

la mirada

noviembre 2017 · número treintaydos

 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Viaje a Gales para conocer más sobre apoyo conductual positivo

La accesibilidad cognitiva ha llegado para quedarse

"Príngate hermano", slogan de la campaña de captación de hermanos de Plena inclusión Castilla y León



Sumario



OPINIÓN

Página 3

Deporte con mayúsculas

REPORTAJES

Página 4

La mirada experta

NOTICIAS

Página 12

Noticias en lectura fácil

Página 6

Accesibilidad cognitiva, ha
llegado para quedarse

Página 10

Pringados por
los derechos de
las personas con
discapacidad

DEPORTE

Página 15

La liga de fútbol sala y
baloncesto de
Plena inclusión -Special
Olympics- cumple
30 años

la mirada
revista de leaps castilla y león

**Plena
inclusión**
Castilla y León

Presidente

Juan Pérez Sánchez

Director-Gerente

Vanessa García Miranda

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

David Fernández

Delma Vicario

Raquel Blaya

Saturnino Merino

Esther Martín

Fotografía de portada

Hermanos de Fundación

Personas Segovia

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Edita

Plena inclusión Castilla y León

Depósito Legal

VA-1238/06

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.

**Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34.

47006 Valladolid

Tfno.: 983 320 116

Fax: 983 258 965

E-mail:

plenainclusiuncyl@plenainclusiuncyl.org

Web:

www.plenainclusiuncyl.org



DEPORTE con Mayúsculas

Federico Martínez Miguel

Presidente de la Federación de Deporte Adaptado de Castilla y León

CUMPLIR AÑOS ES SIEMPRE MOTIVO DE ALEGRÍA, es momento de celebración y nos sirve también para echar la mirada atrás y recordar con emoción muchas de las cosas que nos han pasado y a las personas que nos han acompañado durante todos estos años.

Son ya 25 años los que lleva en marcha nuestra Federación. Todo arranca en ese maravilloso año '92, con los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de verano, ese es el momento en el que se comienzan a generarse estructuras territoriales con el fin de promover el deporte adaptado y aglutinar a personas para que puedan practicar y desarrollar esas modalidades deportivas propias de las personas con discapacidad.

Son muchos los obstáculos que se han ido salvando durante este tiempo, falta de instalaciones, accesibilidad, escasez de recursos, ... Pero esto no ha sido motivo de desaliento, sino que ha servido de trampolín para impulsarnos y así poder salvar todas estas dificultades. En la actualidad, creo que podemos estar muy satisfechos de las competiciones que organizamos, competiciones de calidad, dotadas con los recursos necesarios que nuestros "afiliados" necesitan.

Más de 10 años de "amistad" con Plena inclusión Castilla y León coorganizando las Ligas de Baloncesto y Fútbol Sala que cumplen precisamente este año 30 "primaveras" y se ha convertido en una de las competiciones con más arraigo en nuestra comunidad autónoma. La Liga Plena inclusión Castilla y León – Special Olympics reúne durante varias jornadas a casi cuatrocientos deportistas con discapacidad intelectual,

jornadas de fiesta en las que se respiran valores deportivos y espíritu de superación.

Junta de Castilla y León, Ayuntamientos, Special Olympics, asociaciones del tercer sector, patrocinadores, colaboradores, ..., con todos ellos queremos seguir avanzando juntos y si es posible ampliar el grupo de personas que compartimos las mismas inquietudes.

Como la ocasión lo merece hemos decidido hacernos un buen regalo. Hemos cambiado de nombre y de imagen. Desde la Federación hemos creído que lo más conveniente era que su denominación llevara la mirada hacia el deporte que practican las personas que la integran y no a los déficits de las personas que lo practican, por lo tanto, desde hace muy pocas fechas nuestro nombre es "Federación de Deporte Adaptado de Castilla y León", y lo hemos acompañado de una imagen corporativa renovada.

Este aniversario culmina con la celebración de la "I Gala Regional del Deporte Adaptado", una celebración en la que tendremos la oportunidad de reconocer los méritos, trayectorias y los buenos resultados de muchos de nuestros deportistas, también será una buena ocasión para el agradecimiento por el trabajo y la colaboración de algunos de nuestros amigos, y un recuerdo especial a las personas que han estado vinculadas de una forma u otra a la Federación ofreciendo altruistamente su tiempo y esfuerzo.

Cerramos los ojos y se agolpan multitud de deseos para los próximos años, queremos seguir creciendo, queremos seguir mejorando, que nuestros deportistas sigan progresando, que podamos disponer de más recursos, ..., con todo esto y gracias al deporte, conseguiremos que las personas con discapacidad estén cada vez más incluidas en nuestra sociedad.



Lectura fácil, lectura para todos

Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil.

Cada frase expresa una sola idea.

Las palabras utilizadas son de fácil comprensión.

Los textos suelen ir acompañados de imágenes que ayuden a su comprensión.

En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema.

Muchas personas, con o sin discapacidad intelectual manifiestan que les ayuda a estar mejor informados.

Las personas con discapacidad intelectual piden que la información sea accesible.

Las bases de la lectura fácil están en unas directrices europeas para general información en lectura fácil que se llama "El Camino más fácil".

