

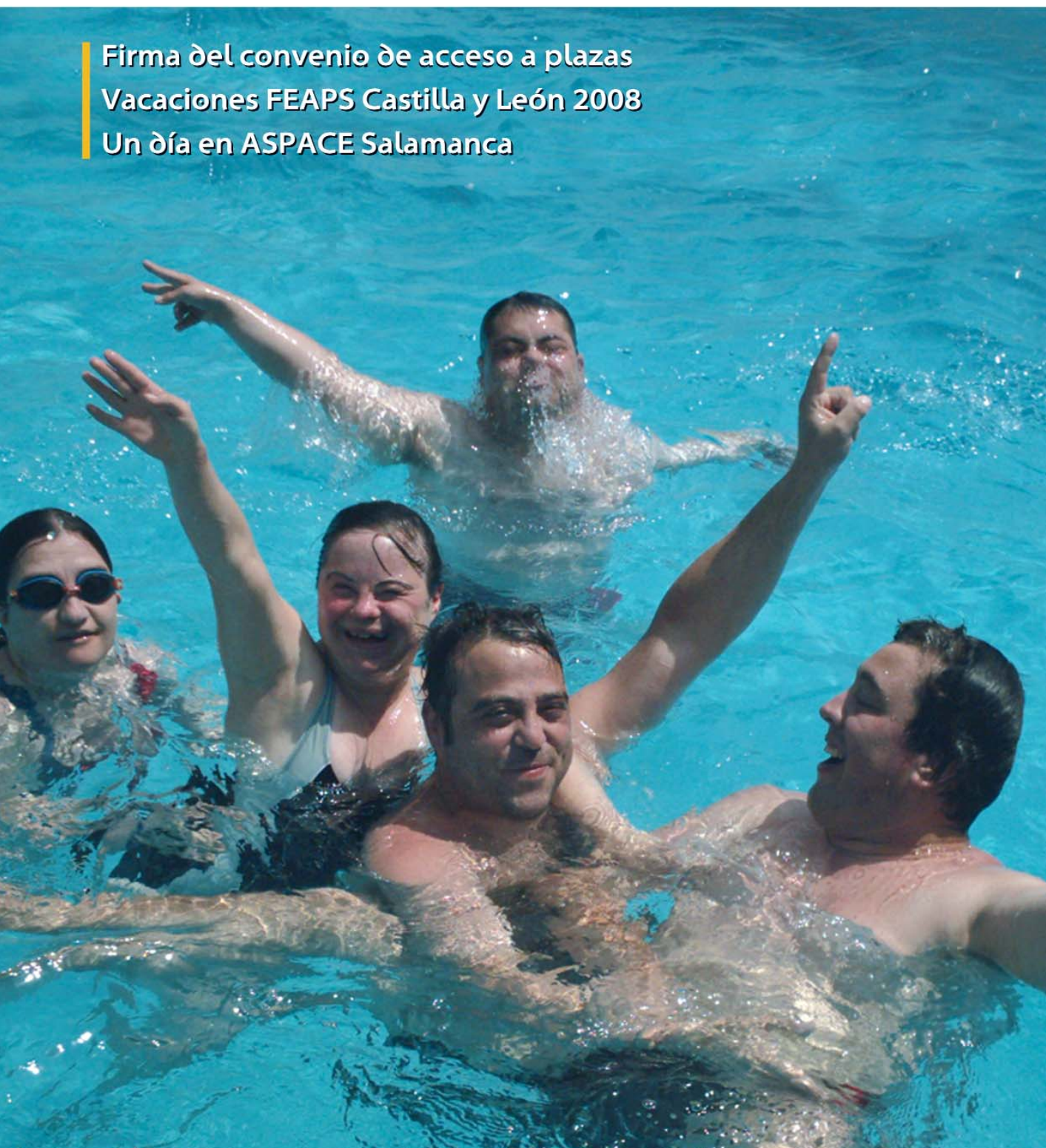
revista de feaps castilla y león

la mirada

octubre 2008 · número siete

FEAPS Castilla
y León

Firma del convenio de acceso a plazas
Vacaciones FEAPS Castilla y León 2008
Un día en ASPACE Salamanca



Presidente

José María Herreros

Director-Gerente

Jesús Mazariegos Martínez

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Delma Vicario

Jesús Daniel Martín

Saturnino Merino

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Foto Portada

Cedida por ASPROSUB Zamora.

