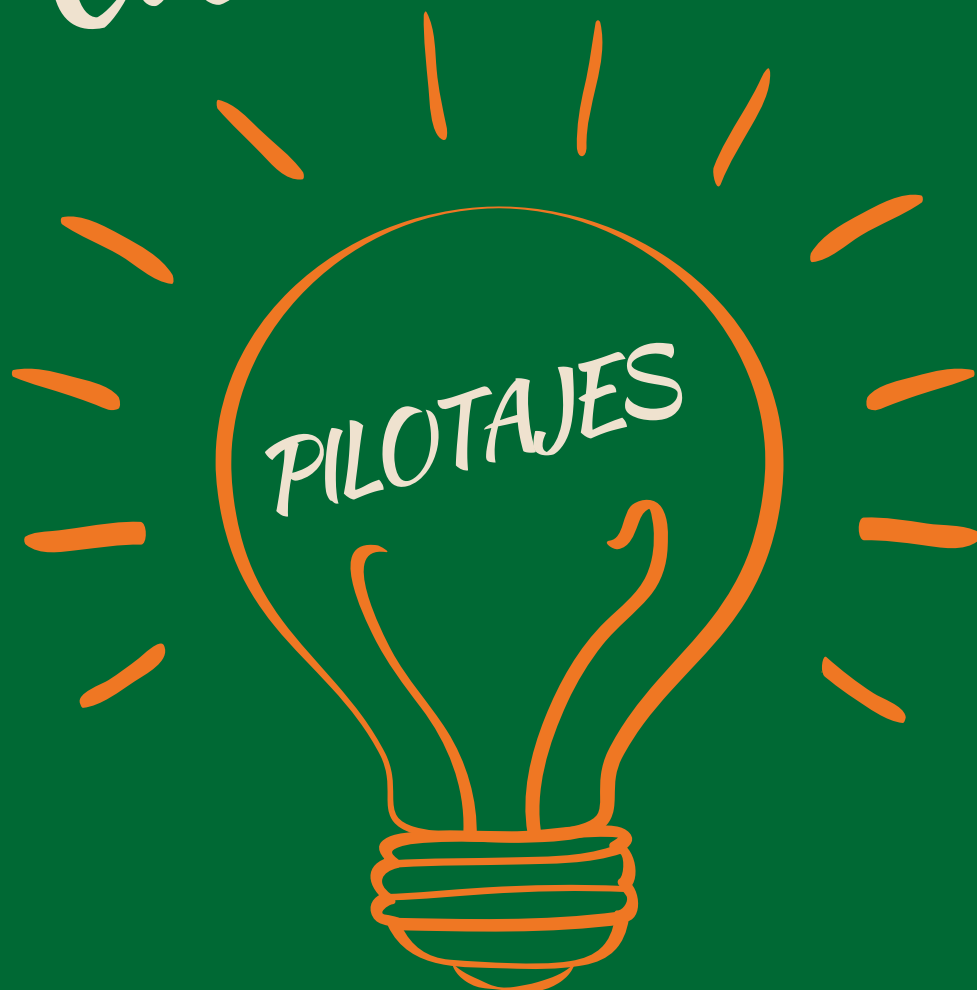


*Plena inclusión
Castilla y León*



2020

INNOVAMOS!

*la transformación
es cosa de todos!!*



Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40 (local 34)
Tlfno. 983 320 116
www.plenainclusioncyl.org

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	02
1. QUÉ ES UN PILOTAJE	03
2. PILOTAJES PARA EL AÑO 2020	04
APOYO ACTIVO	05
APOYO CONDUCTUAL POSITIVO	07
CON BUENOS APOYOS	09
MI CARTA DE DERECHOS	11
SEXUALIDAD	13
EDUCACIÓN INCLUSIVA	15
VIDA INDEPENDIENTE Y ASISTENTE	17
PERSONAL	
SERVICIOS DE APOYO EN COMUNIDAD	19
TECNOLOGÍA CENTRADA EN LA PERSONA	21
ENFOQUE CENTRADO EN FAMILIA	23
T-APOYO FAMILIAR	25
3. REQUISITOS Y COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓN	27
4. CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN	28
5. PROCESO DE SOLICITUD Y RESOLUCIÓN	31
6. FICHAS DE SOLICITUD	32

INTRODUCCIÓN

Apostando por la innovación

Los modelos de prestación de apoyos a personas con discapacidad han ido evolucionando a lo largo del tiempo, de manera que en la actualidad es innegable el acento que se pone en el empoderamiento de las personas con discapacidad, en la defensa de los derechos de la Convención, en su participación total en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho, en la importancia de formar parte y participar activamente en su entorno comunitario, en la necesidad de ofrecer apoyos individualizados y personalizados... En definitiva, en **ofrecer servicios centrados en la persona que permitan que cada una pueda desarrollar su proyecto de vida.**

Estos cambios suponen una **transformación de los servicios** que prestamos, una evolución en los sistemas de prestación de apoyos de las organizaciones de nuestro movimiento asociativo. Esta transformación de servicios afecta a todo el sistema, desde la organización de los espacios de una entidad, pasando por la utilización de las infraestructuras, la gestión de personal, los nuevos roles profesionales, la participación de las personas con discapacidad en la organización y gestión de las entidades, el rol de las familias, el establecimiento de alianzas y sinergias con el entorno, la apuesta por nuevas metodologías, y un largo etcétera.

Esta transformación debe entenderse como un proceso gradual, una evolución natural y constante en la que, si bien es cierto que resulta imprescindible “subirse al carro”, sin embargo, no es necesario (ni recomendable) hacerlo de manera temeraria y arriesgada, sino paso a paso y estableciendo unas bases sólidas para ir avanzando.

En esta línea, una de las prioridades de la Federación es la **apuesta clara por la innovación social** y el apoyo a las entidades en la implementación de metodologías y experiencias innovadoras (a través de pilotajes). De esta manera, podremos generar progresivamente una base de conocimiento compartido, la cual, gracias a un trabajo en red, revierta en todo el movimiento asociativo, contribuyendo al avance en la prestación de apoyos que fomenten el desarrollo del proyecto de vida de cada persona con discapacidad. Con este esfuerzo pretendemos asimismo dar respuesta al objetivo 1 de nuestro Plan Estratégico Plena inclusión Castilla y León 2018-2020 que se enuncia como “promover la gestión del conocimiento y la innovación”.

Por todo ello, a lo largo del 2020, desde la Federación (junto con la Confederación y la participación de otras organizaciones del movimiento asociativo) vamos a poner en marcha las siguientes **experiencias piloto.**

1. QUE ES UN PILOTAJE

Los pilotajes son **proyectos de microtransformación dirigidos**. Se realizan en un tiempo determinado y con un número determinado de servicios a la vez, en base a prácticas basadas en la evidencia y en la ética.

El objetivo de los pilotajes es implementar en la práctica cotidiana modelos que han demostrado su efectividad en contextos más controlados. Estos pilotajes **se realizan en servicios concretos** que deciden voluntariamente desarrollarlos con equipos específicos creados a tal fin y con un interés compartido.

Cada servicio participante tiene que crear un **grupo de trabajo transversal**, formado por diferentes personas que se encargan de (y lideran) la implementación de ese pilotaje en su día a día, siguiendo el diseño planteado. Asimismo, este grupo fomenta la puesta en común y el compartir la experiencia en cada una de sus fases con el resto de servicios participantes en ese pilotaje, así como con la Federación. De esta forma, los diferentes servicios implicados generan un proceso de aprendizaje compartido y ajustan su práctica en función de los resultados que van analizando.

En los pilotajes se utiliza una metodología común y un sistema compartido de valoración para generar aprendizaje y extraer conclusiones sobre su efectividad en la práctica cotidiana, para luego **compartirlo con otros servicios y difundir el conocimiento generado**.