“Debemos enfocarnos más a la persona y a su proyecto de vida”

Miriam Blanco

Psicóloga de Asprona León

Por Esther Martín

Dos profesionales de la región viajaron antes del verano a Gales dentro de proyecto piloto de transformación de servicios, centrado en conocer la experiencia sobre vivienda y vida en comunidad de personas con más necesidades de apoyo. En este proyecto participan otras ocho federaciones de Plena inclusión que han conocido de primera mano cómo se organiza el sistema en Gales y cómo implementan la metodología de apoyo activo, consistente en un modelo sistemático de trabajo que ayuda a las personas con discapacidad intelectual a participar en las actividades del día a día de forma que tengan experiencias significativas. Este conocimiento permitirá implementar pilotajes en vuestras entidades y, posteriormente, hacer partícipes a todas las entidades de Plena inclusión Castilla y León.

Pregunta. Miriam, ¿qué es lo que más le ha llamado la atención?

Respuesta. Lo más llamativo es que ellos apuestan mucho por el tema de la desinstitucionalización y llevan haciéndolo desde el año 80. Allí las personas con discapacidad residen en viviendas normalizadas. Y tienen un mejor ratio, un trabajador por persona o un trabajador por dos personas con necesidades de apoyo y el máximo es un trabajador para cuatro personas... También tienen una formación muy específica en apoyo conductual positivo y apoyo activo y nosotros estamos empezando.

P. Una realidad muy distinta, por lo tanto, ¿habrá tomado nota de muchas cosas?

R. Allí las personas con discapacidad lo eligen todo; las habitaciones eran individuales, tenían las habitaciones como les daba absolutamente la gana y tenían cerraduras en las puertas con el tema de la privacidad. Los planes individualizados de apoyo los tienen los chicos, con fotos y adaptados; los tienen ellos, no nosotros en nuestro despacho.

Allí tienen mucho apoyo de la administración y tienen mucho apoyo económico de la institución. Tienen pensados todos los detalles. Por ejemplo, había una chica con problemas de conducta y pusieron un mueble con cristal que no se rompe para meter la tele dentro, porque cada vez que se enfadaba rompía la tele. Es muy caro, pero tienen a personas con grandes necesidades de apoyo en una vivienda.

P. ¿Cómo es la rutina en el día a día allí?

R. Ellos, como tienen tanto ratio, llama mucho la atención, porque aquí tienen que ir obligatoriamente al centro de día y no puede quedar nadie en la vivienda porque no hay ningún monitor.



Mientras, allí tienen un planning individual de cada persona y allí deciden las personas; por ejemplo uno decide “hoy lunes me quedo en la vivienda, los martes por la mañana voy a la piscina, el miércoles voy al centro ocupacional...”. Esto hace que vayan al centro solo a las tareas que les gustan.

P. Grandes diferencias, si tuviese que resumir...

R. La ratio, la formación y la especialización de las entidades (prestan apoyos o son proveedores de viviendas). Al centrarse tanto en la elección de las personas, se centran en los derechos y en fomentar la igualdad de oportunidades. En el tema de la atención médica, se produce en un entorno normalizado y cuenta con personas, tanto médico como enfermeras, que están especializadas en discapacidad.

P. Entonces, ¿qué hacemos?

R. Habría que cambiar un poco el chip y cambiar el modelo. Enfocarlo más a la persona, en un modelo de autodeterminación de la persona, en su proyecto de vida y no tanto en la propia organización de la entidad. En España, yo creo que la familia tiene un papel muy importante y tiene mucha responsabilidad. Allí, tiene más peso la administración, aunque no dejan a la familia de lado. Deberíamos buscar más apoyo de la administración, más implicación y que el modelo esté enfocado más en la autodeterminación, en la calidad de vida en general.

P. Como cierre, ¿qué aspectos positivos tiene el apoyo activo?

R. Es inclusivo para todas las personas, da igual el nivel de necesidad de apoyo que tengan, porque en el apoyo activo es para todas las personas. Y aquí es muy importante la empatía. Allí una persona con discapacidad decía: quiero regar las plantas (era un chico ciego) y lo hacía. La persona de apoyo tenía que coger sus manos y regar con él. Una vez que van aprendiendo e instaurando la acción, los apoyos se van retirando según van avanzando. Primero cojo tus manos, luego es solo la acción verbal...

“El apoyo activo lo tienen tatuado y tienen una gran formación en este ámbito”

Mercedes Villanueva

Psicóloga de Asprodes

Viajar siempre es sinónimo de aprendizaje de otras realidades, ya sea por ocio o por trabajo. En este caso, en el viaje que Plena inclusión realizó a Gales, ¿también se ha cumplido?

Respuesta. No conocía nada de cómo se organizaba el apoyo a personas con discapacidad intelectual en ningún otro país de Europa. Me pareció muy interesante su forma de organizarse y, sobre todo, la forma de coordinar la parte sanitaria con la social.



P. ¿Cómo la tienen coordinada?

R. Tienen equipos de salud y equipos de lo social y tienen una figura que es estatal que unifica. Los casos de atención a personas con problemas de aprendizaje y graves alteraciones de conducta le pueden venir por las dos vías. Entonces esa persona gubernamental es la que reuniendo todos los posibles apoyos que pueda necesitar la persona, hace el plan individual, contando con la persona, la familia y todos los profesionales que hasta ahora han trabajado con ella.

Y en segundo lugar y más importante es lo que tiene que ver con el apoyo activo. Lo tienen tatuado en vena. Los profesionales de atención directa tienen una formación enorme y, por supuesto, los técnicos.

P. ¿Grandes diferencias con el día a día respecto a España?

R. El apoyo activo es un modelo que está muy generalizado en todo Gales. Su organización política y del país, les permite contar con recursos muy interesantes. Por lo demás, compartimos la persona como eje central de la actividad, el respeto a los derechos de la persona, los planes individuales y que la persona tenga una vida feliz y significativa.

