

la mirada

octubre 2019 · número treintayocho

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

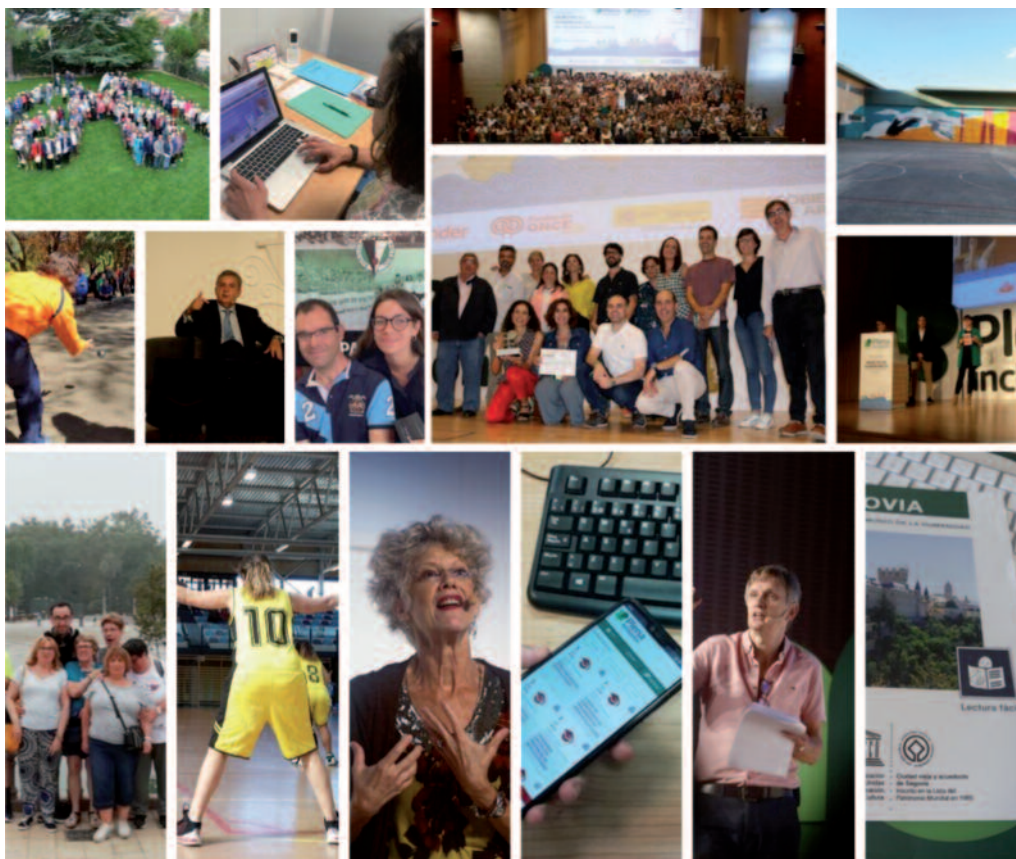
El arte urbano llega a la prisión de Segovia

Las personas con discapacidad intelectual previenen la violencia de género

Plata para Plena inclusión Castilla y León



Sumario



OPINIÓN

Página 3

Robot - ética, una mirada al futuro cercano

REPORTAJES

Página 4

El arte urbano llega a la prisión de Segovia

Página 6

Las personas con discapacidad intelectual previenen la violencia de género

Página 8

Plata para Plena inclusión Castilla y León

ACTUALIDAD

Página 12

Noticias del sector en lectura fácil

DEPORTE

Página 15

Burgos, capital del baloncesto

la mirada
revista de jeaps castilla y león

Plena inclusión
Castilla y León

Presidente

Juan Pablo Torres Andrés

Director-Gerente

Vanessa García Miranda

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Esther Martín
David Fernández
Delma Vicario
Raquel Blaya
Saturnino Merino

Fotografía de portada

Mural de prisión de Segovia.

Foto de Carlos Sobrino

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Edita

Plena inclusión Castilla y León

Depósito Legal

DL VA 1238-2006

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.

Plena inclusión
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34.

47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116
Fax: 983 258 965

E-mail:
plenainclusiuncyl@plenainclusiuncyl.org
Web:
www.plenainclusiuncyl.org

Con la colaboración de:



Robot-ética, una mirada al futuro cercano

Enrique Galván

Director gerente de Plena inclusión

Una ciudad cualquiera de España en el año 2025. Llegó a la cafetería como un torbellino. Antes de sentarse, ordenó un café a un camarero fugaz que pronto desapareció. Desplomándose en el asiento, lanzó un suspiro de liberación y tranquilidad.

¡Tengo la residencia para mi hermana! Sí, la que me recomendaron. Resulta que el director fue compañero mío en el colegio. Fíjate lo que ha llovido... Javier se llama. Muy majo. En la visita me atendió el. Con lo liado que debe estar. El sitio es alucinante, de ciencia ficción. La gimnasia la dirige un robot al que llaman Jimmy. Tiene grabado el historial de cada uno y a través de sensores en las prendas deportivas monitoriza el pulso, sudoración, temperatura corporal. Los programas de actividad dependen del perfil de los residentes y su estado físico, si pasa algo, envía un mensaje al centro de control de apoyos y esa incidencia la atiende el personal sanitario. Eso sí, hay presencia humana garantizada las 24 horas del día.

