

la mirada

abril 2019 · número treintaysiete

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

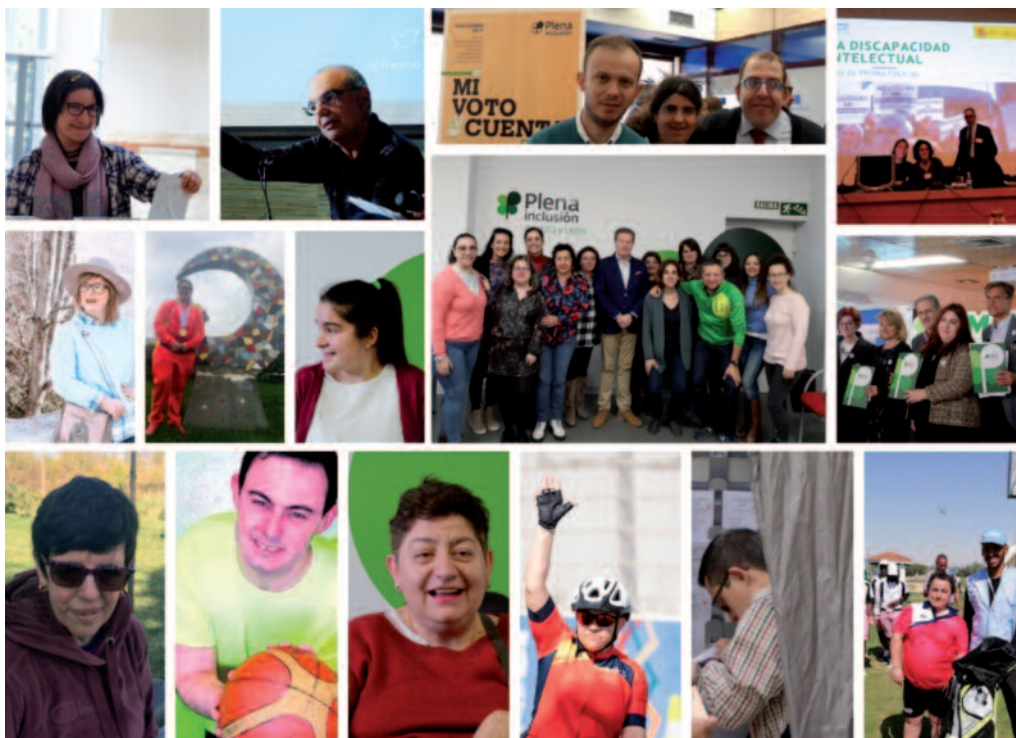
Las mujeres de Plena inclusión reclaman su lugar en la sociedad y en la organización

Un año electoral muy especial para las personas con discapacidad intelectual

Los deportistas de la región obtienen 9 medallas en los Juegos Mundiales celebrados en Abu Dhabi



Sumario



OPINIÓN

Página 3

Os voy a contar una historia... por Susana Machín

ENTREVISTA

Página 6

“Si no hay transparencia no hay igualdad de derechos”

REPORTAJES

Página 4

Las mujeres de Plena inclusión

Página 8

Este año, democracia plena

ACTUALIDAD

Página 12

Noticias del sector en lectura fácil

DEPORTE

Página 15

9 medallas para la región en los Juegos Mundiales de Abu Dhabi

la mirada
revista de jeaps castilla y león

Plena inclusión
Castilla y León

Presidente

Juan Pablo Torres Andrés

Director-Gerente

Vanessa García Miranda

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Esther Martín
David Fernández
Delma Vicario
Raquel Blaya
Saturnino Merino

Fotografía de portada

Esther Ruíz de Aspodemi en el simulacro de voto celebrado en Valladolid

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Edita

Plena inclusión Castilla y León

Depósito Legal

DL VA 1238-2006

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.

Plena inclusión
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34.

47006 Valladolid

Tfno.: 983 320 116

Fax: 983 258 965

E-mail:

plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org

Web:

www.plenainclusioncyl.org

Con la colaboración de:



Os voy a contar una historia...

* *Susana Machín*

Miembro del Foro de personas con discapacidad intelectual



voy a contar una historia de mi compañera. Rocío es mi compañera del taller. Me encanta estar con ella porque siempre está alegre y yo que suelo malhumorarme me ayuda a cambiar el chip. Le gusta salir los fines de semana, quedar con los amigos y wasapear, pero ahora Rocío los fines de semana, solo me wasapea, ella quiere salir con nosotros pero no con su madre de la mano. Rocío ha empezado a tener crisis epilépticas y la última vez se abrió la cabeza de un golpe, su madre ya no la deja salir sola, y no se fía de que nosotras podamos ayudarla. Yo estoy participando en el grupo de Servicio de Vida Independiente y Asistente Personal y cuando me explicaron en qué nos podían ayudar me acordé de Rocío.

Rocío quiere que le ayude una persona que no se sienta mal cuando se besa con su novio. Rocío quiere que le ayude una persona que mantenga la calma cuando la dé una crisis.

Rocío quiere que le ayude una persona los fines de semana cuando quedamos.

Rocío quiere que le ayude una persona que respete su espacio.