P. Puntos en común, pero, ¿qué se ha traído de allí?

R. A parte de conocer a los compañeros de otras entidades de Plena inclusión, ya que íbamos de todo el territorio nacional, destaco el aprendizaje e intercambio de conocimiento. Nuestras realidades de países son diferentes. Nosotros contamos con una ventaja enorme que es que solemos ser más comunitarios en cuanto a que nuestra idea de ver la inclusión sería en pisos, no tanto en casas de campo.

Como detalle, viajé con un hombre que tenía muchos problemas de conducta cuando entró en la organización y a través del

apoyo activo ahora es una persona que trabaja para la entidad en la que está y su función es recoger y demandar todas las necesidades que sus compañeros de entidad tienen. En origen esta persona era una persona que parecía “no recuperable”. Lo dice él de sí mismo: “no había quien me aguantara” y ahora él tiene un proyecto de vida.

P. ¿Qué necesitan los profesionales para avanzar hacia un modelo menos asistencialista?

R. El trabajo y la formación. Desde Plena inclusión hay un

equipo que ha hecho un pilotaje que lleva funcionando un año. Ha acabado en septiembre, pero se han adquirido compromisos hasta diciembre. El apoyo activo es un poco el cierre para todo lo que necesitamos. Tiene que ver mucho con la formación interactiva de los profesionales, con un liderazgo práctico y tiene mucho que ver con lo que se llaman vidas significativas de las personas.

P. ¿Qué beneficios diarios puede aportar?

R. Que la persona con discapacidad intelectual participa en su propia vida, sean cuales sean sus necesidades de apoyo. Hay que tener en cuenta que en muchas ocasiones, nosotros los profesionales, que somos los “listísimos”, hacemos las cosas por ellos.

P. Para finalizar, en vuestro centro de Salamanca, ¿cómo planteáis aplicar estas enseñanzas?

R. Nuestro compromiso, el del equipo que llevamos trabajando un año, es hacer un pequeño pilotaje en un centro que tenemos de mayores para ver qué beneficios puede tener el apoyo activo a las personas.



El apoyo activo es un modelo de trabajo.

El apoyo activo se centra en las capacidades de las personas

El apoyo activo es muy útil para las personas que tienen problemas de conducta o enfermedad mental. Dos trabajadores de Castilla y León fueron a Gales para conocer cómo se trabaja allí.

Los museos Nacional de Escultura y la accesibilidad cognitiva



Exterior del Museo Casa Cervantes que también fue analizado en las diferentes visitas de los validadores con el fin de identificar perfectamente el museo, así como sus accesos. Al lado Sonia y Elena, validadoras de Pronisa que revisan uno de los borradores del plano en el patio interior.



Recorrer un museo sin perderse, entender el contenido de una sala y sobretodo, disfrutar al 100% del contenido de los museos Nacional de Escultura y Casa Cervantes será una realidad

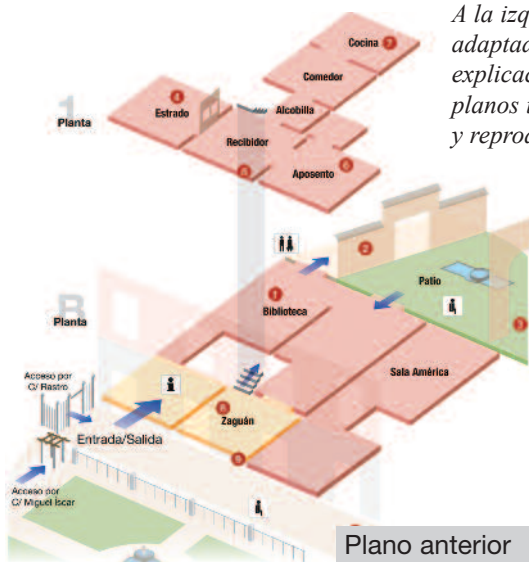
a partir del mes de diciembre gracias a los planos y folletos de mano en lectura fácil. Este gran paso hacia museos más accesibles desde el punto de vista cognitivo es fruto del proyecto Museo+ Sociales, Museos+Accesibles que el Ministerio de

Educación, Cultura y Deporte desarrolla junto a Plena inclusión Castilla y León y Madrid.

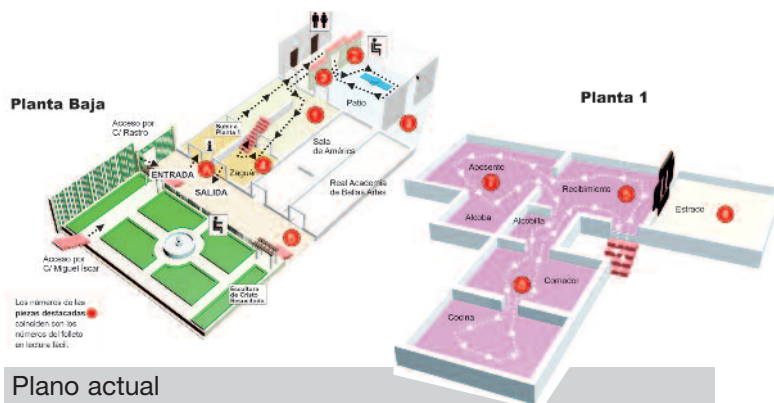
“Con este plano es más fácil porque tiene flechas que te dicen por dónde ir y además explica qué es lo más importante en cada sala” explica María de las Heras, validadora de Fundación Personas, que participó en el proyecto del Museo de Escultura.

