recursos a las entidades para que puedan pagar ese salario. Explicaron que **las entidades necesitan más dinero para pagar a profesionales y apoyos**.

Plena inclusión y AEDIS creen que es importante lo que dijo la ministra de Trabajo, Yolanda Díaz. Yolanda Díaz dijo que **el Gobierno aumentará el dinero que da a los Centros Especiales de Empleo**.

También dijeron que **es importante defender a las personas con discapacidad** porque tienen más difícil encontrar un trabajo.

Castilla y León incluye



Superhéroes con diferentes capacidades son los protagonistas de la nueva campaña de la Federación de Deporte Adaptado

La **Federación de Deporte Adaptado** lanzó una nueva campaña de difusión y sensibilización. Esta campaña se llama **Castilla y León incluye** y tiene como protagonistas a varios superhéroes con **diferentes capacidades**.

Estos superhéroes están **inspirados en historias de deportistas paralímpicos reales** de la comunidad. La campaña busca que haya más deportes adaptados para las personas con discapacidad. Además quiere aportar información para entender, colaborar e interactuar con personas con discapacidad.

La campaña se compone de un folleto en papel y de 5 vídeos que dan consejos sobre cómo adaptar los deportes para que las personas con discapacidad puedan participar en ellos. En estos materiales se representan



diferentes discapacidades: física, visual, auditiva, intelectual o parálisis cerebral.

Los folletos se difundirán en ayuntamientos, centros escolares, federaciones de deporte y clubs deportivos. Los vídeos se podrán consultar en las redes sociales y en el canal de Youtube de la Federación.

Este proyecto se presentó el 29 de noviembre por la directora general de deportes de la Junta de Castilla y León que es María Perrino. María Perrino señaló que los vídeos pueden servir de ejemplo para otros aspectos del día a día.

revista de plena inclusión castilla y león

la mirada

enero 2020 • número treintaynueve

Plena
inclusión
Castilla y León



 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34 • 47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116 • Fax: 983 258 965
e-mail: plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
www.plenainclusioncyl.org



Con la colaboración de:

 **Junta de
Castilla y León**

 **Servicios Sociales
de Castilla y León**

 **Fundación ONCE**