Rocío quiere que le ayude una persona que dé tranquilidad a sus padres, pero sobre todo lo que quiere es elegir a esa persona.

Hoy os cuento la historia de Rocío pero os podía contar historias como la de Carlos, Juan, Arturo, Silvia o la mía, por qué no.

En estos últimos días he escuchado tantas historias en las que las personas quieren ser las protagonistas y directores de sus vidas y lo único que os puedo pedir es que nos echéis una mano para ser parte activa de nuestras propias vidas. ¿Os suena esto? ¡Seguro que sí!

* Esta carta forma parte del vídeo Vida independiente que puedes encontrar en nuestro canal de YouTube.



Lectura fácil, lectura para todos

Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil.

Cada frase expresa una sola idea.

Las palabras utilizadas son de fácil comprensión.

Los textos suelen ir acompañados de imágenes que ayuden a su comprensión.

En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema.

Muchas personas, con o sin discapacidad intelectual manifiestan que les ayuda a estar mejor informados.

Las personas con discapacidad intelectual piden que la información sea accesible.

Las mujeres de Plena inclusión

Mujeres por derecho fue el lema de Plena inclusión el 8 de marzo para visibilizar las desigualdades que sufren las mujeres con discapacidad intelectual

8 de marzo ha dejado huella. Las mujeres con discapacidad intelectual han sido protagonistas en las concentraciones de cada ciudad y en las redes sociales. Bajo el lema Mujeres por derecho han reivindicado una doble discriminación por ser mujer y tener discapacidad. Una situación que se agrava en el ámbito rural tan presente en nuestra comunidad autónoma.

La mala situación laboral y salarios muy bajos; la dificultad de acceder a formaciones adaptadas; la tendencia a quedarse como cuidadoras en sus casas; la mayor posibilidad de sufrir agresio-

nes y abusos; la mayor dificultad para disfrutar libremente de su sexualidad, afectividad y maternidad, y un largo etcétera de barreras y obstáculos para su igualdad efectiva fueron las demandas más repetidas.

En esta línea, cuatro mujeres de la región, M^a Eugenia, Paola, Rocío y Marta comparten sus sensaciones y deseos sobre su visión en la igualdad en diferentes ámbitos: la participación en la Federación como miembro del Foro; el acceso al empleo y la apuesta por el emprendimiento; el deporte femenino y el activismo en el entorno.



"A mi me gustaría trabajar siempre en mi proyecto: escuela de imagen y moda fácil"

Paola Torres Muinelo
Blogger de moda, ponente y profesora

"Las mujeres tenemos mucho que contar. Mi nombre es Paola Torres Muinelo, tengo treinta años, Síndrome de Down y un montón de sueños hechos realidad: he desfilado como modelo en pasarela, soy blogger de moda, ponente y profesora.

Tengo un proyecto educativo junto con mi hermana Teresa y mi madre que se llama Escuela de Imagen y Moda Fácil. Consiste en impartir cursos y talleres de imagen y moda para personas con discapacidad intelectual. También tiene el objetivo de ser un puesto de trabajo para mí. Cuando vamos a dar un Taller, mi hermana, que es empresaria autónoma, me hace un contrato. A mí me gustaría trabajar siempre en nuestro proyecto y dar muchos cursos y talleres. Además de dedicarme a esto también estoy preparando las Oposiciones de Auxiliar de Servicios. Me voy a presentar a unas plazas que ha convocado la Universidad de Valladolid. Aunque estoy estudiando mucho, sé que va a ser difícil porque hay personas que tienen más méritos porque ya han trabajado en otros sitios."

“Me siento feliz y por eso animo a todas las mujeres a que practiquen deporte”

Rocío Candelas
Oro en Bowling en Abu Dhabi

“Mi principal reivindicación es sobre el deporte. Las mujeres con discapacidad intelectual tenemos más dificultades para practicar un deporte porque no tenemos acceso a él. Hay más oferta para chicos que para chicas”.

A pesar de las dificultades, Rocío, deportista de Asprona León, ha sido una de las deportistas que han representado a España en los Juegos de Special Olympics de Abu Dhabi y su satisfacción es plena, tanto por la participación como por el oro que ha conseguido en Bowling. “Ha sido una experiencia fantástica desde montar en avión, conocer otro país y una cultura tan distinta, convivir con deportistas de tantos países... y luego la medalla ha sido maravilloso. Me siento feliz y por eso animo a todas las mujeres a que practiquen deporte porque te da muchas satisfacciones personales y también es muy muy bueno para la salud.”



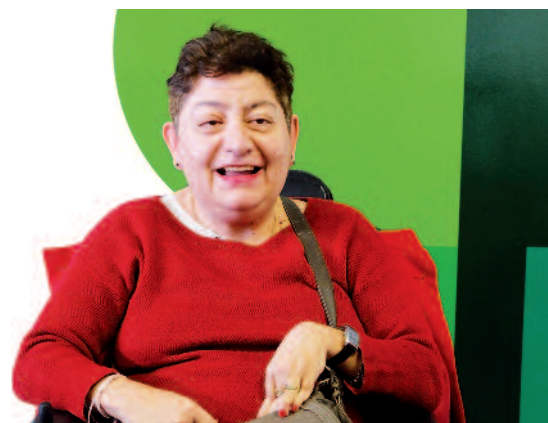
“Me encantaría poder vivir en mi propia casa”

María Eugenia Lucas Clemente
Miembro del Foro de Personas con Discapacidad

“Todas las personas merecemos ser respetadas y vivir una vida libre, pero ser mujer con discapacidad intelectual conlleva una serie de dificultades para poder ejercer muchos derechos.