Allí nada se impone, todo son propuestas, y si la persona quiere hacerlo da a aceptar en su Tablet o Smartphone y firma un pequeño contrato en Lectura Fácil que cumple con el tratamiento de datos, y si no está incluido en el servicio básico, te lo cargan mensualmente. Después pasamos al área de fisioterapia donde hay máquinas programadas que dan tratamientos específicos para cada persona y vuelca los datos en la historia personal. Una fisioterapeuta es capaz de manejar el sistema ella sola.

La zona de vivienda es lo que más me gustó. Una decoración que te pasas y todo en domótica. Cada residente tiene un robot social con el que interactúa, te lleva la agenda, te propone actividades y juegos para el entrenamiento cognitivo y detecta indicadores de depresión, demencia, hiperactividad que puede valorar el servicio de psicología. O sea, no es que te escuchen, pero por seguridad hay un algoritmo que vigila tu estado de ánimo, preferencias y alteraciones emocionales. El director me dice que es impactante como conectan las personas con estos asistentes. Les dan toda la información que las personas pueden necesitar sobre el dinero que tienen, las actividades programadas, la ropa, visitas... Bueno, que hasta cuenta chistes.

Personal no ves mucho, pero Javier me decía que el nivel de información y preparación de los tec-asistentes de apoyo es más alto que el de muchos cuidadores sin experiencia y sometidos a mucha rotación. Incluso puedes evitar situaciones de abusos. En los pasillos hay pantallas que si das en la esquina o en el logo conectas con el centro de control de apoyos por si necesitas cualquier cosa. Es verdad, que hay gente que no se adapta, pero son los menos. En general, la gente que vive allí está encantada.

Justo cuando le pregunté qué opinaba su hermana, recibió una llamada al móvil y tuvo que salir escopeteado. Al final me quedé pensando si el Comité de Ética de Plena inclusión ha escrito algo sobre esto.



Lectura fácil, lectura para todos

Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil.

Cada frase expresa una sola idea.

Las palabras utilizadas son de fácil comprensión.

Los textos suelen ir acompañados de imágenes que ayuden a su comprensión.

En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema.

Muchas personas, con o sin discapacidad intelectual manifiestan que les ayuda a estar mejor informados.

Las personas con discapacidad intelectual piden que la información sea accesible.



EL arte urbano Llega a la prisión de Segovia

El módulo de reclusos con discapacidad intelectual **“reinventa” su patio** sumando arte y naturaleza

Las paredes grises y monótonas de prisión dan paso al color y a la naturaleza. El típico patio donde los reclusos pasan horas paseando, charlando o fumando se ha convertido en un patio con vida. Esta es la propuesta del proyecto Patios sostenibles que ha comenzado a implantarse en el centro penitenciario de Segovia – el único con un módulo específico para presos con discapacidad intelectual – de la mano de Plena inclusión Castilla y León y la Fundación Patrimonio Natural de la Junta de Castilla y León (PRAE).

Un proyectos que da vida y, sobre todo, oportunidades a las personas con discapacidad intelectual que están en prisión, una constante para Plena inclusión Castilla y León que desde hace 15 años interviene en seis centros penitenciarios de la región donde se realiza un trabajo integral con los reclusos a quienes se acompaña y ayuda en cuestión de derechos y se les apoya con talleres de habilidades sociales y capacitación, o clubes de lectura y salidas.

Esta nueva aventura de arte, de naturaleza, de vida... está inspirada en trabajos similares que se han desarrollado a lo largo de Europa en institutos y centros educativos con el fin de mejorar la calidad de la atención y el bienestar de las personas. “El patio de un centro penitenciario es demasiado parecido al de un instituto estándar: hay mucho cemento. Está demostrado que el défi-

cit de naturaleza causa un trastorno cuyos síntomas son la falta de concentración, la ansiedad, el estrés y la irritabilidad”, destaca Toni Aragón coordinador de PRAE y un convencido de las bondades que provocan las acciones educativas ligadas al medio ambiente. “El reto de este proyecto es que los presos pasan las 24 horas del día en el mismo lugar. Por ese motivo y frente a esta realidad, se ha apostado por incluir un patio “naturalizado” para contribuir a la recuperación emocional de los reclusos como paso previo a la reinserción en la sociedad”, añade.

Como en la naturaleza, este proyecto requería de todos los agentes externos e internos para que fuese un éxito; por lo tanto, los reclusos con discapacidad intelectual, los técnicos de instituciones penitenciarias, de Plena y de PRAE se sentaron “a crear” cómo podía tener un mejor patio, cómo podían introducir más vida y qué responsabilidades conlleva. “Patios sostenibles tiene una filosofía de trabajo común pero una vez que se plantea en un grupo, lo hacen suyo y es fantástico cómo evoluciona” destaca Ana Belén Sevillano, coordinadora del programa de Reclusos Plena inclusión.

El trabajo del equipo, con más de treinta ideas, ha dado como resultado el mural que hoy luce en el patio. ¡Un patio con vida!. El pasado mes de julio, el artista Abel Ferreras “transformó” la



vida de los reclusos: juntos iban a pintar el patio con un “grafitero”, ¡un sueño hecho realidad!