*Trabajo en equipo y
compartir conocimiento
es la clave*

2. PILOTAJES 2020

A continuación, describimos brevemente los procesos de pilotaje que van a ponerse en marcha en 2020. El origen y financiación de cada uno de estos proyectos es diverso, lo que conlleva que las características, desarrollo, plazos, aspectos financiados y compromisos sean distintos en función del proceso de pilotaje.

A continuación, se recogen esquemáticamente las principales características de los procesos de pilotaje:

PILOTAJE	RESPONSABLE Y CONTACTO	FECHA	INSCRIPCIÓN
Apoyo activo	Carla Redondo carla@plenainclusioncyl.org	2020	Abierta
Apoyo conductual positivo	Carla Redondo carla@plenainclusioncyl.org	2020	Abierta
Con buenos apoyos	Carla Redondo carla@plenainclusioncyl.org	2020 / marzo 2021	Cerrada
Mi carta de derechos	Julia Mohino julia@plenainclusioncyl.org	2019 / junio 2020	Cerrada
Sexualidad	Julia Mohino julia@plenainclusioncyl.org	2020 / 2021	Abierta
Educación inclusiva	Erika Caballero envejecimiento@plenainclusioncyl.org	2020 / 2021	Abierta
Vida independiente y asistente personal	Raquel Morentin innovacion@plenainclusioncyl.org Eduardo Esteban eduardo@plenainclusioncyl.org	2020	Abierta
Servicios de apoyo en la comunidad	Eduardo Esteban eduardo@plenainclusioncyl.org	2020 / 2021	Abierta
Tecnología centrada en la persona vinculada al empleo	Eduardo Esteban eduardo@plenainclusioncyl.org	2020	Abierta
Enfoque centrado en la familia	Teresa González familias@plenainclusioncyl.org	2019 / 2020	Cerrada
T - Apoyo familiar	María Chavida respiros@plenainclusioncyl.org	2019 / 2020	Cerrada

Apoyo activo

El apoyo activo es una metodología que ayuda a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con grandes necesidades de apoyo a participar en las actividades del día a día, de forma que tengan experiencias significativas, incrementándose los niveles de participación de las personas y disminuyendo las conductas desafiantes. El objetivo es seguir implantando esta metodología en diversos servicios, favoreciendo su posterior proceso de transferencia, con la finalidad de fomentar en las pcdid la inclusión y la participación activa en su vida cotidiana.



Carla Redondo

carla@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: un máximo de 2 entidades.

Tipo de servicio participante: cualquier servicio (centros residenciales, viviendas comunitarias, centros de día, hogares familiares, centros ocupacionales...) que trabajen con pcdid con grandes necesidades de apoyo y/o conducta desafiante (no de forma exclusiva).

*** Evidencias a aportar por la entidad:**

- % de pcd del centro/servicio con grandes necesidades de apoyo
- % de pcd del centro/servicio con conducta desafiante

Personas participantes: cada entidad implementará esta herramienta con un grupo de entre 3 y 6 pcdid (mayores de 18 años) con grandes necesidades de apoyo y/o conductas desafiantes, fomentando en todos los casos la perspectiva de género (al menos el 40% de las personas a las que se aplique el pilotaje serán mujeres).

Asimismo, participarán de 2 a 4 profesionales de atención directa y 1 profesional que ejerza el papel de liderazgo en la práctica.

Por último, siempre que sea posible, se fomentará la participación de 2-4 familiares



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El pilotaje se desarrollará a lo largo del 2020. Cada entidad contará con una media de 5 meses para la implementación del apoyo activo.

Se estructura en las siguientes **fases**:

- Participación en reuniones on line mensuales de la comunidad de aprendizaje. **Febrero-diciembre**
- Formaciones on line sobre Apoyo Activo. **Febrero-noviembre**
- Selección de personas con las que desarrollar apoyo activo. **Febrero**
- Realización de la autoevaluación sobre características de los centros, actitudes, barreras y facilitadores de participación. **Marzo-abril**
- Formación y *role playing*. **Marzo**
- Análisis de los niveles de participación de las personas e identificación de oportunidades. **Marzo-mayo**
- Formación de los líderes en la práctica. **Abril-mayo**
- Fase de diseño de los planes de aprendizaje y oportunidades. **Junio-julio**
- Desarrollo de los planes e identificación de mejoras. **Septiembre-noviembre**
- Fase de evaluación del impacto. **Diciembre**

Las reuniones y fases estarán acompañadas por las compañeras que han implantado anteriormente el Apoyo Activo en su entidad.



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Formación presencial y online a personas que lideren el pilotaje en sus entidades.
- Puesta en marcha en un servicio de una herramienta que fomenta la inclusión y participación activa de las pcdid en su vida cotidiana (mejora su calidad de vida y disminuyen sus problemas de conducta).
- Participar en acciones de innovación y formar parte de una comunidad de aprendizaje, junto con otras entidades y federaciones de ámbito autonómico y nacional.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

La entidad participante se compromete específicamente a:

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos.
- Facilitar disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto para la puesta en marcha del mismo.
- Conformar un equipo transversal (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares...) considerando la perspectiva de género en su centro o servicio para el despliegue del pilotaje.
- Ser parte de los formadores en años sucesivos para favorecer el proceso de transferencia en otros servicios de la misma entidad y/o hacia otras entidades.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un **proceso de acompañamiento y apoyo técnico** a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso, principalmente en los momentos de autoevaluación (inicial-final) y en el diseño y desarrollo del pilotaje.

Además, al tener diversas herramientas y formar parte de las diferentes Comunidades de Aprendizaje, se intercambiarán aprendizajes y consultas a nivel autonómico y estatal.

Apoyo conductual positivo

Este pilotaje pretende contribuir a la implementación del apoyo conductual positivo como marco de trabajo y apoyo a las personas con discapacidad intelectual mejorando los servicios para promover entornos saludables, positivos y competentes para la gestión de los comportamientos que nos suponen un reto.

Cada servicio participante realizará el proceso de autoevaluación a través de una herramienta y, en función de ello, diseñará y desarrollará un proyecto piloto en ACP, para la transformación hacia entornos facilitadores de bienestar emocional, implementando planes de apoyo conductual positivo en cada servicio.



Carla Redondo

carla@plenainclusioncy1.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: un máximo de 2 entidades.

Tipo de servicio participante: cualquier servicio (centros residenciales, viviendas comunitarias, centros de día, hogares familiares y también centros ocupacionales...) que trabajen (no de forma exclusiva) con pcdid con conducta desafiante y/o trastornos de la salud mental.

*** Evidencias a aportar por la entidad:**

- % de pcd del centro/servicio con conducta desafiante

Personas participantes: los equipos de autoevaluación estarán conformados por 2 profesionales de atención directa, 1 técnico o director coordinador de los servicios, 2 familiares por persona y 2 personas con discapacidad.

Para el desarrollo del pilotaje se buscará igualmente la participación de un grupo diverso, donde participen personas de diferentes roles.

En todo caso, el número de personas con discapacidad intelectual y alteraciones de la salud mental y/o conducta desafiante (mayores de 18 años), familiares y profesionales implicadas en el despliegue del proyecto de micro transformación en ACP dependerá de las características o servicios. Deberá atenderse a la perspectiva de género (al menos el 40% de las personas a las que se aplique el pilotaje serán mujeres).