Llevamos muchos años reivindicando nuestros derechos, y por supuesto que hemos avanzado mucho, empoderamiento, desarrollo personal, social, en el derecho a un puesto de trabajo, participación en la vida comunitaria, favorecer la igualdad de género, derecho al voto, pero queda mucho camino por recorrer.

Mi principal reto personal, es conseguir un puesto adaptado a mis capacidades, como podría ser de recepcionista, telefonista, portera...etc. Por otra parte, también me encantaría poder vivir en mi propia casa con la ayuda de un asistente personal. Una de mis aficiones es la pintura y me gustaría poder hacer exposiciones, introducirme en el mundo artístico y obtener una remuneración económica por ello.”



“Las compañeras con discapacidad tenían que haber ido a la manifestación”

Marta González Egido
Activista de los derechos de las mujeres

“No se puede consentir el maltrato, a las mujeres nos tienen que respetar y cuando se esté en peligro hay que denunciar o pedir ayuda. Pido que estemos más protegidas” así de contundente es Marta, una salmantina de Asprodes que lucha por la igualdad de todas las mujeres.

El pasado 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, Marta no dudó en apoyar la multitudinaria manifestación en Salamanca “tenemos de alguna forma que parar estas situaciones tan tristes y mi manera de hacerlo fue manifestándome el 8M”.

“Por primera vez, viví un acto muy bonito en la Plaza Mayor donde las mujeres defendíamos y apoyábamos a la mujer.” Marta cree que “las compañeras con discapacidad tenían que haber ido a la manifestación y también haber apoyado la huelga. Al final nosotras tenemos más problemas para encontrar un trabajo, vivimos más rechazos...”



Las mujeres con discapacidad intelectual reclaman igualdad.

El 8 de marzo se celebra el Día de la mujer y el lema de Plena inclusión para ese día ha sido mujeres por derecho.

Las mujeres con discapacidad intelectual sufren el doble de discriminación por ser mujer y por tener discapacidad.

"Si no hay transparencia, no hay igualdad de derechos"



José Manuel Fresno
Autor del estudio *¿El sistema de
protección social protege
económicamente a las personas
con discapacidad intelectual?*



Experto en el tercer sector, en Europa, en políticas sociales... y con un amplio currículum que está presente y da luz a cada línea del estudio que acaba de realizar para Plena inclusión sobre el panorama nacional de las ayudas o prestaciones económicas que tienen las personas con discapacidad. ¿Qué ayudas hay en cada comunidad autónoma? ¿qué compatibilidad hay entre ellas? o ¿qué incentivos fiscales hay en cada una? Son algunas de las respuestas que podemos encontrar en su estudio, disponible en la web de Plena inclusión.

Después de presentar brevemente el estudio a profesionales y directivos de las asociaciones de la región en el Foro de Dirigentes, el pasado 1 de abril Fresno explica en esta entrevista los puntos claves del estudio y, sobre todo, alienta y anima a la acción de todas las organizaciones para conseguir la plenitud de derechos. Un estudio que no deja indiferente a nadie.

P. La pregunta es obligada, ¿con el estudio en la mano que nos recomienda hacer?

R. Yo lo que os recomendaría es hacer un análisis comparativo de cómo está la comunidad de Castilla y León en relación con otras comunidades autónomas, y ahí donde estamos peor

lo que tenemos que hacer es intentar situarnos en los estándares en los que están otras comunidades autónomas, y ahí donde estamos mejor, lo que tenemos que hacer es mirar a aquellas comunidades que van por delante y seguir a aquellas comunidades.

P. Muchos datos que despiertan inquietud, ¿qué recomiendan a las familias que hagan?

R. Yo creo que las inquietudes de las familias se canalizan a través del movimiento asociativo. Es importante que se informen mejor de cuáles son los avances que tiene que haber en la protección de sus hijos y las coberturas económicas que necesitan.

P. Y las personas, ¿qué le diría?

R. El proceso con las personas es muy importante porque evidentemente si hablamos de autonomía, de capacidad de decisión, de vida independiente, etc. Tenemos que hacer un esfuerzo también para que estas cosas, se presenten de modo comprensible a las personas con discapacidad intelectual y, así, ellas mismas tomen conciencia de la defensa de sus derechos, de las cosas por las que tienen que luchar y de aquello que tienen que reivindicar.



la mayor sorpresa del estudio ha sido la desigualdad que tenemos en términos de la protección económica de las personas con discapacidad intelectual a lo largo del estado

Para que la igualdad de oportunidades se haga efectiva, necesitan apoyos y recursos económicos que les sitúe en las mismas condiciones que el resto de población; garantizar las prestaciones y apoyos a la accesibilidad; conseguir que las prestaciones sean compatibles con los ingresos por empleo y también el derecho a recibir el patrimonio de sus padres en unas condiciones especiales en las que no hayan los mismos gravámenes y tratamiento impositivo que hay con las personas sin discapacidad. Tienen derecho a que los esfuerzos que han hecho sus padres no se vean aminorados.