Foto de turno de vacaciones 2008

Impresión

Angelma, S.A.

Edita

FEAPS Castilla y León

Depósito Legal

VA-1238/06

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.



FEAPS
CASTILLA Y LEÓN



FEAPS CASTILLA Y LEÓN

C/ Del Prado nº7 • 47003 Valladolid

Tfno.: 983 320 116 • Fax: 983 258 965

E-mail: feapscyl@feapscyl.org



**LA ÚLTIMA HORA DE
FEAPS Castilla y León.**

La Gerencia de Servicios Sociales y la Federación han firmado un Convenio de Acceso a Centros destinado a las plazas del Convenio de Mantenimiento.

04

06

**LA ÚLTIMA HORA DE
la formación en comunicación**

Los alumnos de Publicidad y Relaciones Públicas de la Universidad de Valladolid se forman en discapacidad intelectual de la mano de FEAPS Castilla y León.



**LA ÚLTIMA HORA DEL
Programa de ocio y tiempo libre**

Este verano, más de 2.000 personas con discapacidad ha disfrutado de sus vacaciones junto a sus compañeros. El servicio o programa de ocio y tiempo libre de las asociaciones organizan turnos acordes a los gustos y preferencias de los jóvenes.

08

10

**UN DÍA EN
ASPACE Salamana**

Esta asociación salmantina, que cumplirá el próximo año 30 años, presta servicios especializados a los niños y adultos con parálisis cerebral a lo largo de todo el ciclo vital.



NOTICIAS

Asociaciones, empleo, deportes, formación...

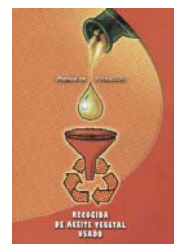
Todas las noticias referidas a la actualidad de los dos últimos meses tanto de las asociaciones como de la Federación.

14

15

**RECOMENDACIONES y AGENDA
La imagen social de las personas con discapacidad y
Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado
en la familia**

Libros recomendados para tu biblioteca.



La mirada del lector

La Mirada aspira a ser un medio de comunicación de todos y, para conseguirlo, queremos saber sus opiniones, comentarios o inquietudes sobre la discapacidad intelectual en la región. Puede enviar sus cartas a "La Mirada" de FEAPS Castilla y León por e-mail a comunicacion@feapscyl.org o por fax al 983 258 965. Las cartas serán de 10 líneas y podrán ser editados o abreviadas por necesidades de claridad o de espacio.

Programa “El niño también viaja seguro”

Prevenir accidentes infantiles contribuye a la integración laboral de las personas con discapacidad intelectual

Por Aurora Romero. Directora General de Familia de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades

Los accidentes automovilísticos son una causa importante de morbilidad y mortalidad con repercusiones especialmente lamentables cuando afectan a la población infantil.

Con medidas de seguridad adecuadas a los menores se pueden evitar hasta el 90% de las heridas en accidentes de tráfico y hasta 3 de cada 4 fallecimientos, que se producirían si no se aplicaran estos sistemas de protección.

La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, ha contribuido en colaboración con la Dirección General de Tráfico y Feaps a la prevención de accidentes infantiles apoyando a las familias mediante el préstamo gratuito, a todos los padres de niños menores de 9 meses, de sillas con sistemas de retención infantil para automóviles.

El objetivo fundamental de este programa es crear en los padres el hábito de llevar a los niños sujetos en el automóvil, así como prevenir el riesgo de accidentes y lesiones.

El programa incluye las siguientes actividades:

- Elaboración por parte de la Dirección General de Tráfico de material educativo dirigido a padres/tutores y a profesionales sanitarios sobre la utilización de dispositivos de seguridad infantil en los automóviles.
- Préstamo de sillas de seguridad infantil para el automóvil del grupo 0 (hasta 10 kilos de peso) a los padres y tutores de niños de 0 a 9 meses de edad residentes en Castilla y León.
- Organización de un sistema de seguimiento de la utilización y evaluación de la accidentabilidad.

La información a la población sobre este programa se lleva a cabo mediante la inclusión de una hoja explicativa, en un sobre con información de los Programas de Salud Materno Infantil que se entrega a la madre en la maternidad junto al documento de salud infantil. La cobertura de la información es prácticamente del 100 % de los nacimientos que se producen en centros sanitarios públicos y privados de Castilla y León.