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El pilotaje se desarrollará a lo largo del 2020. Se estructura en las siguientes **fases**:

- Participación en reuniones on line mensuales de la comunidad de aprendizaje. **Febrero-diciembre**
- Formaciones on line sobre apoyo conductual positivo (ACP). **Febrero-noviembre**
- Incorporación de mejoras en herramientas de autoevaluación en ACP. **Enero-febrero.**
- Realización de autoevaluación sobre ACP. **Febrero-marzo**
- Intercambio y contraste de planes de mejora en ACP de los centros y servicios participantes en 2019. **Febrero-marzo**
- Desarrollo e implementación de los planes de mejora en ACP en centros y servicios. **Abril-diciembre.**
- Selección de personas con las que desarrollar planes de ACP. **Marzo**
- Innovar y evaluar situaciones de las personas con las que se van a desarrollar los planes. **Marzo-abril**
- Elaboración del informe de evaluación y toma de decisiones en planificación. **Mayo.**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Formación online a personas que lideren el pilotaje en sus entidades.
- Autoevaluación del servicio y puesta en marcha de un proyecto piloto para la transformación de su servicio hacia entornos facilitadores de bienestar emocional e inhibidores de alteraciones de la salud mental y de conducta.
- Participar en acciones de innovación y formar parte de una Comunidad de Aprendizaje, junto con otras entidades y federaciones de ámbito autonómico y nacional.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

La entidad participante se compromete específicamente a:

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos.
- Facilitar disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto para la puesta en marcha del mismo
- Conformar un equipo transversal (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares...) considerando la perspectiva de género en su centro o servicio para el despliegue del pilotaje.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un **proceso de acompañamiento y apoyo técnico** a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso, principalmente en los momentos de autoevaluación (inicial-final) y en el diseño y desarrollo del pilotaje.

Además, al formar parte de la Comunidad de Aprendizaje, desde Confederación se habilitará un espacio web de intercambio de aprendizajes y consultas a nivel autonómico y estatal.

Con buenos apoyos

La finalidad del proyecto es proporcionar a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, adultas, que presentan alteraciones de la conducta o problemas de salud mental, una atención, cuidado y apoyo que facilite una vida plena en la situación más inclusiva posible, reorientando los servicios y modelos de gestión hacia modos más preventivos de actuación.



Carla Redondo

carla@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: 1 entidad (inscripción cerrada. No se admiten nuevas inscripciones).

Tipo de servicio participante: Servicios que apoyen a personas adultas, especializados en la atención de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y alteraciones de la conducta y que tienen formación y trabajan con la metodología de Apoyo Conductual Positivo y el Enfoque Centrado en la Persona.

*** Evidencias a aportar por la entidad:**

- Trabajo con Planes Personales de Apoyo con un enfoque centrado en la persona (% de personas que tienen un Plan, explicar proceso de los planes y adjuntar formato)
- Trabajo con Planes de Apoyo Conductual Positivo con las personas que lo precisan (% de personas que tienen un Plan de ACP, explicar el proceso de los Planes de ACP y adjuntar formato)
- CV de los profesionales que formarán parte del Equipo de Liderazgo planteado.
- Titulación en masters/postgrados vinculados a discapacidad intelectual o salud mental.

Personas participantes: Profesionales, familiares, personas con discapacidad intelectual y otros agentes del entorno.

Estas tipologías de personas y su número son flexibles y se adaptarán a las situaciones y características de cada centro o servicio (tener en cuenta la perspectiva de género). De las personas del equipo de liderazgo se designará un coach interno que será la persona de referencia para los coach externos y quien liderará el despliegue del proyecto por parte del equipo de liderazgo.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

Se desarrollará a lo largo del 2020 y primer trimestre del 2021.

- Reunión formativa e informativa con los "coach" internos representantes de cada organización. **Febrero 2020**
- Reuniones de trabajo en cada organización (2 días). **Marzo-junio 2020**
- Formación específica en cada organización (4 - 6 horas). **Marzo-junio 2020**
- **Informe con recomendaciones y despliegue de las mismas. Diciembre 2020-marzo 2021**
- Reuniones y formación on Line (5 reuniones/formación on line). **Abril 2020 -junio 2021**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Evaluación presencial con los diferentes exponentes clave del servicio o programa.
- Apoyo consecutivo a la evaluación, de forma presencial, en un primer momento, y "online" con posterioridad (seguimiento).
- Cuestionarios de evaluación (entrevista; observación directa) que contemplarán ítems de prevención primaria; prevención secundaria y prevención terciaria.
- Formación diseñada específicamente y según necesidades mostradas por cada servicio.
- Evaluación y apoyo por parte de "coaches" conductuales.
- Puesta en marcha de un equipo de liderazgo interno en cada servicio con un "coach".
- Equipo de liderazgo transversal, incluyendo a los supervisores y gestores de los servicios.
- Ayudar a las personas que dan apoyo a personas con discapacidad + alteraciones de la conducta.
- Ayudar a procesos formativos.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

- El buen desarrollo y mantenimiento en el proyecto de enero 2020 a junio 2021.
- La puesta en marcha del equipo de liderazgo y del papel del "coach" interno.
- Facilitar las horas de trabajo de los profesionales para la realización del proyecto.
- Asumir los gastos de desplazamiento y manutención para las reuniones y formación presencial por parte de los dos "coaches" externos (1600€ por entidad).
- Participar activamente en la Comunidad de Aprendizaje.
- Contribuir a la recogida de datos, evidencias para la difusión de la experiencia.
- Dar formación interactiva en otra entidad de otra organización en 2021 (puede ser en otra o en la misma CCAA. La organización o federación donde se realice esta formación asumirá los gastos de la misma).



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación y la Confederación realizarán un **proceso de acompañamiento y apoyo técnico a la entidad participante** a lo largo de todo el proceso. Serán figuras de apoyo en el proceso que se coordinarán con el resto del equipo y los coach externos. Tendrán un papel importante en el seguimiento de los planes de trabajo de las organizaciones participantes y en la transferencia del conocimiento generado en su comunidad autónoma

Mi Carta de Derechos

Mi Carta de Derechos pretende ayudar a las personas con grandes necesidades de apoyo y a sus familiares, amigos y profesionales de apoyo a identificar, comprender y reivindicar mejoras en el ejercicio de sus derechos en el día a día. También contribuye a identificar qué acciones se pueden realizar desde el Centro o Servicio para apoyar de forma más efectiva el ejercicio de los derechos de las personas, así como a realizar las transformaciones y modificaciones necesarias para facilitar y generar más oportunidades para un ejercicio de derechos más efectivo. Con este pilotaje queremos dar respuesta a estas dos situaciones:

- La falta de recursos accesibles y en lectura fácil sobre los derechos.
- La situación de mayor exclusión en la que se encuentran las personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias en el ejercicio de sus derechos.



Julia Mohino

julia@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: 2 entidades (inscripción cerrada. Se continúa con el apoyo a las entidades de 2019).

Tipo de Centros y Servicio participante: centro de día

Personas participantes: 4 personas con discapacidad intelectual, profesionales y familias



CALENDARIO DEL PILOTAJE

De enero de 2019 hasta junio de 2020:

- Programación de actividades a desarrollar. **Enero 2020**
- Comunidad de aprendizaje mensual. **Febrero- junio 2020**
- Encuentro presencial en Madrid. **Junio 2020**
- Cierre del proyecto. **Junio 2020**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Poder seguir el establecimiento de **un plan de microtransformación** que ayude a las personas con grandes necesidades de apoyo y a sus familiares, amigos y profesionales de apoyo a identificar, comprender y reivindicar mejoras en el ejercicio de sus derechos en el día a día.
- Participar en acciones de innovación y formar parte de una Comunidad de Aprendizaje, junto con otras entidades y federaciones de ámbito autonómico y nacional.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

La entidad participante se compromete específicamente a:

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos
- Facilitar disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto para la puesta en marcha del mismo
- Conformar un equipo transversal (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares...) considerando la perspectiva de género en su centro o servicio para el despliegue del pilotaje.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un proceso de acompañamiento y apoyo técnico a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso, principalmente en los momentos de autoevaluación (inicial-final) y en el diseño y desarrollo del pilotaje. Además, al formar parte de la Comunidad de Aprendizaje, desde Confederación se habilitará un espacio web de intercambio de aprendizajes.