P. Hablaba antes de la necesidad de la accesibilidad cognitiva..., ¿cómo se podría facilitar también el proceso?

R. Hay que simplificarlo. Cuando hay muchas prestaciones, muy diversas y gestionadas desde diferentes ámbitos esto se hace incomprensible. El sistema tiene

que ser simplificado. En segundo lugar, tiene que haber información más clara y más transparente; las familias se vuelven locas para

enterarse si tienen o no derecho, si algo desgrava o no desgrava... eso tiene que ser muy simple porque si no hay transparencia no hay igualdad de derechos...

P. Hay algún país que digamos, ¿qué fácil es y debemos tender a eso!

R. No te sabría decir uno pero todos los países europeos ahora están haciendo auténticos esfuerzos por entender que el disfrute del derecho va unido a que la información sea fácil, accesible y transparente. Y que cuando no hay información fácil, accesible y transparente, lo que hay es una barrera al disfrute del derecho. La garantía del derecho no solo está en legislar sino que está en hacerlo de modo que eso sea accesible para todas las personas y

yo creo que ahí tiene un papel muy importante el movimiento asociativo que debe reivindicar que las cosas sean más accesibles para las personas y hacerlo con ellas.

P. En este ámbito de “con” las personas, ¿cómo es posible haya tantas prestaciones como describe en su estudio y tan pocas que aborden la autonomía de las personas?

R. Se ha evolucionado a lo largo de la historia en el concepto de la discapacidad. Antiguamente se percibía la discapacidad como una desgracia que había que ocultar, luego la discapacidad ha sido una situación que había que proteger y por lo tanto había que dar seguridad residencial, cuidados... ahora, estamos en un contexto en el que hay que favorecer y potenciar las capacidades de las personas. Nosotros tenemos que dar apoyos a la elección, no podemos elegir por la gente. Estamos para que las personas tengan las mejores condiciones de vida pero escuchando siempre lo que desean, lo que les viene bien, lo que les conviene, e intentando que tomen el protagonismo.

P. ¿Cuál ha sido la mayor sorpresa del estudio?

R. Sin duda, la mayor sorpresa del estudio ha sido la desigualdad que tenemos en términos de la protección económica de las personas con discapacidad intelectual a lo largo del estado, es decir, el vivir en un sitio o en otro significa que una persona puede tener más o menos derechos, puede estar más protegida económicamente o menos, y esto es una situación que no podemos tener. Tenemos que aspirar a la igualdad de oportunidades independientemente de donde vivas.

Y otra sorpresa importante del estudio es lo poco sensible que son algunas de estas prestaciones a las barreras de las personas con discapacidad intelectual. No tienen en cuenta las necesidades de apoyo especial y las particularidades de las personas. El sistema de prestaciones ignora las necesidades específicas de las personas con discapacidad intelectual y por lo tanto hay que actuar en esta línea.



En esta entrevista, José Manuel Fresno explica el estudio que ha realizado sobre las ayudas que reciban las personas con discapacidad intelectual en España.

Las ayudas económicas son muy distintas en cada comunidad autónoma.

Los trámites para pedir ayudas también son distintos y difíciles de ejecutar.

José Manuel dice que las personas y las familias tienen que reivindicar que las ayudas sean iguales en toda España.



La escuela de Telecomunicaciones de la Universidad de Valladolid acogió el simulacro de votación que realizó la Federación.

Este año, democracia plena

DESPUÉS DE 40 AÑOS DE LAS PRIMERAS ELECCIONES EN ESPAÑA, TODAS
LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PODRÁN VOTAR

¿Recuerda cuando votó por primera vez?

Los nervios, las dudas, el deseo de hacerlo todo bien y no confundirse con las papeletas... Ese sentimiento es al que se enfrentaron 10.000 personas con discapacidad intelectual de la región en las Elecciones Generales del 28 de abril. Hasta ahora no habían podido acudir a las urnas porque la Ley permitía que un juez les quitase el derecho a votar, pero las reivindicaciones que durante años han realizado las asociaciones han provocado que el Gobierno, finalmente, modificara la Ley Electoral (LOREG) y que ya no exista sombra de duda sobre las personas con discapacidad intelectual: pueden votar como cualquier otro ciudadano.

Para facilitar este proceso, desde la Federación se organizó un simulacro de votación el pasado 28 de marzo dentro del encuentro "La política también puede ser fácil". Gracias a la colabora-

ción de la subdelegación del Gobierno, los pasillos de la Facultad de Telecomunicaciones de la Universidad de Valladolid cambiaron por un día de aspecto y las cabinas de votación, las papeletas, los sobres y las urnas sorprendían a muchos estudiantes que se acercaban curiosos para descubrir qué estaba pasando. Los carteles de la campaña de "Mi voto cuenta" que colgaban por las paredes les informaban de que más de 100.000 personas en toda España recuperaban su voto en este 2019.