Abel y “su nuevo equipo” comenzaron el trabajo. “Los pájaros simbolizan la libertad. En este caso el ave simboliza un despegue y un nuevo comienzo dejando el pasado atrás. Detrás deja unas franjas fucsias sobre fondo amarillo (dos colores muy presentes en la obra del artista) que no son rejas, sino todas las barreras que nos encontramos en el camino. Simboliza esperanza por todo lo que queda por venir en un camino donde la cárcel es un punto de inflexión”, explica Ferreras con la emoción aún presente en sus palabras ante la singularidad de una obra que está dando tanta vida a quién la mira a diario.

“Esta experiencia es diferente a cuando pintas en la calle. Aquí recoges directamente las reacciones, mientras que en la calle la gente pasa, pero no se para ni te transmite lo que piensa. En general todos los comentarios fueron muy positivos”. “¡Qué bonito! ¡Cuántos colores!” “me da mucha alegría mirarlo” “¡qué bonito el pájaro” o “me montaría en el pájaro y saldría de aquí”, eran algunos de los comentarios de los internos. El patio es el principal acceso al exterior y este trabajo colaborativo “les hace sentirse parte de la comunidad en la que están inmersos, en una comunidad en la que prevalece la soledad interna y el aislamiento a pesar de vivir en grupo” como señala Arancha Tejero, técnico del programa de Reclusos de Plena inclusión Castilla y León.

Ahora, con un patio fucsia y una garza real dando la bienvenida a todo el que llega, el siguiente paso del proyecto es la realización de un “mapa de la felicidad” en el que participarán tanto internos como funcionarios. El objetivo como relata Toni Aragón es “diagnosticar cuales son las necesidades de toda la comunidad penitenciaria, cómo utilizan el patio los internos, dónde se reúnen, cuáles son sus rutinas de paseo o dónde se producen

más o menos conflictos”. Esta fase de análisis será primordial para comenzar a realizar otras intervenciones en el patio a través de la naturaleza. Dado que el proyecto es participativo, se decidirá en grupo cuáles serán los siguientes pasos, pero ya hay algunas ideas para próximas actuaciones como son un huerto, una zona de plantas aromáticas o un hotel de insectos. En definitiva, se trata de “crear una sensibilidad no solo hacia la naturaleza que podemos encontrar en el patio, sino también aprender a distinguir los cantos de las aves que se escuchan desde el patio, distinguir las especies que lo sobrevuelan, aprender a detenerte para descubrir la vida que muchas veces aparece de manera espontánea en algunos rincones del patio. Y sobre todo, queremos que a partir del contacto con la naturaleza contribuyamos a que sientan la necesidad de cuidar el entorno, de respetar al otro y de crecer uno mismo, en un contexto tan hostil como el penitenciario”.

Unos “pequeños cambios” muy significativos en un día a día donde la monotonía lo impregna todo. Sin duda, ¡el cambio ha comenzado y el arte ya está presente cada día en el centro penitenciario de Segovia!



La prisión de Segovia ha estrenado un nuevo mural en su patio.

Este mural forma parte del proyecto Patio sostenibles de la Federación y el PRAE.

El grafitero Abel Ferreras ha diseñado y ha pintado este mural con la colaboración de los internos con discapacidad intelectual.



Las personas con discapacidad intelectual previenen la violencia de género

La página web de la Junta de Castilla y León, **Di Violencia Cero** es la primera dinamizada por un grupo de personas con discapacidad intelectual

El rechazo a la violencia de género es cada vez mayor entre la sociedad y en los últimos 20 años se ha convertido en uno de los principales temas en la agenda mediática y política. Cada vez hay más campañas de sensibilización, más políticas de prevención, jurisdicción específica y el día 25 de noviembre, miles de personas participan en actos de rechazo a la violencia contra las mujeres. A pesar de ello la realidad de las mujeres con discapacidad intelectual es invisible.

En Castilla y León el camino para revertir esta situación comenzó en 2015 cuando la Junta de Castilla y León apostó por la formación de las personas con discapacidad intelectual en esta problemática. De la mano de la UNED, la Federación y la propia Junta, más de 60 personas se formaron en este campo a lo largo de las tres ediciones del curso de extensión universitaria “Violencia de género y discapacidad intelectual”. Asun, Gisela, Inma y Víctor, son cuatro de esos alumnos que pertenecen a Asprodes y Asprona León y que ahora forman parte del equipo de un nuevo proyecto más ambicioso: la página web Di Violencia Cero.

Esta web de la Junta de Castilla y León, gestionada por la Federación, tiene como objetivo crear un espacio online donde las personas con discapacidad intelectual puedan encontrar información y hacer consultas sobre violencia de género. “Los datos que arroja el Cermi sobre el abuso sexual de personas con discapacidad son alarmantes. Hablamos de un 80% de mujeres que han sufrido abusos en algún momento de su vida”, explica Julia Mohino, responsable de Ciudadanía de la Federación y del equipo de la web. “En los talleres y formaciones que hemos hecho desde la Federación comprobamos que estos datos se corresponden con la realidad y entendíamos que era necesario crear una herramienta para llegar a más mujeres. Para ello nos hemos servido de la tecnología para crear esta herramienta que puede ser consultada en cualquier momento desde cualquier dispositivo”.