Sexualidad

Los derechos sexuales y los reproductivos son reconocidos como derechos humanos básicos y, por tanto, son derechos de todas las personas en igualdad de condiciones y sin distinción alguna. Como los estigmas y prejuicios sobre el tema siguen sin ser superados, es necesario visibilizar el reconocimiento explícito de los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

El objetivo del pilotaje es apoyar la implementación en la práctica del “Posicionamiento de Derecho a la Sexualidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo” en centros y servicios que quieran desarrollar planes de mejora y transformación en relación a la sexualidad.



Julia Mohino

julia@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: un máximo de 2 entidades

Tipo de Centros y Servicio participante: serán prioritarios los servicios en los que las personas desarrollan su vida privada, tales como: servicios de **vivienda y residenciales**, centros de **día y ocupacionales**, servicios de **ocio** u otros que las propias organizaciones valoren.

Personas participantes: en cada entidad se constituirá un **grupo motor** para liderar el desarrollo del Pilotaje en su centro o servicio. Al principio del proceso de Pilotaje se definirá de qué forma debe estar compuesto este grupo. El grupo contará con el apoyo de personas de su Federación y de la Confederación.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El Pilotaje tiene una duración de dos años, de enero 2020 a diciembre 2021.

- Sesión formativa online sobre la herramienta. **Febrero 2020**
- Autodiagnóstico entidades. **Marzo a septiembre 2020**
- Elaboración plan de transformación. **Noviembre 2020**
- Diseño de acciones /planes de mejora y transformación. **Noviembre 2020 a enero 2021**
- Desarrollo de los planes. **Enero a noviembre 2021**
- Comunidad de Aprendizaje (reuniones mensuales para el seguimiento e interacción del pilotaje) **Enero 2020 a noviembre 2021**
- 1ª Feria Virtual de Sexualidad **noviembre 2020**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Trabajar de manera coherente con la Convención de la ONU de los Derechos de las Personas con Discapacidad, apoyando la implementación en la práctica del “Posicionamiento de Derecho a la Sexualidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo” (Plena inclusión 2017) en centros y servicios que quieran desarrollar planes de mejora y transformación en relación a la sexualidad.
- Establecer de un plan de microtransformación de servicios.
- Participar en acciones de innovación y formar parte de una Comunidad de Aprendizaje, junto con otras entidades y federaciones de ámbito autonómico y nacional.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos. Facilitar disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto para la puesta en marcha del mismo.
- Conformar un equipo transversal (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares...) considerando la perspectiva de género en su centro o servicio para el despliegue del pilotaje.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un proceso de acompañamiento y apoyo técnico a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso, principalmente en los momentos de autoevaluación (inicial-final) y en el diseño y desarrollo del pilotaje. Además, al formar parte de la Comunidad de Aprendizaje, desde Confederación se habilitará un espacio web de intercambio de aprendizajes.

Educación inclusiva

Este año el pilotaje de educación inclusiva se divide en dos líneas:

Apoyo a la transformación de centros educativos: es un pilotaje destinado a aquellos tandem que ya han comenzado a trabajar de forma conjunta preferentemente. Se trata ahora de un momento más exigente, en el que los tandem participarán en actividades más allá de las trabajadas en los últimos años (patios inclusivos, aprendizaje servicio y accesibilidad cognitiva).

Diseño Universal de Aprendizaje y Curriculum Multinivel: Se trata de procesos de pilotaje para la implementación inicial de las metodologías de DUA y CM, y para generar conocimiento compartido que pueda luego generalizarse a toda la red de educación de Plena inclusión.



Erika Caballero

envejecimiento@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: centros de educación especial federados que comenzaron con pilotajes de educación en 2018 o 2019 y un máximo de 2 centros nuevos, que estén dispuestos a reflexionar, a hacerse preguntas, transformar sus prácticas y compartirlas con otros.

Tipo de servicio participante: los centros de educación especial deben plantearse estos pilotajes en tandem. Cada centro conformará, obligatoriamente, alianza con un centro de educación ordinaria. En el caso del pilotaje de apoyo a la transformación de centros educativos se recomienda la participación de aquellos tandems que han venido desarrollando pilotajes en años anteriores.

Personas participantes: 2 docentes de cada colegio participante. En el caso de participar en tandem, serían dos docentes de cada colegio, es decir, como mínimo 4 docentes. Es fundamental involucrar a familias y alumnado de forma participativa. En caso de realizar el Pilotaje de forma aislada (sólo centros ordinarios), participarán de igual manera dos docentes por centro y al menos un aula.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

Ambos pilotajes tendrán una duración de 2 años:

1. Apoyo a la transformación de centros educativos

- Establecemos una intención común. **Enero 2020**
- Conectamos con el momento. **Febrero 2020**
- Lo que debemos dejar ir **Marzo 2020**
- Lo que dejamos llegar **Mayo a junio '2020**
- Desarrollo de nuestro Proyecto de Transformación. **Septiembre 2020 a junio 2021**
- Evaluación final. **Mayo a junio 2021**
- Generalización. **Septiembre a diciembre 2021**

2. Diseño Universal de Aprendizaje y Curriculum Multinivel:

- Establecemos un propósito común. **Enero 2020**
- Conectamos con lo que está pasando. **Febrero a marzo 2020**
- Nos formamos y conocemos experiencias. **Abril 2020**
- Diseñamos la implementación del pilotaje. **Mayo a junio 2020**
- Desplegamos nuestros pilotajes. **Septiembre 2020 a junio 2021**
- Evaluación final. **Mayo a junio 2021**
- Generalización. **Septiembre a diciembre 2021**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

El equipo de cada tándem dispondrá de formación on line, soporte técnico, así como seguimiento y apoyo durante todo el proceso de ideación, despliegue e implantación de su proyecto de transformación. En los pilotajes de DUA y Cm se contará, además, con la tutorización de expertas en el tema que irán conduciendo el aprendizaje a través de la puesta en práctica de ejercicios, con el fin de que se consiga la implantación de la metodología.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

- Desarrollar el pilotaje en tándem con un centro de educación ordinario para llevar a cabo el desarrollo de prácticas inclusivas conjuntas.
- Participar de forma activa en todas las fases del proyecto, incluidas las formaciones y reuniones online.
- Conformar un equipo transversal (docente u otros profesionales de la comunidad educativa, alumnado, familiares...) considerando la perspectiva de género en su centro para el despliegue del pilotaje.
- Presentar un proyecto de transformación educativo en mayo (pilotaje de apoyo a la transformación de centros educativos).



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un proceso de acompañamiento y apoyo técnico, principalmente en la elaboración de los prototipos de prácticas inclusivas. En colaboración con Confederación, pondremos a disposición de los pilotajes todo el conocimiento y herramientas de las que disponemos para apoyar la puesta en marcha de estos proyectos, actuaremos como soporte técnico de las propuestas planteadas y desarrolladas por los centros educativos participantes.

Vida independiente y asistente personal

Con este proyecto se pretende apoyar a las entidades en la puesta en marcha de un servicio de vida independiente. Desde estos servicios se apoya a las pcdid para el **desarrollo de una vida más autónoma**, pudiéndose articular en ellos **servicios de asistencia personal** (entre otros servicios).

Desde la Federación a través del servicio de vida independiente y asistente personal, se apoyará el proceso de diseño e implantación y se financiará el apoyo y acompañamiento por parte de la Fundación Aprocor para la puesta en marcha de este servicio en las entidades.