El simulacro contó con todo el material necesario para una votación. A su llegada, los participantes en la jornada recibieron una tarjeta censal, idéntica a la que recibe cualquier ciudadano en casa por correo, con sus datos y el aula y la mesa donde debían votar. También se hizo un sorteo previo donde se decidió qué participantes iban a actuar como vocales en las mesas y, por supuesto, se contaba con papeletas de todos los partidos que se



presentaron en las pasadas Elecciones Generales, pero en lugar de los nombres reales figuraban nombres ficticios.

Con todo listo, antes de dar paso al simulacro que se celebraría por la tarde, los asistentes disfrutaron de una mañana de actividades y charlas informativas que tenían como objetivo prepararles para el momento de votar. Javier García Medina, profesor de Derecho y decano de la misma Facultad, abrió la mañana con una charla donde explicó la importancia de acudir a votar y qué pasos y elementos debían de tener en cuenta para poder hacerlo: llevar consigo el DNI, marcar en la papeleta de color sepia del Senado qué candidatos quieren votar, introducir las papeletas en el sobre... Un momento que las personas con discapacidad aprovecharon para plantear sus dudas como por ejemplo, “¿Puedo ser miembro de una mesa electoral?”. Y es que ahora las personas con discapacidad intelectual se rigen por la misma Ley que el resto de la ciudadanía: cualquier persona puede ser elegida como vocal y aquellas que tienen estudios superiores, a partir de Bachillerato, como presidentes. Después, Julia Mohino, responsable de Ciudadanía, explicó la evolución y los nuevos retos que se propone la campaña de “Mi voto cuenta”, una vez que ya se ha hecho efectivo el derecho de las personas con discapacidad intelectual de poder votar y desde la Federación, también se explicó el uso de las nuevas tecnologías para facilitar el voto con la aplicación Mefacilyta.

“Que nuestra voz se escuche”

Después de esa formación, llegó el gran momento. Tocaba preparar el DNI para presentarlo en la mesa, pero algunos se olvidaron de traerlo al simulacro y, como ocurre en las elecciones reales, la mesa no les dejó votar. Los que sí pudieron hacerlo, entraron en las aulas correspondientes a escoger la papeleta y, la gran mayoría,

quiso ejercer su derecho en secreto, dentro de las cabinas.

Muchos, nerviosos, dudaban de cuál era la papeleta que debían introducir en cada sobre o donde debían introducirla. Por otra parte, algunos se confundían de mesa o de aula. Como en cualquier día de elecciones, la jornada dejaba muchas anécdotas.

A la salida se veían muchas sonrisas y satisfacción. Por fin, muchos habían podido probar cómo era votar. Luis Alfonso Hernando y Verónica de la Rica, son dos usuarios de Fundación Personas Segovia, que no habían ejercido su derecho a voto nunca. El primero reconocía que aún era “novato en esto de votar” y se confundió de mesa, pero tenía la convicción y las ganas de acudir a las urnas en las próximas elecciones. Por su parte, Verónica manifestaba que el simulacro le parecía útil “porque el primer día te lías y es una forma de aprender”. Según reconocía, había cosas que no supo hacer y tuvo que preguntar, como meter la papeleta del senado doblada en el sobre.

Por su parte, para Esther Ruiz, de Aspodemi, este simulacro fue “una experiencia muy bonita”. Ella también se enfrentaba por primera vez a las urnas y lo más complicado fue decidir “qué partido votar”. Además del entusiasmo por poder ejercer su derecho, opinaba que el cambio de legislación era positivo “porque también es importante que se vea a las personas con discapacidad intelectual en los colegios electorales”.

También acudían a este simulacro personas que nunca habían perdido su derecho a votar como José María López, de Aspanias, quien opinaba que es muy importante que las personas con discapacidad intelectual puedan votar “para nuestra voz se escuche”.

Todas las provincias se implican.

Además de un día de aprendizaje, también fue un día de reivindicación en el que se organizaron ruedas de prensa, encuentros con

La votación paso a paso



Cabina electoral, cedida por la Delegación de Gobierno, que contaba con las papeletas de todos los partidos políticos que se presentan a las Elecciones Generales.



Los apoyos, técnicos o humanos, que necesiten las personas con discapacidad intelectual que quieran ejercer su derecho al voto deben garantizarse, esta es una de las demandas de Plena inclusión.



Bego Melgosa, de Aspodemi, en el momento de votar en este simulacro que reprodujo todo el ceremonial (tarjeta censal, muestra del DNI...)



Oficina del Parlamento Europeo en Madrid. Cristina Paredero y Maribel Cáceres, en representación de todos los compañeros de Plena inclusión, entregaron a los europarlamentarios sus reivindicaciones.

políticos o pegadas de carteles en todas las provincias para visibilizar las necesidades de las personas con discapacidad intelectual en las elecciones.