La web promueve la igualdad y la tolerancia entre géneros que como recalca uno de los miembros del equipo, Víctor Román, “creo que es bueno que haya hombres participando en el proyecto y que también se dirija a los hombres, porque son quienes ejercen la violencia de género”.

Esta web es pionera dado que está gestionada en gran parte por las propias personas con discapacidad intelectual quienes revisan y eligen parte del contenido y se ocupan de dinamizar los comentarios. Cada dos semanas, el equipo de la web cuelga un vídeo, con algunas preguntas encaminadas a facilitar el debate y la reflexión. “Nos reunimos todas las semanas, seleccionamos los vídeos y formulamos las preguntas con ayuda de una profesional. En estas reuniones también aprendemos mucho porque debatimos entre nosotros y nos informamos y nos formamos”, cuenta Inmaculada Martín, otra de las miembros del equipo.

La web en lectura fácil

Además es una de las pocas páginas especializadas en violencia de género que ofrece toda su información en lectura fácil. La lectura fácil es un método de adaptación de textos que hace que sean más fáciles de entender y está especialmente indicada para personas con discapacidad intelectual y otras personas con dificultades de comprensión. “Hay otras páginas que hablan sobre violencia de género, pero yo no las entiendo o tengo que leerlas varias veces para enterarme. Pero en esta web entiendo todo”, explica Víctor.

La estructura de la web podría dividirse en dos: por un lado una parte más estática que busca ofrecer información sobre la discapacidad intelectual y la violencia de género, así como recursos o ayudas para víctimas y, por otro lado, una parte dinámica, donde los visitantes de la página pueden interaccionar, comentar y

Asun, Gisela, Inma y Víctor, son cuatro de esos alumnos que pertenecen a Asprodes y Asprona León y que ahora forman parte del equipo de trabajo de la web Di Violencia Cero

que llegan a través del correo electrónico se tratan de manera confidencial por un equipo de profesionales. Si las dudas son de interés general, formarán parte de manera anónima del apartado preguntas frecuentes. En caso de que las dudas o preguntas se crea que respondan a una situación de violencia, el caso se derivará a los servicios correspondientes. “En este caso la coordinación con servicios sociales y la policía es fundamental”, explica Julia Mohino.

La web se lanzó en junio y para facilitar que más personas la conozcan se han realizado talleres en diferentes centros, lo que supone una oportunidad para dar una formación en prevención de violencia de género y el abuso. “Los talleres han ido muy bien y han sido muy enriquecedores para todos. Esperamos poder continuar haciendo más, porque creemos que son realmente necesarios. Dudas han surgido de todo tipo y es importante que las personas con discapacidad intelectual pue-

preguntar dudas.

En el caso de las consultas o las dudas, el equipo de la web en colaboración con la Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León ha elaborado un protocolo para derivar posibles casos de violencia de género a las autoridades competentes. Las dudas

dan tener un recurso donde poder consultarlas”, comenta Alicia García, técnico de apoyo y miembro del proyecto.

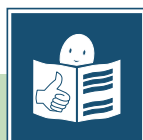
Un recurso para conocer más a las mujeres con discapacidad intelectual

Esta web también es un recurso útil para los profesionales que trabajen en violencia de género y quieran conocer más sobre cómo afecta a mujeres con discapacidad intelectual. Para ello, el proyecto de la web se ha puesto en conocimiento de asociaciones de mujeres y de asociaciones que trabajan con víctimas de violencia de género y durante los meses de septiembre y octubre, la web será presentada como buena práctica en las jornadas que realizará el Cermi Mujer de Castilla y León sobre violencia de género y discapacidad en varias provincias de la comunidad. “Yo creo que es una buena herramienta tanto para los profesionales que trabajan con personas con discapacidad como para quienes trabajan en el ámbito de la prevención de la violencia de género”, afirma Alicia.

En definitiva se trata de una herramienta novedosa que se suma a todos los granitos de arena que buscan prevenir y acabar con

Víctor Román, “creo que es bueno que haya hombres participando en el proyecto y que también se dirija a los hombres, porque son quienes ejercen la violencia de género”

el abuso y la violencia de género, especialmente en mujeres con discapacidad intelectual. “Yo animo a visitar la web para concienciarse. Además está adaptada a lectura fácil y es una oportunidad para personas con más dificultades. Me gustaría que muchas personas la usaran y comentaran”, desea Inma.



Di violencia cero es una web de la Junta de Castilla y León.

Es una web sobre violencia de género y está dirigida a personas con discapacidad intelectual.

Toda la web está escrita en lectura fácil.

Un equipo de la Federación gestiona la web y en ese equipo participan personas con discapacidad intelectual.



El grupo de Castilla y León, tras recoger el reconocimiento a la práctica excelente por Sinergias con la Administración.

“Generando sinergias con la administración” es la práctica presentada por la Federación y que ha sido considerada como la 2ª mejor de las 250 presentadas al 2º Encuentro de Prácticas Admirables de Plena inclusión

El encuentro nacional de Prácticas Admirables de Plena inclusión son las “olimpiadas de la innovación”. A estos Encuentros concurren los proyectos más innovadores y ejemplarizantes de toda España con el deseo “subir al pódium” y **ser excelente** (oro, plata y bronce); estar entre los 15 primeros y **ser admirable** o llegar a Zaragoza y **ser mejor práctica**. Castilla y León lo logró: este año ha vuelto del 2º Encuentro de Prácticas Admirables de Plena inclusión celebrado en Zaragoza con la máxima distinción, **práctica excelente**, y ostentando el **segundo puesto** del ranking.