Raquel Morentin

innovacion@plenainclusioncyl.org



Eduardo Esteban

eduardo@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: Participarán un máximo de 3 entidades interesadas en poner en marcha un servicio de vida independiente para las pcdid desde el que articular apoyos para la vida independiente de las personas con discapacidad y un servicio de AP.

Personas participantes: En las entidades participantes se conformará un equipo transversal (con un responsable) que liderará el proceso. Este equipo motor estará conformado por profesionales, personas con discapacidad intelectual y familiares, así como una persona con capacidad de toma de decisiones en la organización (gerente, director técnico...).

Fundación Aprocor realizará el servicio de apoyo a la puesta en marcha e implantación e del Servicio de Vida Independiente (incluyendo si procede, un servicio de Asistente Personal).

Desde la Federación, a través del servicio de vida independiente y asistente personal, se presta apoyo y acompañamiento del pilotaje a lo largo de todo el proceso coordinando el desarrollo del mismo y velando por la consecución de los objetivos planteados.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El proyecto se desarrollará a lo largo del 2020. Se estructura en las siguientes **fases**:

- Planificación y diseño con las entidades: **febrero**
- Comunidad de aprendizaje (on line): **febrero-diciembre**
- Sesiones formativas y de acompañamiento (sesiones individuales por entidad y conjuntas con todas la entidades del pilotaje): **febrero-diciembre**
- Consultas y seguimiento on line: **febrero-diciembre**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Posibilidad de recibir asesoramiento y acompañamiento para el diseño y la puesta en marcha de un servicio de apoyo a la vida independiente para pcdid (desde el que, entre otros servicios, pueden articularse servicios de asistencia personal).
- Acceso a material y recursos relacionados con vida independiente y asistencia personal.
- Participar en acciones de innovación y formar parte de una Comunidad de Aprendizaje, junto con otras entidades, de dentro y fuera de nuestra comunidad.
- Avanzar en la transformación de servicios de la entidad hacia servicios centrados en la persona.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

La entidad participante se compromete específicamente a:

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos.
- Diseñar e implementar el Servicio de Vida Independiente.
- Compartir información y el proceso con la Federación y otras entidades interesadas.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un proceso de acompañamiento y apoyo a lo largo de todo el proceso, coordinando el mismo y velando por la consecución de los objetivos. Además se facilitarán espacios de encuentro con las entidades que iniciaron el pilotaje en 2019.

Desde la Federación se financiará la consultoría desarrollada por la Fundación Aprocor para implementar un Servicio de apoyo a la Vida Independiente en cada una de las 3 entidades seleccionadas.

En colaboración con la Confederación se participará en la Comunidad de Aprendizaje de Asistencia Personal.

Servicios de apoyo en la comunidad

Los contextos actuales implican necesariamente una mirada hacia la transformación de modelos y estilos de apoyo, con la pretensión de dar respuesta a los proyectos de vida de cada persona desde una perspectiva de participación en el ámbito comunitario.

Con este pilotaje, se acompaña a las entidades en el desarrollo de modelos de servicios de apoyo en comunidad, entendidos como una gama de servicios que ofrecen apoyos personalizados para que las personas con discapacidad desarrollen su proyecto de vida elegido a través de la utilización y optimización de los recursos de la comunidad. Es por tanto un pilotaje planteado a nivel de organización, si bien la implementación se hará con un grupo reducido de personas.



Eduardo Esteban
eduardo@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: un máximo de 2 entidades

Tipo de servicio: Entidades federadas interesadas en el desarrollo de modelos de servicios de apoyo en la comunidad. Estas entidades pueden :

- Disponer de recursos de Centros de Día (CD) o Centros Ocupacionales (CO) que quieran transformar.
- No disponer de estos centros (CO o CD) y querer promover recursos de apoyo para personas adultas, durante el día, en la línea de servicios de apoyo personalizados y comunitarios.

Personas participantes: el pilotaje se plantea a nivel de organización, pero se hará la implementación con un grupo reducido de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, sus familias, profesionales de apoyo y aliados en la comunidad. Igualmente, se promoverá la participación de representación de la Administración. Este grupo conformará el equipo motor del pilotaje.

Evidencias:

Seleccionar: (a) dispone de CO o CD que quiere transformar / (b) no dispone de CO o CD y/o prefiere promover recursos de apoyo personalizados y comunitarios (completamente externos al CO o CD)

Adhesión del CO o CD al proyecto de transformación de servicios: Sí/No



CALENDARIO DEL PILOTAJE

Este pilotaje se plantea con una duración de dos años, desde febrero de 2020 hasta diciembre de 2021

- Fase de planificación y diseño del pilotaje: **enero 2020.**
- Fase de comprensión, sensibilización y generar visión: **febrero-marzo 2020.**
- Fase de observación y conocimiento de experiencias: **febrero-junio 2020**
- Encuentro presencial para formación e intercambio (2 días): **mayo 2020**
- Fase de definición: **mayo-julio 2020**
- Fase de ideación: **septiembre-noviembre 2020**
- Fase de prototipado: **diciembre 2020-junio 2021**
- Fase de testeo: **septiembre-noviembre 2021**
- Fase de generalización y mejora continua: **noviembre 2021 en adelante.**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Acompañamiento para la puesta en marcha de un “servicio” desde el que prestar apoyos personalizados en la comunidad, generando estrategias y alianzas con el entorno comunitario.
- Avanzar en la transformación de servicios en centro ocupacional o centro de día (hacia el desarrollo de apoyos personalizados y en comunidad).
- Conocer experiencias de servicios de apoyo comunitario, intercambiar buenas prácticas y generar alianzas.
- Formación presencial sobre el servicios de apoyo en la comunidad
- Participación en la comunidad de aprendizaje (virtual) del pilotaje, de ámbito nacional.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos, facilitando disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto a lo largo de los dos años de desarrollo del pilotaje.
- Conformar un equipo transversal en la entidad (personas participantes, familiares, profesionales de apoyo, alianzas en comunidad, administración, ...) para el despliegue del pilotaje.
- Compartir información y el proceso con la Federación y otras entidades interesadas.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

- La Federación realizará un proceso de acompañamiento y apoyo técnico a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso.
- En colaboración con Confederación, se llevará a cabo un acercamiento a experiencias de modelos de servicios de apoyo en la comunidad existentes en algunas comunidades autónomas (sesiones on line y comunidad de aprendizaje virtual).
- Este proceso de pilotaje contará, a nivel nacional, con la colaboración de Nuria Ambrós (experta en servicios de apoyo en la comunidad) y de los responsables de transformación de servicios de las federaciones.

Tecnología centrada en la persona (empleo)

La tecnología centrada en la persona, se centra en valorar y facilitar desde una perspectiva ética y de derechos, herramientas tecnológicas diseñadas alrededor de las necesidades de las personas con discapacidad y sus cuidadores. Promueve la mejora en la calidad de vida y las oportunidades de empleo. Incluye tecnologías de apoyo, controles ambientales, teleasistencia, e-salud y tecnologías de la información y la comunicación.

Las líneas de trabajo estarán orientadas a:

- Acciones educativas y de divulgación de la metodología de Tecnología Centrada como estrategia para promover el acceso al empleo.
- Aplicación de técnicas de Tecnología Centrada en la Persona en el ámbito estatal.
- Puesta en común y en valor de las experiencias para la identificación de elementos clave de éxito e incorporación de nuevas recomendaciones que faciliten la sistematización y desarrollo de estas metodologías en toda España.
- Acciones dirigidas a familias vinculadas con las personas con discapacidad intelectual en búsqueda de empleo para promover su papel como agente facilitador.



Eduardo Esteban

eduardo@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: un máximo de 2 entidades.

Tipo de servicio: centros especiales de empleo o servicios de orientación para el empleo.