En Valladolid, el presidente de la Federación, Juan Pablo Torres, acompañado de los miembros del Foro de Personas con Discapacidad, Marimar Cano y Mario Hernando, reclamaba ante los periodistas unas elecciones más accesibles al tiempo que criticaba la decisión de la Junta Electoral Central de que apoderados e interventores de partidos políticos anotasen los datos de las personas con discapacidad intelectual que a su juicio no estaban ejerciendo libremente este derecho. Torres llamaba la atención sobre lo subjetivo de este parecer, poniendo el ejemplo del científico e investigador, Stephen Hawking, “¿alguien habría dudado de su capacidad?”, se preguntaba.

Unas reclamaciones que se repitieron en ruedas de prensa en las 9 capitales de provincia y en otros municipios como Ponferrada o Benavente. En estos dos últimos y en León y Salamanca, además hubo encuentros con partidos políticos a quienes trasladaron directamente la necesidad de que los programas electorales estuvieran disponibles en lectura fácil.

El medio rural no se quedó atrás y en Carrión de los Condes, San Cebrián, Frómista o Villamuriel se organizaron pegadas de carteles o se llevaron las reclamaciones de la discapacidad intelectual directamente a los alcaldes de estas localidades.

Las reivindicaciones llegan a Europa.

En un año marcado por las citas con las urnas, el Parlamento Europeo fue el escenario el pasado 15 de marzo en Madrid de un encuentro del equipo de líderes con discapacidad inte-



Diego Abad y Lucía Estalayo, miembros del Foro, estuviéron con José de Luna, actor de Campeones, en la Oficina del Parlamento Europeo.

¿QUÉ HACEN LOS POLÍTICOS a los que VOTO en las elecciones?

¡LA POLÍTICA TAMBIÉN PUEDE SER FÁCIL!

Plena inclusión

HOY VOY A VOTAR

Información para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo sobre cómo votar

1. Necesitas llevar contigo...
2. Cuando vayas a votar...
3. La información que necesitas...
4. También puedes solicitar...
5. Las elecciones del 23 de abril...
6. Si necesitas...
7. No olvides el Documento de las Elecciones...
8. Hora de votar el Documento...
9. Después de votar...
10. Si necesitas...

Plena inclusión

MI VOTO CUENTA

Plena inclusión

Las personas con discapacidad votamos

Plena inclusión

¿Qué hacen los políticos a los que voto en las elecciones? Este documento en lectura fácil creado por Plena inclusión Castilla y León explica las funciones de las instituciones a las que vamos a votar en las próximas elecciones y las diferencias a la hora de votar cada una de ellas.

Hoy voy a votar. Este documento realizado por Plena inclusión Asturias resume en 10 sencillos pasos cómo votar.

Mi voto cuenta. Página web de Plena inclusión España que reúne información accesible y en lectura fácil sobre las elecciones, así como noticias o documentos de interés. En esta web también están los programas electorales en lectura fácil de los principales partidos políticos.

lectual de Plena inclusión con los europarlamentarios Rosa Estarás, del Partido Popular, Juan Fernando López Aguilar, del PSOE, Maite Pagazaurtundúa, de Ciudadanos, y Paloma López Bermejo, de Podemos.

Los líderes, que representan a las personas con discapacidad de diferentes comunidades, plantearon a los políticos las conclusiones del encuentro Construimos Mundo que tuvo lugar en Valladolid en noviembre de 2018 en ámbitos como la participación política y social, la educación, la sexualidad y afectividad, la no discriminación, la capacidad jurídica, la vida independiente y el empleo. Este último apartado fue introducido por Juan Francisco Sanz Revenga, de Fundación Personas Segovia, representante de Castilla y León. Al acto también acudieron los miembros del Foro Lucía Estalayo, de Fundación San Cebrián, y Diego Abad, de Asprona León.

Los actores de la película “Campeones” asistieron al encuentro para presentar la campaña “Esta vez es diferente” de la Oficina del Parlamento Europeo y Plena inclusión en la que animan a acudir a votar para decidir nuestro futuro como ciudadanos también en Europa.

Por otra parte, la campaña Mi Voto Cuenta de Plena inclusión sigue activa con la realización de actividades y la página web Mi voto cuenta, donde las personas con discapacidad intelectual pueden encontrar toda la información en lectura fácil sobre las elecciones. Asimismo, después de los comicios se enviará a las entidades un cuestionario dirigido a las personas con discapacidad intelectual con el objetivo de descubrir cuáles son las dificultades que encuentran a la hora de votar y poder hacer un informe dirigido al Ministerio del Interior con el objetivo de que las próximas elecciones sean más accesibles para toda la ciudadanía.

Por fin, el pasado 28 de abril, por primera vez, se escuchó la voz de todos.

La campaña en Castilla y León



19
localidades

350
personas

50
medios de comunicación de la región

500
Tuits con #Mivotocuenta

BALANCE NACIONAL DE MI VOTO CUENTA



El Gobierno cambió en diciembre la Ley para que todas las personas con discapacidad intelectual puedan votar.

En Castilla y León votarán por primera vez 10 mil personas con discapacidad intelectual.

La Federación organizó en marzo un simulacro de elecciones para ayudar a las personas que votarán por primera vez.

En todas las provincias se pidieron unas elecciones más fáciles.