Trabajo de campo, visitas con pérdidas y aciertos, correcciones de planos, revisiones de textos, aportaciones de mejoras, correcciones sobre las mejoras... Un ir y venir de documentos, de revisiones y de visitas podría ser la crónica de este año y

A la izquierda se recoge el plano original de Museo Casa Cervantes y a la derecha el plano adaptado. En todos los museos se ha optado por poner cada planta en una cara con su explicación correspondiente en lugar de planos en una cara y explicación en otra. Estos planos también se caracterizan por incluir el itinerario de la visita a través de unas flechas y reproducir de forma real los elementos más significativos (jardín, fuente, escaleras)



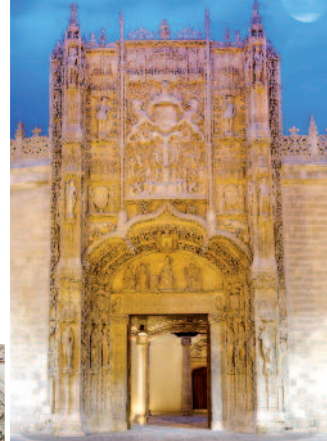
Plano anterior



Plano actual

Casa Cervantes se unen a

Sensibilizar, actuar y reivindicar son los grandes pilares de esta área que suma adeptos entre las entidades, las administraciones y las empresas.



El análisis del Museo Nacional de Escultura se ha centrado en el Colegio San Gregorio que aglutina el grueso de las obras y que tradicionalmente se ha conocido como Museo de Escultura aunque tenga más edificios. Ana, del Centro Padre Zegri, en una de las visitas de validación de plano.



PROYECTO DE MUSEOS EN CASTILLA Y LEÓN

EL EQUIPO

- 3 profesionales de museos
- 2 técnicos de accesibilidad de Plena inclusión de Castilla y León y de Madrid
- 14 personas con discapacidad intelectual
- 7 personas de apoyo

PARTICIPANTES

Asprodes, Asprona León, Centro Padre Zegri, Centro San Juan de Dios, Fundación Personas, Fundación San Cebrián y Pronisa

METODOLOGÍA

- Formación en accesibilidad cognitiva
- Trabajo de campo (rotación de equipos)
- Realización y propuesta de nuevos documentos
- Validación

RESULTADOS

- 2 planos de mano con criterios de accesibilidad
- 2 folletos informativos en lectura fácil

medio de trabajo en sendos museos. Un equipo de trabajo multidisciplinar formado por técnicos y validadores (personas con discapacidad intelectual que testan y ratifican la comprensión). Un tándem perfecto para elaborar materiales en lectura fácil, el conocimiento artístico y cultural de los museos y el accesible y facilitador de Plena inclusión.

“El Ministerio tiene 17 museos estatales en toda España. Hasta ahora, hemos trabajado en cinco de ellos, tres de ellos en Madrid, Museo del Traje, Arqueológico y Casa de América, y dos en Valladolid” explica Vanessa Pollán, del cuerpo facultativo de conservadores del Museo Casa Cervantes, durante la presentación de este proyecto, denominado “experiencia admirable” en el Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva celebrado el Cáceres el pasado mes de octubre. “Este proyecto tiene un fin claro, queremos que todo el mundo pueda disfrutar de lo que cuentan los museos de una forma sencilla, ¡os esperamos en los museos!”, sintetizaba su presentación.

El proyecto de museos no es el único, en el último año la accesibilidad cognitiva ha sido uno de los términos más repetidos en las asociaciones de Plena inclusión, pero también en las administraciones públicas y en algunas empresas. Bajo este término aún desconocido para gran parte de la sociedad se esconde una serie de medidas y herramientas que hacen la vida más fácil a las personas ¿a quién no le gustan las cosas fáciles? Señalizaciones fáciles e inequívocas, códigos de colores o textos comprensibles hacen que las personas con discapacidad intelectual tengan más autonomía en su ciudad y puedan disfrutar mejor de un espacio.



Diferentes momentos de los equipos de validación en sus análisis de espacios. De izquierda a derecha se ven validadores de Fundación Personas Zamora observando señalización interna de la piscina climatizada o del exterior de la ciudad. Así como propuestas de mejora respecto a la señalización de la estación de autobuses en Segovia.

► ¿La accesibilidad cognitiva sólo ayuda a las personas con discapacidad intelectual? La respuesta es siempre la misma: ayuda a todo el mundo. En el momento que administraciones y empresas conocen qué significa y qué implica la accesibilidad cognitiva se unen a esta tendencia demandada desde hace años por el sector de la discapacidad intelectual y, que, este año, cuenta con mayor interés por las administraciones al ser el Año de la Accesibilidad Universal.

Si los museos han tomado muy buena nota de la accesibilidad cognitiva, otro ejemplo reseñable y pionero en la región es el ámbito del vino. Plena inclusión Castilla y León y Grupo Matarromera firmaron un convenio el pasado mes de julio con el fin de hacer más accesible el museo de Emina y la información dirigida a los visitantes; porque para disfrutar del vino y su cultura es fundamental comprender su contenido. "Estamos creando escuela, porque apenas hay experiencias similares a la que

Diferentes momentos de la acción de sensibilización y reivindicación sobre accesibilidad cognitiva en los ayuntamientos de la región. Cuatro ayuntamientos de los 21 que tuvieron encuentros con personas con discapacidad: Salamanca, Zamora, Burgos y Palencia son las imágenes recogidas aquí, así como pegadas en otros lugares de gran afluencia de público.