Personas participantes:

- 2 personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.
- 2 familiares de estas personas. En cada pilotaje es necesario que participen, al menos, un familiar por cada una de las personas con las que se va a trabajar.
- 2 Profesionales de apoyo y otras personas de referencia de estas personas.
- 1 Profesional técnico de la entidad de referencia de la persona con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El proyecto se desarrollará a lo largo del 2020.

Se estructura en las siguientes **fases**:

- Identificación de las personas beneficiarias de la metodología. **Enero a febrero 2020**
- Análisis de las necesidades de la persona. **Marzo a mayo 2020**
- Puesta en marcha de la metodología. **Mayo a diciembre 2020**
- Valoración del pilotaje. **Diciembre de 2020**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

Participar en un pilotaje de aplicación de tecnologías es siempre una oportunidad de situar los servicios de las entidades en la cabeza de la innovación. Y si esta tecnología se centra en la persona estamos promoviendo acciones coherentes con el modelo de atención centrada en la persona en el que desarrolla sus acciones el movimiento asociativo de Plena inclusión.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

Las entidades participarán en reuniones mensuales on line de una Comunidad de Aprendizaje en las que se intercambiarán experiencias, se conocerá lo planteado en pilotajes anteriores y servirá para resolver dudas. Asimismo serán las entidades participantes las que propondrán candidatos que participen en el pilotaje.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACION Y DE LA CONFEDERACIÓN?

Desde la Confederación se realizará una formación presencial sobre el uso de la intranet, la dinamización de la Comunidad de Aprendizaje y la metodología de tecnología centrada en la persona. Asimismo Confederación realizará una encuesta para identificar los niveles previos de participación, contribución de los participantes y una evaluación final de impacto del pilotaje en la vida de la persona, su familia, entorno, servicios en los que participe. La Federación es miembro del equipo dinamizador del pilotaje, realizando el apoyo técnico que se precise.

Enfoque centrado en la familia

El **enfoque centrado en familia** (ECF) es un conjunto de creencias, valores, principios y prácticas dirigidas a dar apoyo a las familias, para desarrollar sus fortalezas y aumentar su sentimiento de capacidad.

El enfoque centrado en la familia se basa en **colocar a la familia en el centro**, junto a la persona con discapacidad; poner la mirada en las capacidades, recursos y fortalezas de la familia; crear una relación de colaboración, respeto, dignidad y confianza entre la familia y los profesionales.

Lo importante no es **qué apoyos y servicios** prestan las organizaciones, sino **cómo se prestan esos apoyos y servicios**.

En este enfoque tiene mucha importancia que la familia tenga información y herramientas para poder tomar las decisiones más adecuadas en cada momento de forma autónoma y las organizaciones faciliten oportunidades para que la familia consiga lo que quiere y necesita, mejorando así su funcionamiento y percepción de control (Dunst, Trivette & Deal, 1988)



Teresa González

familias@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: 4 entidades (inscripción cerrada. Continúan las entidades adheridas al pilotaje en 2019)

Tipo de servicio: Centros y / o servicios de personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo, teniendo en cuenta que el enfoque centrado en la familia se debe dar en cada centro y/o servicio del movimiento asociativo, no sólo en los servicios de apoyo a las familias.

Participantes: Todas las personas relacionadas con el servicio: familiares, profesionales, pcdid, equipo guía del proceso (quienes lo forman). Además, debe de haber una serie de personas con una especial implicación:

- Un equipo guía formado por 1 miembro de la Junta Directiva, el gerente de la entidad, el responsable del Servicio, el responsable del SAF, el responsable de calidad, 5 familias, 1 pcdid y un voluntario/a.
- Responsable de la red de apoyo a familias de la federación, para coordinar y acompañar el proceso
- Responsable de Calidad de la Federación, como apoyo para que el pilotaje avance de acuerdo al sistema de calidad.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El pilotaje se está desarrollando desde 2019 ya que es a lo largo de 2 años y el 2020 es el segundo año. En este pilotaje no se trata de aplicar una metodología, sino que conlleva un cambio de cultura en el servicio y en la entidad.

- Revisión de Plan de acción y las estrategias de actuación. Habrá, al menos dos líneas de trabajo:
 - Centro/Servicio: acciones directas para cambiar la visión y la práctica del servicio.
 - Familias: prácticas con familiares, a nivel individual y grupal. **Enero a febrero 2020**
- Reuniones de seguimiento mensuales del Equipo Guía. **Enero a diciembre 2020**
- Reuniones de seguimiento mensuales a nivel estatal **Enero a diciembre 2020**
- Reunión conjunta presencial: para la puesta en común del trabajo desarrollado y para la formación específica del enfoque. **Junio 2020**
- Reunión de evaluación e impacto: equipo guía, más responsables de familia y calidad de la federación correspondiente ([¿y Confederación on line?](#)) **Diciembre 2020**
- Evaluación y propuestas de trabajo para generalización del ECF en la entidad **Diciembre 2020**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Formación on line a personas que lideren el pilotaje en sus entidades.
- Obtener información de la situación actual de los servicios participantes en relación con el ECF, estableciendo microtransformaciones que fomenten el propio enfoque.
- Participar en acciones de innovación y formar parte de una Comunidad de Aprendizaje, junto con otras entidades y federaciones de ámbito autonómico y nacional.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos.
- Facilitar disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto para el seguimiento del mismo.
- Implementar el enfoque centrado en la familia en los centros y/o servicios seleccionado a lo largo de la duración del pilotaje.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un proceso de **acompañamiento y apoyo técnico** a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso, especialmente en los momentos de evaluación. Además al formar parte de la Comunidad de Aprendizaje, desde Confederación se habilitará un espacio web de intercambio de aprendizajes.

T- apoyo familiar

Tal y como se recoge en la ponencia “Cada familia importa. Diversidad e igualdad en la comunidad”, la realidad social ha cambiado, aumentando en diversidad y complejidad. Frente a esta realidad debemos encontrar nuevas fórmulas que respondan a que cada familia pueda tener el proyecto de vida que desea.

Con el proyecto “T-apoyo familiar” queremos ofrecer y acercar apoyos tecnológicos a las familias de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. La tecnología centrada en las personas puede ser un importante apoyo, complementario, a los servicios y recursos que ya reciben.

La innovación tecnológica, al servicio de las familias, puede contribuir a mejorar:

- apoyos centrados en las necesidades de cada familiar,
- apoyos de proximidad, en sus contextos naturales;
- el acceso rápido y ágil a la información y a los recursos,
- y los espacios de comunicación y colaboración entre familias.



María Chavida

respiros@plenainclusioncyl.org



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

Entidades federadas: 2 entidades (inscripción cerrada. Se continuará con las entidades adheridas en 2019)

Tipo de servicio: toda la entidad

Participantes: Este es un pilotaje en el que participan personas con diversos perfiles que forman parte de la entidad.

- El grupo motor de personas estará formado por:
 - 3 familias con perfiles distintos (edad, rol, necesidades de apoyo de su familiar).
 - Responsable de familias de la entidad.
 - Responsable de tecnología de la entidad (pueden ser personas que, aunque desempeñen un puesto de trabajo no vinculado con la tecnología, tengan habilidades e interés por este tema).
- Responsables de familias de Federaciones.
- Expertos en tecnología de la comunidad.



CALENDARIO DEL PILOTAJE

El proyecto se desarrolla a lo largo del 2020.

- Constitución del grupo motor en las entidades. **Enero a febrero 2020**
- Identificación de los recursos tecnológicos de la entidad. **Febrero a abril 2020**
- Adaptación y testeo de herramientas nuevas y/o conocidas. **Abril a junio 2020**
- Generación de nuevas propuestas y soluciones **Enero a noviembre 2020**
- Experimentación y difusión. **Octubre a diciembre 2020**



¿QUÉ ME APORTA COMO ENTIDAD?