“Es un orgullo para nosotros este reconocimiento al modelo de trabajo que llevamos en Castilla y León entre las entidades y con la Junta de Castilla y León, pero también es muy importante destacar el gran número de prácticas de la comunidad que se han presentado y que están en los primeros puestos”, destaca Vanessa García, gerente de Plena inclusión Castilla y León que, junto a Eva del Río y Jaime Rodríguez, gerentes de Fundación San Cebrián y Pronisa presentaron la práctica **“Generando sinergias con la Administración para el desarrollo de proyectos de vida en personas mayores y en etapas finales de su vida”**.

Esta práctica recoge un modelo de trabajo de la Federación con la Junta de Castilla y León para responder a las dificultades que existen en esta región caracterizada por su elevado índice de envejecimiento, su carácter rural y la despoblación. Con estas características, uno de los problemas que tiene los castellanoleoneses es la soledad y la cobertura sociosanitaria en los últimos años de su vida. Para ayudar a las personas, la Junta de Castilla y León, Plena inclusión Castilla y León, Pronisa, Asprodes, Fundación San Cebrián, administraciones provinciales, Cruz Roja y la Asociación Española Contra el Cáncer han desplegado dos proyectos que combina proyecto de vida, apoyos personalizados, inclusión y comunidad como elementos fundamentales. Uno de los proyectos está destinado a que personas mayores que lo deseen sigan viviendo en su casa, este es el proyecto **“A gusto en mi Casa”** que se desarrolla en algunas comarcas de Ávila, y el otro a personas que reciben cuidados paliativos que los reciban en su hogar, este proyecto es **“Intecum”** y se desarrolla en Palencia de la mano de Fundación San Cebrián. “Es un ejemplo de unir fuerzas



1. 500 personas. Como una gran familia, todos los asistentes subieron al escenario para tener una gran foto de familia. **2. Exposición breve pero intensa.** En doce minutos los tres gerentes de Fundación San Cebrián, Pronisa y Plena inclusión Castilla y León expusieron la práctica de “Sinergias con la administración”. **3. Buena práctica desde Salamanca.** Elena Polo y Rocío Torres, ambas de Asprodes, presentaron en el auditorio el modelo y el servicio de vida independiente que ellos tienen. **4. Momento café.** Ana Belén Sevillano, técnico de Plena inclusión Castilla y León explicaba el trabajo con agresores sexuales en los stands ubicados en la zona de cafés. **5. Una treintena de asistentes de la región en el Encuentro.** La presidenta y dos técnicos de Asprona León momentos antes de comenzar el encuentro. **6. Momentos “photocall”.** Técnicos de Fundación Personas y de la Federación en la cena de gala organizada por los anfitriones.

y de abrirnos a nuevos modelos más flexibles. Es muy gratificante que nuestra filosofía y nuestros profesionales especializados en personas con discapacidad intelectual contribuyan a crear proyectos de vida con nuestros abuelos o con nuestros vecinos”, añade García.

Junto a la práctica de “Sinergias con la Administración”, eminentemente centrada en la persona y en su proyecto de vida, desde Castilla y León también se presentó en el auditorio del Word Trade Center de Zaragoza la práctica admirable de Asprodes Salamanca “Vida independiente, disrupción transformadora” que en el ranking final ocupó el séptimo puesto. La autonomía personal y los apoyos en función del proyecto de vida de cada persona son las claves de esta práctica.

En el momento del café donde se presentaban en “stands” las mejores prácticas también hubo espacio para Castilla y León que, junto a la Federación madrileña, presentaron “Trabajo con agresores sexuales: la cara menos amable de la discapacidad” y, a través del “cuaderno del encuentro” también se podían conocer otras cuatro prácticas castellanoleonesas de las denominadas

mejores. Estas buenas prácticas versaban sobre el ámbito más organizativo con “Prendió la mecha de la transformación” de Fundación Personas y “Una Federación del siglo XXI” de Plena inclusión Castilla y León que en ambos casos siguen el modelo de trabajo más individualizado en función de las necesidades de cada persona o de cada organización con los cambios que eso requiere; en el ámbito escolar, la práctica de Aspanias “Contra el acoso escolar” y en el ámbito familiar la práctica “Príngate hermano” de Plena inclusión Castilla y León. Todas las buenas prácticas están en el Huerto de Ideas de Plena inclusión con una breve descripción y los contactos para que la transferencia de conocimiento sea una realidad.