Imágenes del Congreso de Accesibilidad Cognitiva. Pancarta desplegada en el Congreso como elemento reivindicativo de la necesidad de regular la accesibilidad cognitiva. A la derecha, imagen de familia de los asistentes de Castilla y León al Congreso. Abajo stand informativo de Pronisa donde explicaban a todos los asistentes su buena práctica.

se desarrollará en Matarromera: un museo con su contenido 100% comprensible" reflexionaba Juan Pérez, presidente de Plena inclusión Castilla y León, durante la firma del Convenio. El "amor" a lo fácil también está presente en ámbitos más prácticos del día a día como coger un autobús, ir a una piscina o a un centro comercial. Análisis de espacios y documentos para proponer mejoras han servido para concienciar a los agentes implicados, "rodar" en esta nueva "ciencia" y formar a futuros validadores profesionales. La estación de autobuses de Segovia, una línea de autobús urbano, el polideportivo Angel Nieto, la piscina climatizada de Zamora, las instancias del Ayuntamiento de León o el Centro Comercial Vallsur han sido los proyectos más reseñables realizados por la Federación dentro del Programa de Accesibilidad Cognitiva que desarrolla Plena inclusión con el apoyo del Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad.

Sensibilizar, actuar y reivindicar son los grandes pilares de la accesibilidad cognitiva que el pasado 26 de septiembre se presentaron y compartieron con las entidades locales en toda España. Castilla y León sacó buena nota ya que movilizó a 220 personas, el 27% de toda España. Buena nota en cantidad y en calidad ya que hubo encuentros con alcaldes y concejales en 21 municipios

Sensibilizar, actuar y reivindicar son los grandes pilares de la accesibilidad cognitiva

(en las 9 capitales de provincia) con una respuesta positiva de trabajar en clave de accesibilidad. "A pesar de este dicho de que en Castilla y León somos poco luchadores y conformistas, la realidad es que a la petición que lanzamos a nuestras asociaciones siempre tienen muy buena acogida. Estamos entre las federaciones más participativas gracias a que las asociaciones siempre responden", valora Vanessa García Miranda, gerente de Plena inclusión Castilla y León esta iniciativa.

Buen hacer castellanoleonés que también estuvo presente en el Congreso Estatal de Cáceres en el que junto a la experiencia admirable de la Federación de los museos se presentó como buena práctica una de Pronisa y el Ayuntamiento de Ávila bajo el título "Acuerdos

municipales al alcance de todo". Un Congreso marcado por la presentación de buenas prácticas y por la demanda de un corpus normativo que unifique las acciones y tengan carácter de obligatoriedad, por este motivo, el broche final al Congreso fue eminente reivindicativo con el lema ¡Queremos que las leyes reconozcan la accesibilidad cognitiva! Un mensaje que retumbó en el auditorio el Complejo Cultural San Francisco de Cáceres pronunciado por los 400 asistentes.



Plena inclusión Castilla y León trabaja en accesibilidad cognitiva.

La accesibilidad cognitiva hace que todo el mundo entienda un espacio o un texto.

Plena inclusión Castilla y León ha hecho un trabajo con los museos para que éstos sean más fáciles. Ahora todo el mundo disfrutará más de los museos.

El Museo de Escultura y el Museo Casa Cervantes tienen información en lectura fácil.

PRINGADOS por los derechos de las personas con discapacidad

El pasado 30 de septiembre se celebró el noveno encuentro regional de hermanos en Valladolid donde se presentó la campaña “**Príngate hermano**” dirigida a incrementar la participación de estos en las asociaciones.

Por Esther Martín

Un móvil, pintura verde y un lugar donde plasmar las manos. Eso es lo que hace falta para participar en la campaña “Príngate hermano” de Plena inclusión Castilla y León con la financiación de Bankia. El objetivo de esta divertida acción es aumentar la participación de los hermanos en las asociaciones, así como sensibilizar sobre los derechos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo a través de las redes sociales.

El día elegido para la presentación y lanzamiento de la campaña fue el noveno encuentro regional de hermanos “También queremos participar”, celebrado el pasado día 30 de septiembre en Valladolid donde participaron 90 personas procedentes de ocho provincias de la comunidad.

Entre bambalinas, muchos nervios, especialmente entre las tres parejas de hermanos encargadas de presentar la campaña al resto de los asistentes: Blanca y Javier, del Centro San Juan de Dios, y los hermanos Ezequiel y Eloísa y Jesús y Pedro, de Fundación Personas. Todos, vestidos con camisetas blancas, que después terminarían manchadas con huellas verdes, repetían una y otra vez detrás del escenario el lema de la campaña: “un dedo no hace una mano si no es con sus hermanos. ¡Príngate hermano!”. Blanca y Javier, protagonistas de la campaña, afirman que “esta acción es importante para dar a conocer a las personas con discapacidad intelectual y es un buen medio para llegar al mayor número de personas posible”. Mientras, para Luis y Pedro, este reto es importante para “pasar tiempo con los hermanos” y para que otros se impliquen más en las asociaciones, que, como reclamaban, “es lo que falta”.