- Testear los recursos tecnológicos que utilizan como entidad.
- Identificar y generar nuevas herramientas que sirvan de apoyo a las familias.
- Utilizar las herramientas y valorar junto a las familias su eficacia y adecuación.
- Difundir y generalizar el uso de la herramienta a otras familias y entidades.
- Aumentar la participación y vinculación de las familias con la entidad.



¿QUÉ COMPROMISOS ADQUIERO?

- Participar activamente en todas las fases del pilotaje y ejecución de las actividades previstas en los plazos previstos.
- Facilitar disposición de tiempo y dedicación de los profesionales vinculados al proyecto para el seguimiento del mismo.
- Conformar un equipo transversal (familias, profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo...) considerando la perspectiva de género en su centro o servicio para el despliegue del pilotaje.



¿QUÉ APOYOS TENGO DE LA FEDERACIÓN Y DE LA CONFEDERACIÓN?

La Federación realizará un proceso de acompañamiento y apoyo técnico a las entidades participantes a lo largo de todo el proceso, especialmente en los momentos de evaluación. Además al formar parte de la Comunidad de Aprendizaje, desde Confederación se habilitará un espacio web de intercambio de aprendizajes.

3. REQUISITOS Y COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓN

Las entidades que quieran desarrollar estos pilotajes, además de los compromisos específicos que se han establecido para participar en cada proceso de pilotaje (ver fichas de descripción de cada pilotaje en el punto 3), adquieren los siguientes **COMPROMISOS CON CARÁCTER GENERAL:**

- Aceptación y compromiso del servicio con los **valores de Plena inclusión**, así como estar alineados con los enfoques centrados en la persona y la familia, el modelo de calidad de vida e inclusión social.
- Compromiso de **participación en el programa y de ejecución de las actividades previstas en el mismo y en los plazos previstos** (evaluación inicial y final, ejecución de un proyecto de innovación social vinculado con los propuestos en el programa o similar, coherente con la propuesta de Plena inclusión de Servicios Centrados en la Persona, difusión y transferencia de conocimientos adquiridos, compartir datos de evaluación, así como el cumplimiento del calendario previsto para cada una de las fases del proyecto...)
- **Disposición del tiempo y dedicación necesarios** por parte de los profesionales vinculados al proyecto, para el desarrollo e implementación del mismo, así como para la participación en las reuniones online, formaciones...
- Aceptación de colaboración (acorde a los recursos organizativos y de tiempo del servicio) **en el año siguiente como servicio mentor** que facilite la transferencia del conocimiento adquirido a otros servicios que puedan querer replicar su proyecto.
- **Configurar un equipo transversal "promotor del pilotaje"** (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares... en función del caso) considerando la perspectiva de género en su Centro o Servicio para el despliegue del pilotaje.
- Compartir información, facilitar la participación y **colaboración con la Federación**: coordinarse con el técnico asignado para cada pilotaje, elaborar los informes que sean necesarios, participar activamente en los foros, comunidades de aprendizaje, reuniones, jornadas, difusión en medios de comunicación etc. que se establezcan para compartir y difundir información.

4. CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Las entidades interesadas en participar en los pilotajes, además de los criterios específicos que se han establecido para participar en cada proceso de pilotaje (ver fichas de descripción de cada pilotaje en el punto 2), deberán cumplir los siguientes criterios:

CRITERIOS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO

A. Entidad federada en Plena inclusión Castilla y León

B. Documento de compromiso firmado por la dirección del servicio y por la persona responsable de la entidad a la que pertenece en el que se detalle:

1. Aceptación y compromiso del servicio con los valores de Plena inclusión, así como estar alineados con los enfoques centrados en la persona, el modelo de calidad de vida e inclusión social.
2. Compromiso de participación en el programa y de ejecución de las actividades previstas en el mismo y en los plazos previstos (evaluación inicial y final, ejecución de un proyecto de innovación social vinculado con los propuestos en el programa o similar, coherente con la propuesta de Plena inclusión de Servicios Centrados en la Persona, difusión y transferencia de conocimientos adquiridos, compartir datos de evaluación, así como el cumplimiento del calendario previsto para cada una de las fases del proyecto...)
3. Disposición del tiempo y dedicación necesarios por parte de los profesionales vinculados al proyecto, para el desarrollo e implementación del mismo, así como para la participación en las reuniones online, comunidades de aprendizaje, formaciones...
4. Aceptación de colaboración (acorde a los recursos organizativos y de tiempo del servicio) en el año siguiente como servicio mentor que facilite la transferencia del conocimiento adquirido a otros servicios que puedan querer replicar su proyecto.
5. Configurar un equipo transversal "promotor del pilotaje" (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares... en función del caso) considerando la perspectiva de género en su Centro o Servicio para el despliegue del pilotaje.

6. Compartir información, facilitar la participación y **colaboración con la Federación:** coordinarse con el técnico asignado para cada pilotaje, elaborar los informes necesarios, participar activamente en los foros, comunidades de aprendizaje, reuniones, jornadas, difusión en medios de comunicación, etc. que se establezcan para compartir información y difundir.

Evidencias: Documento de compromiso firmado por el representante legal de la entidad y el director del servicio donde se incluyen estos puntos (uno por pilotaje)

C. Breve justificación de las razones que motivan su participación en el pilotaje

Evidencias: En el documento de compromiso firmado anteriormente se recogerá un apartado para explicar brevemente estas razones

II. OTROS CRITERIOS DE VALORACIÓN

A. Distribución equitativa y territorialidad:

- En una primera distribución, cada entidad solicitante participará en un único proceso de pilotaje. Por esa razón, cada entidad, en caso de estar interesada en varios procesos, especificará un orden de prioridad en la participación en los distintos pilotajes interesados.
- En una primera distribución, en cada una de las nueve provincias de Castilla y León no se concederán más de dos pilotajes. En las provincias con una sola entidad, prevalece el criterio anterior (no más de un pilotaje por entidad).
- Una vez realizada la primera distribución, en caso de no cubrirse la convocatoria en su totalidad, se procederá a distribuir los pilotajes entre las entidades solicitantes, aunque se incumplan entonces los dos criterios anteriores.

B. Experiencia previa en innovación social hacia servicios centrados en la persona (participación en proyecto de transformación de Plena inclusión; participación y presentación en ferias de conocimiento, encuentros o jornadas vinculadas a transformación, participación en proyectos nacionales o internacionales coherentes con servicios centrados en la persona; compartir experiencias en entornos colaborativos como el Huerto de Ideas, intranet, redes; participar en redes y/o proyectos federativos que promuevan enfoques centrados en las personas; tener profesionales en el servicio que hayan recibido formación en procesos de planificación centrados en las personas...).



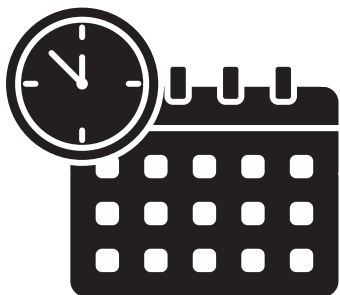
Evidencias: Referenciar breve y verazmente su situación en relación con los aspectos incluidos en este apartado. La Federación podrá solicitar si es preciso la documentación que acredite estas referencias.

C. Acreditaciones, valoraciones o evaluaciones externas coherentes con servicios centrados en la persona (formar parte de redes de conocimiento y de práctica en la sobre servicios entrados en la persona –Federación, confederación, CERMI...-, tener en el servicio profesionales que hayan desarrollado programas de postgrado vinculados, desarrollar buenas prácticas avaladas externamente, acreditación en sistemas de gestión de calidad...)



Evidencias: Referenciar breve y verazmente su situación en relación con los aspectos incluidos en este apartado. La Federación podrá solicitar si es preciso la documentación que acredite estas referencias

D. Haber solicitado en el año anterior, 2019, participar en el mismo pilotaje sin haber resultado adjudicatario del mismo.