Sinónimo de saber y conocimiento

El primer puesto de estas “olimpiadas del conocimiento” fue para la práctica de Plena inclusión Extremadura a “Yo, tu, ellas... Ellas en movimiento” que es un claro ejemplo de trabajo por la igualdad de las mujeres con discapacidad intelectual que utiliza la fotografía y las artes escénicas al servicio de la igualdad de género. Siguiendo con los derechos, el tercer



1. Las administraciones se vuelcan con el encuentro. Junta directiva de Plena inclusión junto a Ana Lima, secretaria de Estado de Servicios Sociales, y M^a Victoria Broto, Consejera de Infancia y Familia del Gobierno de Aragón quienes inauguraron el Encuentro. **2. Desde Reino Unido.** Rog Greig cautivó a los asistentes con su ponencia sobre apoyos en la comunidad. Un ejemplo a seguir. **3. El oro fue para Extremadura.** Esta joven extremeña cerró la presentación de la mejor práctica del Encuentro “Yo, tu, ellas...” **4. Entorno VUCA.** Enrique Galán, gerente de Plena presentó a Fernando Sierra de Euskalit, gerente de Plena inclusión, quien dio muchas claves para trabajar en el entorno. **5. Desde Estados Unidos.** Beth Mount cautivó al auditorio con su exposición sobre valor de las personas y la riqueza de la diferencia. **6. El bronce para Mi voto cuenta.** Miembros de la red de comunicación después del reconocimiento por el tercer puesto.



► puesto es para la campaña “Mi voto cuenta” de Plena inclusión España que es fiel reflejo de la organización: trabajo en equipo y coordinado entre todas las federaciones y asociaciones de España para reivindicar el voto de las personas con discapacidad intelectual y la accesibilidad del proceso (material en lectura fácil, colegios accesibles cognitivamente...).

A lo largo de los dos días de Encuentro en Zaragoza, los 500 asistentes escucharon ponencias, experiencias y modelos de trabajo que, gran parte de ellos, tenían un denominador común: el trabajo centrado en la persona y el trabajo en la comunidad. En

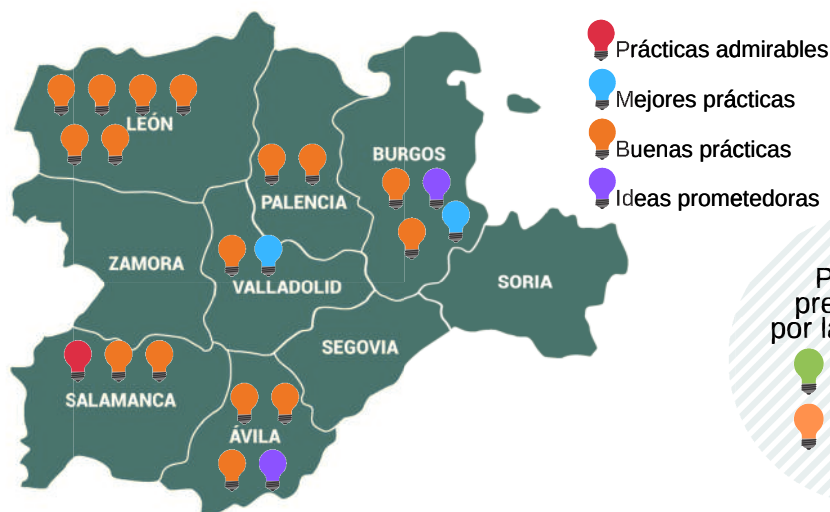
esta línea, Beth Mount, consultora internacional destacaba que “hay un arte por descubrir en cada persona que puede aportar a la vida comunitaria” y, este punto de valor en cada persona es lo que debe de primar para conseguir la inclusión. Así también se pronunciaba Rob Greig, experto en política británicas de inclusión que definía la desinstitucionalización como el futuro y matizaba, “la institucionalización no se refiere sólo a vivir en un edificio, sino a la forma de organización”.

Fernando Sierra, José Antonio Corraliza, Mirko Gerolín y Agustín Illera fueron otros de los ponentes que pasaron por el

PRÁCTICAS PRESENTADAS EN CASTILLA Y LEÓN



UNA COMUNIDAD COMO MUCHO QUE COMPARTIR



HACEMOS BALANCE...



PRÁCTICAS PRESENTADAS POR ORGANIZACIONES



escenario para aportar su claridad y metodología a las formas de completaron el programa de ponentes con ideas claras “debemos buscar soluciones acordes a la sociedad actual, no utilizar patrones y soluciones que eran óptimas en otras épocas”.

Acorde a los tiempos y al “ADN” de Plena inclusión, el Encuentro también contó con una mesa de debate de personas

con discapacidad intelectual que hicieron un repaso por la última década en la que han ido escalando puestos hasta estar en Juntas Directivas, en Foro de participación o Comisiones de trabajo. La tan repetida frase “nosotros también tenemos que estar ahí” cada día es más común escuchar “nosotros estamos ahí”.



Plena inclusión organizó en septiembre el Encuentro nacional de prácticas admirables en Zaragoza.

La práctica de la Federación ganó el segundo puesto.

La práctica se llamaba Generando sinergias con la Administración y reconoce el trabajo que hace la Federación con la Junta de Castilla y León.

En esta práctica también participan Fundación San Cebrián, Pronisa y Asprodes.

Región. Este pilotaje busca que las personas con más dificultades tengan trabajo

Álvaro Barquín, de Aspanias Burgos, comienza a trabajar gracias al pilotaje de empleo personalizado

El pilotaje de **empleo personalizado** avanza en **Burgos**. El pilotaje de empleo personalizado busca que las personas con discapacidad intelectual con **más dificultades** encuentren un empleo. Por ejemplo: personas con grandes necesidades de apoyo, personas que viven en el medio rural, reclusos o mujeres que son madres.

En este pilotaje las familias tienen una participación muy activa.