La solicitud de las sillas y el seguimiento de los préstamos se realiza en los Departamentos Territoriales de Familia, de las Delegaciones Territoriales de la Junta de Castilla y León en cada provincia.

Las sillas se gestionan por FEAPS Castilla y León a través de 10 entidades de dicha Federación:

- C.E.E Promoción y Gestión Socio-Laboral (Ávila)
- C.E.E. Aspanias (Burgos)
- C.E.E. Asprona León (León)
- C.E.E. Asprona Bierzo (Ponferrada)
- C.E.E. Ataces (Palencia)
- C.E.E. Asprodes (Salamanca)
- C.E.E. Apadefim 2000 (Segovia)
- Asamis (Soria)
- C.E.E. San Juan de Dios (Valladolid)
- C.E.E. Asprosub (Zamora)

que se encargan de facilitar la documentación a los padres así como la entrega de la silla y su limpieza y almacenaje.

En el primer semestre del año se han realizado más de 2.300 préstamos teniendo una previsión de superar los 4.800 al finalizar el año.

La estrecha colaboración de la Consejería de Familia con la Dirección General de Tráfico y Feaps nos permite reducir la siniestralidad automovilística de la población infantil a la vez que contribuir a la Formación e Integración Laboral de personas con discapacidad de los centros ocupacionales o centros especiales de empleo asociados a FEAPS.

Este año la tecnología Rfid se ha sumado al proyecto con el fin de mejorar la gestión del servicio. En colaboración con la Consejería de Fomento, se ha puesto en marcha un proyecto piloto que ha arrancado en Valladolid y se prevé extender al resto de provincias de la Comunidad en el mes de septiembre. El objetivo es, por un lado, asegurar la identificación de todas las sillas, de modo que se pueda minimizar el número de inutilizadas y desechadas, y por otro, establecer las bases para una futura automatización del proceso de préstamos que permita, desde la Junta de Castilla y León, un control total del inventario, entradas, salidas, fechas límites, incluso avisos de devolución.



El préstamo de la silla es una prestación que se da con carácter universal y gratuito a todas las familias que lo soliciten con hijos menores de 9 meses



El compromiso asociativo será clave en el acceso a los centros

FEAPS Castilla y León y la Gerencia de Servicios Sociales firman un Convenio de Acceso a Centros con el fin de regular a través de un baremo quienes son las personas que pueden acceder a los servicios del Convenio de Mantenimiento y, por lo tanto, a la financiación de la Junta para ese servicio.

Las asociaciones tienen centros, profesionales, voluntarios... para prestar servicios óptimos a las personas con discapacidad intelectual que así lo requieran y en función de sus necesidades. Pero, ¿cómo se accede a esas plazas de las asociaciones? ¿son públicas o privadas? ¿voy a la asociación o voy a Servicios Sociales?

Con el fin de igualar el sistema de acceso en todas las provincias y fomentar y favorecer la conciencia asociativa entre las familias de personas con discapacidad intelectual, FEAPS Castilla y León y la Gerencia de Servicios Sociales han firmado un Convenio de Acceso a Centros que recoge qué factores deben tenerse en cuenta para valorar la plaza de cada persona.

Junto a los criterios típicos de baremo como estructura familiar, la posesión de un domicilio o los servicios sociales que ya recibe, este nuevo Convenio puntúa factores de participación asociativa como la vinculación del interesado a la asociación o la de su familia. De esta manera, se primará el acceso a todos aquellos que llevan tiempo vinculados al movimiento asociativo y, en segundo lugar, se animará a nuevas familias a ser agentes activos de las asociaciones que promueven la integración e inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad actual.

Este método de acceso corresponde a las plazas que integran el Convenio de Mantenimiento que asciende a 4.300 plazas que

dan cobertura a 3.000 personas en toda la región y cubren los servicios de centros ocupacionales, centros de día, residencia y vivienda. Este modelo de relación con la administración regional nació hace 21 años y se caracteriza por la negociación global del número de plazas (no de forma particular cada plaza) que permite la estabilidad y mejora de los servicios, como han demostrado estas dos décadas de trabajo conjunto entre el mundo asociativo y la administración regional.