Además, en Madrid miembros del Foro de Personas con discapacidad de la Federación estuvieron en la Oficina del Parlamento Europeo con los actores de Campeones. Dieron a los políticos del Parlamento Europeo las reivindicaciones del encuentro Construimos Mundo.

Juan Pablo Torres es el nuevo presidente de Plena inclusión Castilla y León



El presidente, Juan Pablo Torres, junto al equipo de la Federación

Juan Pablo Torres sustituye a Juan Pérez, como presidente de la Federación y seguirá trabajando por los derechos de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias.

Los miembros de la Junta Directiva también han cambiado y **son solo 9**.

Definir las líneas de trabajo, marcar la fecha de la **Asamblea General, que es el 17 de junio**, y presentar los estatutos en Lectura Fácil fueron los principales temas de la primera Junta Directiva del año.

La segunda Junta Directiva y el Foro de Dirigentes se celebraron el 1 de abril y, principalmente, prepararon las **reivindicaciones que llevaron a los partidos políticos** para las elecciones autonómicas.

En el Foro de Dirigentes también se **presentó un estudio** del economista José Manuel Fresno que explica las ayudas que hay para las personas con discapacidad intelectual en España.

El título del estudio es **¿El sistema de protección social protege económicamente a las personas con discapacidad intelectual?** y se puede encontrar en la web de Plena inclusión.

El resultado del estudio dice que las ayudas son muy distintas en cada comunidad autónoma.



Foro de Dirigentes celebrado en el PRAE el 1 de abril.

La Federación presenta su cartera de servicios a sus asociados

Este documento describe los **proyectos y servicios** que tiene la Federación.

La Cartera de Servicios se divide en tres grandes capítulos que son la **innovación, los programas y los proyectos y los ejes transversales**.

Lo más novedoso de la cartera son los proyectos que se realizan con otras organizaciones como por ejemplo, con los **grupos de acción local o con la Universidad**.



Presentación de vídeos didácticos sobre un juicio y un servicio de vida independiente



Plena inclusión Castilla y León ha elaborado este año **2 vídeos** para explicar qué es la **vida independiente** y cómo es un juicio de **modificación de la capacidad**.

El video de vida independiente explica cómo se trabaja en las asociaciones **para crear un servicio de vida independiente**. En este video han participado 7 asociaciones.

El video del juicio se grabó en la sala de juicios de la Facultad de Derecho y fue un simulacro para explicar **qué preguntan a la familia y a la persona que se incapacita**.

Estos videos **están en YouTube**, en el canal de la Federación.

También puedes solicitarlos en comunicacion@plenainclusioncyl.org

La Escuela de la policía de Ávila se forma en discapacidad intelectual



Los tres ponentes en la charla de la Escuela de Policía de Ávila

La Federación ha dado **2 charlas en la Escuela de Policía de Ávila** para explicar cómo hay que tratar a las personas con discapacidad intelectual.

Las formaciones han sido los días 31 de enero y 2 de abril y ha estado dirigidas a **500 policías**. Todos los policías eran de la Escala Superior, es decir, policías que estarán en **cargos de responsabilidad**.

Los **ponentes de estas formaciones** son Isabel Nuñez, José Manuel Amado, Germán Díaz y Laura Álvarez. Laura tiene discapacidad intelectual y se ha formado para dar este tipo de charlas.

Los policías **valoran muy positivamente la participación de personas con discapacidad intelectual** como ponentes.

Esta formación forma parte del Programa de Acceso a la Justicia que se financia con la **subvención del IRPF** del Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar Social.

300 personas de región van de vacaciones con el programa IMSERSO

Casi 300 personas van a la playa los meses de abril y mayo dentro del programa de **vacaciones IMSERSO**.

Este año se organizan **12 turnos** de vacaciones que acudirán a diferentes localidades de Almería, Málaga, Alicante, Castellón, Barcelona, Tarragona y Cantabria.

Los participantes son de **14 asociaciones federadas** y de los 300 asistentes, 66 son monitores.

Los turnos de vacaciones son de 7 días y combinan el descanso y la playa con **actividades culturales y de ocio** en la comunidad.

El club deportivo Asprona Valladolid es el campeón de liga de baloncesto



Asprona Valladolid ha sido el **campeón de la Liga Special Olympics de Baloncesto** con buenos partidos en toda la liga. El segundo y tercer puesto ha sido para los clubes de Asprosub Zamora y Fundación San Cebrián.

La victoria para la liga femenina de Baloncesto ha sido para los **clubes de Puentesauco de Burgos** y Asprona León y ADAS Salamanca el segundo y tercero respectivamente.

En Fútbol Sala, **la Liga ha sido para el club ADAS** y el segundo y tercer puesto para los clubes Puentesauco y San Juan de Dios.

28 nuevos pilotajes comienzan este año en 19 asociaciones de la comunidad autónoma

La Federación empezó el pasado año un modelo de trabajo que llamó **pilotajes** para poner en práctica los modelos de trabajo que proponen las universidades o los expertos.

Los pilotajes se prueban con pocas personas para ver **qué cosas funcionan y qué cosas hay que cambiar**.

Los pilotajes que este año hace la federación con sus asociaciones son de **temas muy distintos** como educación, derechos, vida independiente o apoyo activo.