Este año la Federación hace este pilotaje en Aspanias Burgos. Álvaro Barquín es uno de los participantes de este pilotaje.

Álvaro Barquín **entró a trabajar** en la Fundación Burgos Club de Fútbol el pasado agosto. Álvaro ya conoce este trabajo porque hace 2 años hizo prácticas en el mismo lugar de ahora.

En sus prácticas hizo trabajos más relacionados con lo deportivo. Ahora Álvaro ocupa un puesto en las oficinas.

Además, Álvaro ya había trabajado en atención al público y en tareas de administración.

Este es el segundo año que la Federación trabaja en este pilotaje. El año pasado el pilotaje se hizo en **Asprona León** y participaron 4 personas. Muchas de ellas encontraron una nueva ocupación gracias al pilotaje.



Álvaro Barquín junto con Candela Blanco, presidenta de la Fundación Burgos Club de Fútbol

Valladolid. Oposiciones

Plena inclusión crea una app para informar sobre oposiciones

Plena inclusión creó la aplicación **Empleo público Accesible**. Esta aplicación es para personas con discapacidad intelectual que estén preparando oposiciones.



Imagen de la aplicación.

La aplicación avisa de cuándo hay exámenes de oposiciones en toda España.

Dentro de cada convocatoria de examen, los estudiantes pueden ver la información necesaria para presentarse a la oposición. Por ejemplo: **academias que preparan esa oposición, cómo llegar al examen o si hay temas en lectura fácil**.

La aplicación está disponible desde agosto de 2019 y es **gratuita**.

En Valladolid muchos aspirantes pudieron usar esta aplicación para informarse sobre la convocatoria de 2 puestos de Auxiliar de Servicios para la Universidad de Valladolid.

El examen tiene 2 pruebas. El pasado 21 de septiembre la Universidad de Valladolid convocó la primera prueba del examen de oposición. Ahora los aspirantes tienen que hacer la segunda prueba, pero todavía no tiene fecha.

Región. Avance en el Plan estratégico

La Federación consigue el certificado de calidad EFQM

La Federación **consiguió el certificado de excelencia EFQM**. Este es un certificado que reconoce que la Federación hace las cosas bien y se organiza de forma correcta.

Este certificado lo da una empresa que se llama Club de Excelencia en Gestión.

Para conseguir este certificado la Federación trabajó durante varios meses. La Federación comenzó en septiembre de 2018 a trabajar.

Primero estudió cómo se hacía el trabajo en la organización y después diseñó nuevas formas de trabajar para mejorar.

Después de este tiempo, la Federación tuvo una evaluación. **Aenor hizo esta evaluación**. Aenor es una empresa que certifica que las organizaciones trabajan según el modelo EFQM.

Aenor evaluó a la Federación según 9 temas: liderazgo, estrategias, personas, alianzas y recursos, proceso, productos y servicios, resultados en los clientes, resultados en las personas, resultados en la sociedad y resultados claves.

Nacional. Participan 105 colegios

5 entidades de la comunidad trabajan con colegios ordinarios por la inclusión en la educación



Los alumnos de Asprodes y Maestro Ávila comparten una jornada

En 2019, las entidades de Plena inclusión a nivel nacional trabajaron con colegios ordinarios para la inclusión en la educación. En total, 105 centros de educación han participado en estos pilotajes y 10.000 personas en total se beneficiaron de estos de pilotajes.

En este proyecto se ha trabajado sobre 4 temas. 36 colegios han trabajado sobre **accesibilidad cognitiva**, 16 colegios han trabajado sobre **apoyo conductual positivo**, 16 colegios han trabajado sobre **aprendizaje servicio** y 22 colegios han trabajado sobre **patios inclusivos**.

5 entidades de Castilla y León han participado en estos proyectos: Aspanias Burgos, Aspace Salamanca, Asprodes, Fundación Personas y Fundación San Cebrián.

Deporte. Esta es la edición número 11

Ávila acoge el Campeonato regional de petanca

El 28 de septiembre se celebró en Ávila un **nuevo campeonato regional de petanca**. Esta es la edición número 11 de este campeonato. Este campeonato está organizado por la Federación de Deporte Adaptado y Pronisa. También colabora la Federación y la Diputación de Ávila.



En el campeonato participaron Pronisa, Asprosub - Virgen de la Vega (Zamora), CD Puentesaúco (Burgos), Centro Padre Zegrí y CD San Juan de Dios de Valladolid.

En la categoría masculina los 3 primeros puestos fueron para el CD San Juan de Dios, CD Puentesaúco y CD Asprosub Virgen de la Vega. En la categoría femenina los primeros puestos fueron para CD Pronisa, Centro Padre Zegrí y CD San Juan de Dios. Por último, en la categoría mixta los 3 primeros puestos fueron para CD Asprosub Virgen de la Vega, CD Pronisa y CD Padre Zegrí.

Región. Presentación de materiales adaptados

Segovia presenta su folleto turístico en lectura fácil

Desde ahora Segovia es más accesible para todas las personas.

El pasado 20 de noviembre la concejala de Cultura de Segovia presentó a los medios de comunicación el nuevo **folleto turístico de la ciudad en lectura fácil**. Es el primer folleto turístico en lectura fácil de la ciudad.

Este folleto ha sido adaptado por la **Federación y Fundación Personas Segovia y Aspanias** lo han validado.