La permanencia de este Convenio de Mantenimiento ha permitido no sólo consolidar los centros existentes, sino crear una

Estos criterios para acceder a una plaza en una asociación sólo corresponde a las plazas que serán financiadas por el Convenio de Mantenimiento

red de servicios acorde a las necesidades de la sociedad de hoy. La red de servicios FEAPS suma ya 320 centros especializados que van desde los primeros años de vida, hasta la vejez. Tanto en ámbitos urbanos como rurales con el

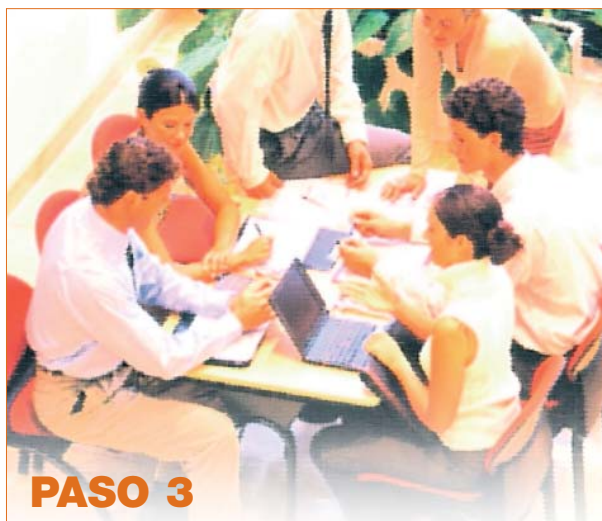
fin de responder a las demandas allí donde surja, y evitar, en la medida de lo posible, alejar a las personas con discapacidad de su núcleo familiar.

PASO A PASO DE UNA PLAZA

PASO 1

Solicitud de una plaza en una asociación.

Las familias que demanden una plaza en una entidad, tanto en servicio de día como en residencia, deben realizar la solicitud en el centro donde quieren que asista su hijo o familiar. Allí, en la asociación, un trabajador social recoge la solicitud y rellena todos los datos que serán tenidos en cuenta posteriormente; es decir, realizará un informe social.



PASO 3

Dictamen de la comisión provincial. La comisión provincial determina la prioridad del ingreso de las personas. Si hay plaza en el centro donde lo solicita ingresará inmediatamente, y sino, quedará en lista de espera para ese centro, y, también se informará de las plazas disponibles en otros centros de la misma provincia pertenecientes a otras entidades FEAPS Castilla y León.

PASO 2

Valoración por parte de la Comisión Mixta.

Una Comisión Mixta, formada por tres profesionales de FEAPS Castilla y León y tres profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales de cada una de las provincias, evaluará todas las solicitudes que hay en esa provincia. Para ello, aplicará un baremo que valorará los aspectos sociofamiliares y asociativos, que determinará el orden de ingreso de cada una de las solicitudes.

PUNTOS CLAVES DEL BAREMO

SITUACIÓN SOCIOFAMILIAR

1. Situación familiar
 - convivencia
 - situación de la unidad familiar
 - dinámica de la unidad familiar
2. Situación social
 - vivienda
 - relaciones y recursos sociales
 - situación económica de la unidad de convivencia

PARTICIPACIÓN ASOCIATIVA

1. Vinculación del demandante con la asociación
2. Vinculación de la familia con la asociación
3. Entorno de la red asociativa

PASO 4

Radiografía de las demandas a nivel regional.

Los informes de las comisiones provinciales pasan a la Comisión Regional y esta contará con todos los datos que define la situación de demandas de plazas en toda la comunidad. Es decir, existirá una lista de espera de plazas a los centros de la red FEAPS Castilla y León.



La Federación y la Gerencia de Servicios Sociales deciden juntas qué personas entran antes en una asociación. Tiene más prioridad alguien que tenga problemas en casa y pertenezca a una asociación.

Le hemos robado las zapatillas a
Mayte Martínez



www.lehemosrobadolaszapatillas.com



Nuestras zapatillas no son mágicas, nuestra ilusión sí

Los discapacitados intelectuales deben superar barreras en su vida diaria. Para ellos la ilusión y el esfuerzo, ganan frente a cualquier amuleto mágico. El deporte les ayuda a superarse cada día. Las olimpiadas paralímpicas son una oportunidad de superación personal y triunfo común.

Fomentando el deporte paralímpico, conseguiremos que su vida sea mejor

Con nuestro esfuerzo y tu ilusión, lo conseguiremos



Con el deporte paralímpico

DEPORTE PARA TODOS. Trabajo de un grupo de alumnos para sensibilizar a la sociedad sobre el deporte para las personas con discapacidad intelectual.

Creatividad y discapacidad, nuevo reto de FEAPS y la UVA

La Universidad de Valladolid lanza el primer Master en
“Comunicación con fines sociales: estrategias y campañas”.