Este modelo de trabajo también se hace en otras comunidades autónomas y **todas comparten cómo hacen el trabajo**.

En Castilla y León participan **19 asociaciones** en estos pilotajes.



El vicepresidente de la federación es el nuevo presidente de CERMI regional

El vicepresidente de Plena inclusión Castilla y León, **Juan Pérez Sánchez, es el nuevo presidente de Cermit** Castilla y León.

Cermit Castilla y León es una organización que **une a las federaciones de discapacidad** de la región.

Cermit Castilla y León está formada por **11 federaciones regionales** que son Aspace, Cocemfe, Fapas, Faps, Feacem, Autismo, Once, Plena inclusión, Predif, Salud Mental y Síndrome de Down.



Juan Pérez Sánchez y la Junta Directiva de Cermit regional

Las ONG de la región presentan la campaña “X Solidaria”



Plena inclusión y otras organizaciones sociales presentaron la campaña **“Marca la X Solidaria”** en Valladolid. En algunas ciudades, las asociaciones federadas también participan en la presentación de esta campaña.

Esta campaña pide a todas las personas que hacen la Declaración de la Renta que **marquen con una X la casilla “Fines sociales”**.

Las entidades sociales como Plena inclusión, Cruz Roja o la Asociación del Cáncer hacen proyectos y programas con este dinero que se recauda.

Día Nacional de los derechos de las Personas con Discapacidad

El **3 de mayo** se celebra el Día Nacional de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU.

Este año es la primera vez que se celebra este día para conmemorar la importancia de este Convención.

La ONU aprobó la Convención en el 2006 y España dijo que se unía a este Convención en el 2017.

En Castilla y León se celebró este Día con un acto en las Cortes de Castilla y León con la presencia de todas las asociaciones que pertenecen al CERMI y con representantes políticos, de las universidades y de los sindicatos entre otros.

La Federación estuvo por primera vez en FITUR para difundir folletos en lectura fácil

La Federación ha participado **por primera vez en Fitur** en el espacio de turismo accesible de la Junta de Castilla y León.

Información turística en lectura fácil fue el folleto que presentó la Federación en esta feria.



Ávila, León, Salamanca y Valladolid son ciudades que en sus oficinas de turismo y en algunos de sus museos hay **folletos en lectura fácil**.

En el stand de turismo accesible también estaban las federaciones de personas sordas, de discapacidad física y de discapacidad visual.

El Encuentro Nacional de Hermanos se celebra en Salamanca el 8 de junio

Castilla y León es la comunidad elegida para celebrar el **Encuentro Nacional de Hermanos**.

El encuentro se celebra los días **8 y 9 de junio en Salamanca**.

Castilla y León lleva más de 10 años trabajando con grupos de hermanos.

Los hermanos piden más participación en las asociaciones, en la Federación y en la Confederación.

En el mes de mayo se celebrará también el Encuentro de Familias el **18 de mayo**.

Este encuentro se lleva celebrando 35 años.

9 medallas para la región

Los deportistas de Asprona León, Fundación Personas Zamora y Fundación San Cebrián destacan en los Juegos Mundiales de Special Olympics



Los deportistas de Asprona León, Fundación Personas Zamora y Fundación San Cebrián han conseguido en los Juegos Mundiales de Abu Dhabi (Emiratos Árabes Unidos) **2 medallas de oro, 5 de plata y 3 de bronce**. En estos juegos mundiales participan más de 7.500 deportistas de 170 países. Desde España participaron 100 deportistas (10 eran de Castilla y León).

Los deportistas de la región compitieron en atletismo, en kayak, en golf, en bowling y en ciclismo del 11 al 21 de marzo en Abu Dhabi y tuvieron muy buenos resultados.

Los 10 días de competición son una gran aventura para los participantes. Los 3 primeros días están dedicando a conocer la cultura y las costumbres del país. Los días de los Juegos están dedicados entrenar, competir y ver a otros compañeros. “El ambiente siempre es muy bueno y el objetivo principal es ofrecer oportunidades de participación deportiva a las personas con discapacidad intelectual” afirma David Fernández, responsable de deporte de Plena inclusión Castilla y León.

 Medallero Abu Dhabi 2019				
Nombre	Entidad	Medallas	Deporte	
Rocio Candelas	Asprona León	 1		Bowling
Alfonso Manzano	Fundación Personas Zamora	 1		Ciclismo
Fabiana Cofreces	Asprona León	 2		Atletismo
Elena Hernández	Fundación Personas Zamora	 2  3		Ciclismo
Azucena Berezo	Fundación San Cebrián	 2		Golf
Fco Javier Méndez	Fundación San Cebrián	 2		Golf
Gustavo Carbajal	Fundación Personas Zamora	 3  3		Kayak

Ya somos 11 millones
marcando la X Solidaria en
la declaración de la renta,
¿y tú?



106  **Actividades
de Interés Social**

Recuerda revisar que has marcado la X Solidaria antes de presentar tu declaración.

Ayudarás a millones de personas que lo necesitan ¡y no te costará nada!



SOLIDARIA
www.xsolidaria.org