En la presentación del folleto también estuvo Maximino Viloría. Maximino Viloría es el presidente de Fundación Personas Segovia. Maximino Viloría agradeció en nombre de todas las entidades la apuesta del Ayuntamiento por la lectura fácil.



Imagen de la rueda de prensa en el Ayuntamiento de Segovia

También dijo que gracias al folleto las personas con discapacidad intelectual que visiten Segovia podrán disfrutar de su patrimonio y de su cultura.

La concejala de Cultura dijo que desde Turismo de Segovia se apostará por la lectura fácil para adaptar otros folletos.

Región. Formación

La Federación presenta su Plan de Formación para el último trimestre

La Federación presentó el nuevo Plan de Formación para los 3 últimos meses del año. Los nuevos cursos están dirigidos a profesionales.

Los nuevos cursos son sobre temas como grandes necesidades de apoyo, apoyo activo, asistente personal o empleo personalizado. La formación será online y los cursos durarán 32 horas, menos el curso de asistente personal que durará 50 horas.

Las inscripciones están abiertas hasta el 10 de octubre. Los interesados deben apuntarse a través del responsable de formación de la entidad.

Región. Acudieron 200 asistentes de todas las entidades

Fundación Personas homenajea a las familias con más de un hijo con discapacidad intelectual en su encuentro de familias

Fundación Personas celebró el pasado 21 de septiembre en Segovia una jornada de convivencia con familias y personas con discapacidad intelectual.

A esta convivencia fueron más de 200 personas de todas las entidades que forman Fundación Personas: Guardo, Palencia, Segovia, Valladolid y Zamora. El encuentro se llamó **Familias, la fuerza de la Fundación Personas**.

Este encuentro quería reconocer el trabajo de las familias con los familiares, entidades y administraciones.

El encuentro comenzó con un recorrido turístico por la ciudad. Después hubo un acto de reconocimiento a 5 familias de la entidad que tienen más de un hijo con discapacidad. Cada familia representó a una provincia donde trabaja Fundación Personas.

Maximino Vitoria es el presidente de Fundación Personas Segovia. Maximino Vitoria dijo que es la obligación de las familias y entidades



Los asistentes al encuentro posan con la forma del logo de Fundación Personas

dar respuesta a cada nueva necesidad para que las personas con discapacidad puedan llevar a cabo su proyecto de vida.

En el encuentro también estuvieron la concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Segovia, la delegada de Acción Social de la Diputación provincial, la gerente territorial de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y el alcalde de La Lastrilla.

Región. Vacaciones

Usuarios de Futudis se van solos de vacaciones



El grupo del proyecto Vacaciones inclusivas durante su visita

Un año más, un grupo de personas con discapacidad intelectual de Futudis van de vacaciones sin personas de apoyo. Este proyecto de Futudis se llama **Vacaciones inclusivas** y nació hace 5 años cuando María José y Belén pidieron ir solas de vacaciones.

La entidad contactó con la agencia de viajes y María José y Belén viajaron a Mallorca.

Este primer viaje tuvo muy buen resultado y Futudis ha repetido estas vacaciones durante los últimos 5 años. En 2019 el destino elegido fue Cádiz. Futudis ayuda a las personas a preparar y elegir el viaje y les da un teléfono de emergencias por si hay problemas que ellos no pueden resolver.

Burgos. Envejecimiento activo

Aspanias convoca un nuevo concurso de tarjetas navideñas



Cartel del concurso

Aspanias Burgos y la Fundación para el estudio de los dinosaurios en Castilla y León convocan un nuevo concurso de tarjetas navideñas.

Este concurso se llama **“Los dinosaurios y la Navidad”** y pueden participar personas con discapacidad intelectual de **toda España**. Este concurso se celebra desde hace 14 años y pueden participar personas individuales y grupos. Los participantes pueden enviar las tarjetas hasta el 21 de noviembre y tienen que tener un tamaño de 20 x 15 centímetros.

Los participantes tendrán que enviar sus tarjetas a la sede de la Fundación Aspanias Burgos.



Burgos capital del baloncesto



Las chicas del Asprona León se convierten en campeonas de España y las del CD Puentesaúco en subcampeonas

Burgos celebró del 3 al 6 de octubre el Campeonato de España de Baloncesto para deportistas con discapacidad intelectual.

30 equipos participaron en el campeonato. Castilla y León tuvo una gran representación con 9 equipos. Los equipos de la comunidad que participaron fueron: el CD Puentesaúco, el CD Apacid, el Asprona León, el San Juan de Dios de Valladolid; el San Cebrián, de Palencia; el Asprona Bierzo, de Ponferrada; y el Adas Salamanca.

Castilla y León tuvo varias medallas. El equipo femenino de Asprona León ganó el campeonato frente a las chicas del CD Puentesaúco que quedaron segundas.

En la segunda división masculina, las entidades de Castilla y León también tuvieron medallas. El equipo de Asprodes consiguió la plata y el CD Puentesaúco consiguió el bronce.



En total, en el campeonato participaron **280 deportistas**. El campeonato contó con 3 categorías: de competición, adaptada y habilidades.

Antes de comenzar el campeonato se celebró un curso de prevención del dopaje. El dopaje es cuando algunos deportistas toman algunas sustancias para tener más rendimiento.