Este postgrado responde a una demanda institucional, -política, empresarial y social-, y contará con la participación de FEAPS Castilla y León como entidad colaboradora

Marketing social o publicidad social es un fenómeno en alza. Cada día vemos más anuncios de empresas u obras sociales que utilizan, como imagen de marca, a colectivos desfavorecidos con el fin de simpatizar con el cliente a través de su política social, más que por el producto en sí. En esta línea, la Universidad de Valladolid y FEAPS Castilla y León llevan trabajando dos años con un proyecto innovador en la formación a los futuros creativos y comunicadores de la Facultad de Ciencias Sociales de la Comunicación del Campus de Segovia.

La creatividad responsable es el pilar de este trabajo de campo que supone que 200 alumnos preparen campañas de comunicación para FEAPS Castilla y León. De esta manera, los alumnos de Creatividad de Publicidad y de Relaciones Públicas dan el salto a la realidad y presentan una campaña con todos los elementos: análisis del cliente (conocer la discapacidad intelectual), características del sector (movimiento asociativo), y, sobre todo, la persona (uso responsable y ético de la imagen de las personas con discapacidad). Esta innovación docente es un gran paso cualitativo, donde se abre un camino relevante hacia la ética y la publicidad, códigos deontológicos, decálogos...

ANTORCHA SPECIAL OLYMPICS. Propuesta de campaña de difusión del paso de la antorcha de las olimpiadas de la discapacidad intelectual.



YO TAMBIÉN LEO. Propuesta para la difusión de la lectura fácil, la apuesta de FEAPS para que la cultura y la lectura sea accesible a todos.

Preparados para Europa

La Universidad de Valladolid (UVA) se pone a la vanguardia en la formación a los profesionales del mundo de la publicidad con el Postgrado Oficial Europeo “Comunicación con fines sociales: estrategias y campañas”.

FEAPS Castilla y León participa en este máster, pionero en España, con el fin de contribuir a la formación práctica de los participantes, tal y como marcan los sistemas de estudios europeos donde se dirige más al alumno hacia el mundo laboral. Telefónica, Greenpeace España, Club de Creativos, Saatchi&Saatchi... y otras entidades del tercer sector y del ámbito empresarial que también participarán activamente en el Máster.

Este Máster se impartirá en el Campus de Segovia, concretamente en la Facultad de CC Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, bajo la coordinación del catedrático de Comunicación Audiovisual y Publicidad de la UVA, Agustín García, y la profesora titular de Sociología de la UVA, Ana Teresa López.



25 años creciendo juntos



ADIÓS AL PARO. Idea de campaña de sensibilización sobre el potencial laboral que tienen las personas con discapacidad intelectual.

La opinión del profesor

La creatividad nos humaniza. Expresamos en ella lo mejor de nosotros mismos, aunque a veces nos inquiete o desconcierte. En nuestras experiencias y prácticas de aula la creatividad publicitaria nos habla de productos y de marcas con frecuencia. Con su impacto y emoción también queremos que nos implique y comprometa. Por ello no sentimos muy satisfechos con la amplia y exitosa participación que los alumnos de Publicidad y RR.PP. de la Universidad de Valladolid (Segovia) vienen dando en los últimos cursos a las demandas reales -briefing, decimos nosotros- que FEAPS de Castilla y León nos viene planteando. Creatividad responsable. Creatividad estratégica y solidaria.

Creatividad llena de valores para que la deficiencia intelectual alcance una visibilidad mayor y una integración más amplia. ¡Gracias, FEAPS!

Rodrigo González Martín
Prof. de Creatividad Publicitaria
Facultad de CC. Sociales, Jurídicas y de la
Comunicación Universidad de Valladolid (Segovia)



Alumnos de creatividad de la Universidad de Valladolid realizan campañas de sensibilización sobre la discapacidad intelectual. Para realizar estos trabajos acuden a los centros, realizan fotos... es decir, conocer la realidad de la discapacidad intelectual.