Nuria Vaquero, de NV Comunicación, explica el proceso creativo de la campaña: “queríamos buscar algo chulo, que llamase la atención a la gente,



que fuera una realidad y, sobre todo, que llegase, que fuera algo del día a día y muy cercano”, relataba. Durante el proceso, todo el equipo de diseñadores estuvo implicado en pensar en un mensaje que llegara: “Estuvimos pensando ¿y tú con tu hermano, cuando te enfadas, qué dices? ¿Y tú cómo reaccionas? Una de las personas dijo la palabra “pringado” y lo tuvimos: la pintura en las manos y ese claim de ‘pringate, hermano’. Venga, no seas tímido y pringate con esta iniciativa”. Esta campaña está pensada también para visibilizar la marca de Plena inclusión como sinónimo de trabajo con personas con discapacidad intelectual en redes sociales, sobre todo en Facebook, y aumentar su presencia en estas; una reclamación que habían hecho los hermanos más jóvenes a la Federación.

Una vez se terminó la presentación, se repartió entre los asistentes un kit compuesto por un bote de pintura verde y un tríptico donde se recogían las instrucciones para seguir el reto y sumar muchos y muchos hermanos. “La campaña se prolonga hasta el 26 de noviembre y prevé “enganchar” al 30% de los hermanos de las entidades federadas, para ello se han distribuido también estos kits informativos entre todas las entidades” afirma Teresa González, responsable del programa de familias de Plena inclusión Castilla y León.

Las redes sociales y la participación en actos regionales y nacional ha hecho que numerosas entidades de la





Los pringados VIP. Fueron los protagonistas de la Campaña de “Príngate Hermano”; estas tres parejas de hermanos explicaron de forma muy visual cómo se puede unir todo el mundo a esta campaña y conseguir entre todos que la participación de los hermanos en las asociaciones sea mayor.

Los gerentes se unen a los hermanos. Los gerentes de Plena inclusión nacional y regional, Enrique Galván y Vanessa García se unen a este reto y animan a sus compañeros de otras comunidades.

Los protagonistas de la campaña. Blanca y Javier son el ejemplo de hermanos comprometidos y que disfrutan a cada momento, tanto haciendo el reto como viendo su resultado y el de otros.

Dejando su huella. Estos hermanos de Aspanias dejaron su huella en una parada de autobuses de la ciudad y en el “making off” que se ha hecho de esta campaña.

región y fuera de ella se unen a la campaña. Plena inclusión, otras federaciones, clubes deportivos y colegios entre otros se han unido a este llamamiento para captar más hermanos y socios en las entidades federadas, por lo que en el primer mes de campaña se han registrado más de 50 vídeos.

El IX Encuentro. Antes de la presentación de la campaña, el encuentro contó con la presencia del experto en asociacionismo Lars Bonell, que dio nuevas claves a los hermanos sobre cómo participar en las entidades y qué posibles papeles pueden adoptar para fortalecerlas. Posteriormente, en los grupos de trabajo se destacó la importancia de que los hermanos tengan presencia en asociaciones, tanto a nivel de base como en la junta directiva, con lo cual, se concluyó que era muy importante trabajar la comunicación para poder estar informados y adoptar posturas positivas y constructivas. En definitiva, es necesario que los hermanos “se pringuen” por los derechos de las personas la discapacidad intelectual.



Plena inclusión Castilla y León lanza una campaña de comunicación para conseguir que participen más hermanos.

El slogan de esta campaña es Príngate Hermano.

Muchos hermanos se graban un video y animan a otros a participar más en las asociaciones.

Muchos directivos y profesionales de las asociaciones se han unido a la campaña.

MINI GUÍA DEL RETO



- ▶ pilla tu móvil
- ▶ esta pintura
- ▶ grábate con tu hermano
- ▶ compártelo en [Facebook](#) con la etiqueta:

#PríngateHermano

- 1** Preséntate, levanta las manos pringadas de pintura y grita la frase:

“Un dedo no hace una mano si no es con sus hermanos”.

- 2** Lanza el reto a quien quieras para seguir con la cadena.

- 3** Plasmar las manos pintadas en cualquier lugar (pared, espejo, cara...) mientras decís:

“¡Por las personas con discapacidad intelectual, Únete al reto!”

**40, seg
máx**



Sorteo de una cámara Polaroid”

REGIÓN. Fue en la Facultad de Trabajo Social

La Federación celebra el III Encuentro de Buenas Prácticas Regional



Mesa de inauguración arriba y a la izquierda explicación de una buena práctica

Plena inclusión Castilla y León celebró en septiembre **un encuentro de buenas prácticas** al que fueron 200 personas de todas las provincias.

El Encuentro fue en la Universidad de Valladolid y se presentaron 33 buenas prácticas.

Las buenas prácticas son trabajos muy buenos. Estos encuentros sirven para **que todo el mundo conozca el trabajo que se hace en otras asociaciones**.

Las buenas prácticas presentadas explicaban **temas muy diversos** como la participación, el medio ambiente o la capacidad de resolver cosas por nosotros mismos.

Este encuentro fue novedoso por los temas y **por la forma de contarlo**.

Juan Pérez es el presidente de Plena inclusión Castilla y León. Juan Pérez dio las gracias a todos los participantes por hablar de sus experiencias para que aprendamos unos de otros.

REGIÓN. El examen fue el 30 de septiembre

Primeras oposiciones para personas con discapacidad intelectual en la región

La Junta de Castilla y León convocó **las primeras oposiciones para personas con discapacidad intelectual**.

La Junta ha convocado **5 plazas** para trabajar como camarero, en el servicio de limpieza o en lavanderías en centros de la Junta de Castilla y León.