5. PROCESO DE SOLICITUD Y RESOLUCIÓN

15 de enero El catálogo de pilotajes estará en la web de Plena inclusión Castilla y León, www.plenainclusioncyl.org

15 a 21 de enero Presentación en la Federación de solicitud por parte de las entidades interesadas, junto con las evidencias solicitadas para cada pilotaje y el compromiso firmado.
Esta documentación estará disponible en la web de la Federación www.plenainclusioncyl.org.
Una vez cumplimentado, se remitirá por e-mail a Raquel Morentin a innovacion@plenainclusioncyl.org

22 a 23 de enero Valoración de las candidaturas por parte de la Federación

24 de enero Resolución de la convocatoria y comunicación a las entidades adjudicatarias.

27 a 31 de enero Cada técnico de la Federación responsable de cada pilotaje se pondrá en contacto con las personas que lideran el pilotaje en cada entidad para iniciar el proceso.

+ **información.** Raquel Morentin (innovacion@plenainclusioncyl.org)

FICHAS DE SOLICITUD



*Pilotajes
2020*

Rellena una ficha por pilotaje

NOMBRE PILOTAJE

--

DATOS DE LA ENTIDAD

Nombre			
Dirección			
Localidad		Teléfono	
E-mail			
Nombre del representante legal		DNI	
Cargo			

DATOS DEL SERVICIO EN EL QUE SE DESARROLLARÁ EL PILOTAJE

Tipo de servicio (CO, CD, Residencia, vivienda, empleo, SAF...)			
Nombre del servicio			
Dirección			
Localidad		Teléfono	
E-mail			
Nombre del director/responsable del servicio		DNI	
Cargo			

DATOS DE LA PERSONA QUE LIDERARÁ EL PILOTAJE EN EL SERVICIO

Nombre y apellidos			
Cargo			
Dirección			
Localidad		Teléfono	
E-mail			

BREVE JUSTIFICACIÓN DE LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA PARTICIPACIÓN EN ESTE PILOTAJE

--

¿SOLICITÓ ESTE MISMO PILOTAJE EN 2019?

Si lo solicitó el año pasado y fue concedido no puede presentarse al mismo pilotaje este año

- ☐ **No** lo solicité
- ☐ **Sí** lo solicité y no me fue concedido
- ☐ **No procede** (al año pasado no se ofertó)

EVIDENCIAS ESPECÍFICAS POR PILOTAJE (SI PROCEDE)

APOYO ACTIVO

- _____ % de pcd del centro/servicio con grandes necesidades de apoyo
- _____ % de pcd del centro/servicio con conducta desafiante

APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

- _____ % de pcd del centro/servicio con conducta desafiante

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Señalar el pilotaje al que se adhiere:

- ☐ Apoyo a la transformación
- ☐ Diseño Universal de Aprendizaje
- ☐ Currículum Multinivel

VIDA INDEPENDIENTE Y ASISTENCIA PERSONAL

Entidad acreditada en la Junta como servicio de Asistencia Personal: Sí ☐ No ☐

¿Ha prestado ya servicio de Asistencia Personal? : Sí ☐ No ☐

SERVICIO DE APOYO EN LA COMUNIDAD

- ☐ Dispone de CO o CD que quiere transformar
- ☐ No dispone de CO o CD y/o prefiere promover recursos de apoyo personalizados y comunitarios (completamente externos al CO o CD).

TECNOLOGÍA CENTRADA EN LA PERSONA (EMPLEO)

Seleccionar si dispone de:

- ☐ Centro Especial de Empleo
- ☐ Servicio de Empleo

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

La entidad y el servicio de referencia donde se implementará el proyecto de pilotaje al que se refiere este documento, se comprometen a:

1. Aceptación y compromiso del servicio con los **valores de Plena inclusión**, así como estar alineados con los enfoques centrados en la persona, el modelo de calidad de vida e inclusión social.
2. Compromiso de **participación en el programa y de ejecución de las actividades previstas en el mismo y en los plazos previstos** (evaluación inicial y final, ejecución de un proyecto de innovación social vinculado con los propuestos en el programa o similar, coherente con la propuesta de Plena inclusión de Servicios Centrados en la Persona, difusión y transferencia de conocimientos adquiridos, compartir datos de evaluación, así como el cumplimiento del calendario previsto para cada una de las fases del proyecto...).
3. **Disposición del tiempo y dedicación** necesarios por parte de los profesionales vinculados al proyecto, para el desarrollo e implementación del mismo, así como para la participación en las reuniones online, formaciones...
4. Aceptación de colaboración (acorde a los recursos organizativos y de tiempo del servicio) en el **año siguiente como servicio mentor** que facilite la transferencia del conocimiento adquirido a otros servicios que puedan querer replicar su proyecto.
5. Configurar un **equipo transversal “promotor del pilotaje”** (profesionales, voluntarios en su caso, personas receptoras de apoyo, familiares... en función del caso) considerando la perspectiva de género en su Centro o Servicio para el despliegue del pilotaje.
6. **Compartir información, facilitar la participación y colaboración con la Federación:** coordinarse con el técnico asignado para cada pilotaje, elaborar los informes que sean necesarios, participar activamente en los foros, reuniones, jornadas, difusión en medios de comunicación, etc. que se establezcan para compartir y difundir información.

En _____, a _____ de _____ de 2020

Fdo: Representante legal de la entidad

Fdo: Director o responsable del servicio

Una vez cumplimentada remitir a:

Raquel Morentin. innovacion@plenainclusioncyl.org

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LOS PILOTAJES

Rellena una ficha por entidad

DATOS DE LA ENTIDAD

Nombre			
Dirección			
Localidad		Teléfono	
E-mail			
Nombre del representante legal			
Cargo		DNI	

¡Escribelos por orden de preferencia!

PILOTAJES EN LOS QUE SE QUIERE PARTICIPAR

1º	_____
2º	_____
3º	_____

EXPERIENCIA PREVIA EN INNOVACIÓN SOCIAL HACIA SERVICIOS CENTRADOS EN LA PERSONA

(Participación en proyecto de transformación de Plena inclusión; participación y presentación en ferias de conocimiento, encuentros o jornadas vinculadas a transformación, participación en proyectos nacionales o internacionales coherentes con servicios centrados en la persona; compartir experiencias en entornos colaborativos como el Huerto de ideas, Intranet, redes; participar en redes y/o proyectos federativos que promuevan enfoques centrados en las personas; tener profesionales en el servicio que hayan recibido formación en procesos de planificación centrados en las personas...)

Enumerar breve y verazmente los aspectos incluidos en este apartado.

La Federación podrá solicitar si es preciso la documentación que acredite esas referencias.

ACREDITACIONES, VALORACIONES O EVALUACIONES EXTERNAS COHERENTES CON SERVICIOS CENTRADOS EN LA PERSONA

(Formar parte de redes de conocimiento y de práctica sobre servicios centrados en la persona, Federación, confederación, CERMI..., tener en el servicio profesionales que hayan desarrollado programas de postgrado vinculados, desarrollar buenas prácticas avaladas externamente, acreditación en sistemas de gestión de calidad...)

Enumerar breve y verazmente los aspectos incluidos en este apartado.

La Federación podrá solicitar si es preciso la documentación que acredite esas referencias.

En _____, a _____ de _____ de 2020

Firma del representante legal y sello de la entidad

Fdo. Representante legal de la entidad

Una vez cumplimentada remitir a

Raquel Morentin. innovacion@plenainclusioncyl.org



Pilotajes 2020



Pº Hospital Militar, 40. Local 34
47006 Valladolid
983 32 01 16
www.plenainclusioncyl.org