Cientos de personas hicieron el **examen teórico** el pasado 30 de septiembre en Valladolid. Los días 7 y 8 de octubre hicieron el **examen práctico**.

El temario estaba adaptado a lectura fácil y muchas asociaciones **han ayudado a los opositores** a preparar bien el examen.



Entrada al examen teórico

Castilla y León se suma a **otras comunidades** que ya habían convocado oposiciones para personas con discapacidad intelectual.

REGIÓN. Septiembre

Juan Pérez explica en las Cortes el trabajo del área del Mujer



Juan Pérez en las Cortes

El presidente de la Federación, Juan Pérez, explicó en las Cortes de Castilla y León el trabajo que hace la Federación en temas de mujer.

Juan explicó **a los parlamentarios de las Cortes** las principales líneas de trabajo con mujeres con discapacidad intelectual.

Los talleres de igualdad de género, el **curso de la UNED** "Violencia de género y discapacidad" y el **Congreso internacional de Mujer y Discapacidad** de Ávila han sido los trabajos más importantes.

Todos **los partidos políticos** que están en las Cortes preguntaron con interés sobre las actividades y **felicitaron** a la Federación por su trabajo.

Juan Pérez dijo que "tenemos que **seguir al pie de la letra las medidas existentes** para conseguir una sociedad más inclusiva e igualitaria para las mujeres con discapacidad intelectual".

También dijo que es muy importante seguir trabajando en **la formación** para que las mujeres puedan tener más posibilidades de tener un empleo y puedan defenderse de situaciones de abusos.

REGIÓN. Cuidando el medio ambiente

Jóvenes con y sin discapacidad participan en el proyecto de voluntariado inclusivo

Plena inclusión Castilla y León y la Fundación Patrimonio Natural organizan un proyecto de voluntariado en la naturaleza.

Este proyecto comenzó en mayo y une a **jóvenes con y sin discapacidad** que les gusta y quieren cuidar la naturaleza. Es un ejemplo de voluntariado inclusivo.

Los primeros encuentros fueron en Valladolid y sirvieron **para conocerse y para saber más sobre el medio ambiente**.

En septiembre, los jóvenes visitaron el Lago de Sanabria. Además de visitar el parque natural y el centro del lobo ibérico de Castilla y León, **hicieron otras actividades para cuidar la naturaleza**.

Los voluntarios **ayudaron a limpiar el río Forcadura** de Zamora y analizaron



Limpian el río Forcadura

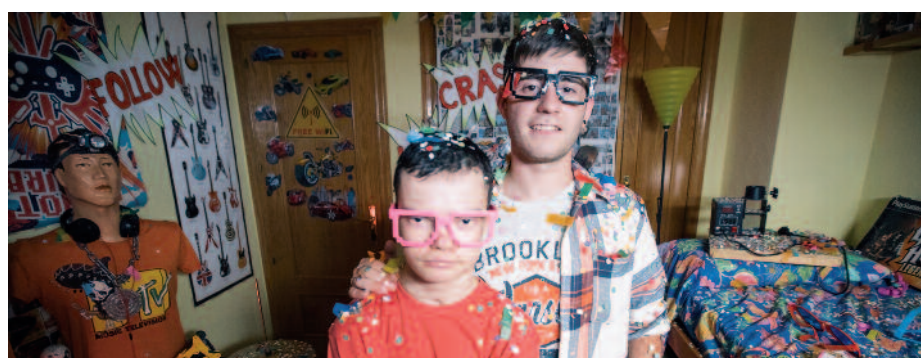
la calidad del agua del Lago de Sanabria.

En este proyecto han participado jóvenes de varias asociaciones como **Fundación Personas, Centro San Juan de Dios, Fundación San Cebrián y Asprodes**.

Además han asistido estudiantes de la **Universidad Miguel de Cervantes y el Instituto Emilio Ferrari de Valladolid**.

NACIONAL. ¿Que está pasando aquí? es el título

Plena inclusión lanza una campaña en YouTube para llegar a los más jóvenes



Plena inclusión ha hecho una campaña **dirigida a los jóvenes** para que vean a las personas con discapacidad intelectual con normalidad.

Los protagonistas de la campaña son **Mario y Héctor** y son dos jóvenes que quieren ser Youtubers. Mario es un joven con discapacidad intelectual.

La campaña se centra en **videos**

divertidos de los dos que se lanzan retos. Este tipo de videos suelen gustar a los jóvenes.

También se ha creado un canal en Youtube que se llama Mario&Hector y tienen el apoyo de **Youtubers famosos como Sebas G.Moret, Sara Pecas o Porexpan**

Para difundir la campaña se ha utilizado también **twitter y facebook**. El hashtag #QuéEstáPasandoAquí.

NACIONAL. Noviembre

Lourdes Giralda, de Asprona León, elegida para participar en Gadir

Lourdes Giralda, de Asprona León **ha sido elegida miembro del grupo GADIR**.

El grupo GADIR es el Grupo de **apoyo a la dirección de Plena inclusión** y está formado por 6 personas de toda España.

El grupo GADIR está formado por personas con discapacidad intelectual y comenzó a funcionar en el año 2013.

Desde entonces el grupo **ha participado con sus opiniones en las decisiones** y congresos más importantes de Plena inclusión.

En 2017 se decidió renovar el grupo para que nuevas personas pudieran participar.

Más de 1.000 personas con discapacidad han votado a través de la web para elegir sus representantes.

SALAMANCA.

Asprodes recibe un premio nacional de CERMI por su buen trabajo

CERMI dio un premio a Asprodes Salamanca. CERMI es una organización en la que están todas las asociaciones de la discapacidad de toda España.

El proyecto que recibió el premio se llama **“Alianzas necesarias en un mundo rural con futuro”**.

Asprodes recibe el premio porque hace un buen trabajo en los pueblos para que todo el mundo tenga servicios.

CERMI ha dado también premios a otros 12 proyectos de toda España.

REGIÓN. Marchas de Aspadefim, Asprodes, Asprosub y Fundación San Cebrián

Miles de personas participan en las marchas por la inclusión en Segovia, Palencia, Zamora y Salamanca



Diferentes momentos de las marchas celebradas en Zamora, Segovia, Salamanca y Palencia respectivamente.

El día 1 de octubre se celebraron **marchas** por la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en varias ciudades de Castilla y León.

Estas marchas se organizan desde hace muchos años para intentar que **la sociedad conozca lo que hacen las asociaciones**.

Los participantes en estas marchas colaboran para que las asociaciones puedan seguir avanzando.

Aspadefim, Asprosub y Asprodes organizaron estas marchas en Segovia, Zamora y Salamanca. En estas marchas y carreras participaron miles de personas, desde niños hasta personas mayores

Todas las asociaciones **han valorado de forma positiva** la participación de todos los ciudadanos en las marchas que repiten año tras año.

El 7 de octubre la **Fundación San Cebrián, de Palencia**, organizó la marcha jacobea donde participaron 1200 personas.

ÁVILA. Casi 1000 asistentes

Pronisa celebra sus 50 años con una gran Gala



Los representantes de Plena inclusión junto al presidente y gerente de Pronisa

Pronisa organizó una gala para **celebrar sus 50 años** en el Auditorio Lienzo Norte con casi 1.000 personas.

Pronisa dio las gracias en esa gala a todas las personas de Ávila por su apoyo. En la gala están mucho amigos de Ávila y de otras ciudades.

El **alcalde de Ávila**, José Luis Rivas, estuvo en la gala y felicitó a la asociación. También fueron autoridades locales de la **Diputación, de la Junta y del ámbito nacional**.

REGIÓN. El pasado mes de octubre

Plena inclusión forma a validadores de dependencia

La Gerencia de Servicios Sociales ha dado un curso a **los trabajadores que valoran quién tiene Dependencia**.

El curso se ha centrado en **temas de salud mental, de menores y de discapacidad intelectual**.

Los temas de discapacidad intelectual los han dado psicólogos y trabajadores sociales de Plena inclusión y de sus entidades.

María Chavida, psicóloga de la Federación explicó las características de personas con discapacidad intelectual y el **modelo de trabajo** de Plena inclusión.

Paqui Pérez y Tamara Pascual, trabajadoras sociales de Fundación Personas y Centro San Juan de Dios, **explicaron cómo se puede adaptar la prueba** a las personas con discapacidad intelectual para saber si alguien es dependiente.

Los alumnos eran profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales, de ayuntamientos y diputaciones y participaron más de 40 de toda la comunidad.



María Chavida da el curso

La liga Special Olympics Plena inclusión cumple 30 años

Una de las ligas más antiguas de la región



Arriba algunos de los mejores momentos del final de la Liga del 98 en León. Abajo los clubes del Centro San Juan de Dios A y B posando en la primera jornada de liga de este año.

La liga Special Olympics Plena inclusión de fútbol sala y baloncesto **cumple 30 años**.

Esta liga es **una de las más antiguas** de la región.

Esta temporada comenzó el pasado 21 de octubre en Valladolid con la participación de **400 jugadores** en 6 jornadas.

La liga es regional y participan **equipos femeninos y masculinos**.

Esta liga tiene **diferentes categorías** en función del nivel deportivo y del grado de discapacidad.

El primer nivel o **Primera División** está formada por jugadores que representan a Castilla y León en campeonatos nacionales y en equipos inclusivos. En los equipos inclusivos participan jugadores con y sin discapacidad.

La primera jornada de liga se celebró en los polideportivos **Rio Esgueva y Miriam Blasco de Valladolid**.

La liga ha comenzado poniendo en cabeza a **Asprodes** en la Primera División del fútbol. En baloncesto los primeros puestos son para **CD Asprona Valladolid** en la categoría masculino y **CD San Cebrián** en la categoría femenina.

UNA LIGA VETERANA
SPORT

LOS CLUBES DE LA LIGA 2017/18

De fútbol

De baloncesto

Adas Apacid A	Adas Apacid
Apacid B	Apadefim
Apadefim	Asprona
Asprona Bierzo	Bierzo
Asprona León	Asprona León
Asprona	Asprona
Valladolid	Valladolid
Asprosub Zamora	Asprosub
Duero Valladolid	Zamora
Duero Zamora	Duero
Puentesauco A	Zamora
Puentesauco B	Estela A
San Cebrián San	Estela B
Juan de Dios	Fecledmi
Virgen de la Vega	Burgos Padre
	Zegri

revista de plena inclusión castilla y león

la mirada

noviembre 2017 • número treintaydos

 **Plena
inclusión**
Castilla y León



 **Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León
Pº Hospital Militar, 40. Local 34 • 47006 Valladolid
Tfno.: 983 320 116 • Fax: 983 258 965
e-mail: plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org
www.plenainclusioncyl.org



Con la colaboración de:

 **Junta de
Castilla y León**

 **Servicios Sociales
de Castilla y León**

 **Fundación ONCE**