1



3



4



2



3



5

1. EN LA PLAYA. Un grupo de jóvenes de la asociación segoviana APADEFIM disfrutaron de unos días de playa. **2. COMO PEZ EN EL AGUA.** Los jóvenes abulenses de PRONISA compartieron un día con los peces del acurium. **3. MEJOR QUE LA ESTATUA.** Este grupo de ASPRONA Valladolid son auténticos “ases” para posar como las estatuas de los lugares que visitan. **4. PLATERO Y YO.** Las vacaciones también son idóneas para pasar unos días en un pueblo reconstruido, como los jóvenes de ASPANIAS Burgos a quienes se les ve en isin (Huesca), en una actividad de granja. **5. ¡A LA AVENTURA!** Port Aventura fue uno de los destinos turísticos de ASPRONA León, ¡no hubo una atracción que se les resistiese!.

La playa sigue siendo el destino turístico preferido por todos

¡Qué vuelvan las vacaciones!

Playas paradisíacas, lugares para recordar, nuevos amigos... en definitiva, unos días inolvidables que aún permanecen en la memoria de miles de personas con discapacidad intelectual que han disfrutado de las vacaciones de la mano de las asociaciones de FEAPS Castilla y León.

El verano, sin lugar a dudas, se convierte en el mejor periodo para coger vacaciones, tanto para los profesionales que trabajan en las asociaciones como para las personas con discapacidad intelectual, que en ambos casos, consideran la playa como el mejor destino turístico. “Dado que nosotros nos encontramos en un lugar donde el clima no es muy bueno durante el resto del año, procuramos buscar destinos de playa para que puedan disfrutar del buen tiempo” afirman desde Asprona León.

Por otra parte, los más aventureros siguen prefiriendo la montaña y los espacios naturales como destino turístico, que, como en el caso de la playa, se complementan con actividades culturales, deportivas, festivas... Y en ambos casos, el hotel y el albergue son los alojamientos preferidos.

“Los grupos se organizan en función de las necesidades de apoyo, pero siempre teniendo en cuenta, dentro de los diferentes turnos de vacaciones, los gustos y preferencias de los participantes” señalan desde el Servicio de Ocio, Cultura y Deporte de Aspanias Burgos. Esta afirmación es compartida por el resto de responsables de vacaciones y, además, atestiguan que cada vez hay más oferta turística para el sector de

las personas con discapacidad: guías, agencias, webs... como “100 alojamientos turísticos accesibles para todos”, “Guía accesible del viajero”, “Viajes 2000”, “www.portalturismoaccesible.org”.... De esta manera, cada año, las asociaciones ofrecen un amplio abanico de destinos en función de las edades, fechas, destinos y niveles de apoyo; tal y como destaca el servicio de ocio de Asprona Valladolid, que este verano ofertó 16 turnos, desde los más pequeños, hasta una tercera edad deseosa de disfrutar como los más jóvenes.

En esta sociedad del siglo XXI, donde el ocio ocupan un lugar relevante, el IMSERSO, organismo que fomenta las vacaciones para las personas con discapacidad, se ha puesto al día con nuevos destinos, y junto a las vacaciones más clásicas de sol y playa, incorporan viajes culturales en el ámbito de la Unión Europea y el termalismo. “Uno de nuestros grupos de mayores ya lleva un par de años yendo a un balneario y el balance es muy positivo” afirman desde Asprosub Zamora.

Este año han ido, a través del IMSERSO, casi 400 personas de la región, aproximadamente una cuarta parte del total, ya que FEAPS recibe a nivel nacional 2.600.327 euros y 137.032 euros a nivel autonómico. Pero, la demanda de las vacaciones es mucho mayor, por lo que las asociaciones organizan muchos más turnos. Sólo en verano van de vacaciones unas 2.000 personas, mientras, el resto se distribuyen a lo largo del año con salidas más cortas. “Cada vez intentamos hacer más turismo incluso aprovechando eventos culturales o deportivos. Este año hemos estado en la Expo de Zaragoza, con los montañeros en Aguilar...” afirman desde Aspanis.

Otras administraciones públicas, obras sociales, los programas de responsabilidad social corporativa de empresas privadas... se convierten en aliados excepcionales para las asociaciones a la hora de desarrollar sus vacaciones a través de la red de albergues públicos, de programas de voluntariado o de financiación directa entre otros.

Las vacaciones, como para cualquier ciudadano, son vitales para conocer nuevos lugares, otras formas de vida, nuevos amigos... entre los que destacan los voluntarios, que acuden como apoyo durante las vacaciones. En Castilla y León hay 600 voluntarios vinculados a las asociaciones de FEAPS que participan en actividades deportivas y vacaciones, consiguiendo así, una doble misión, fomentar la solidaridad entre los más jóvenes y, en segundo lugar, conseguir un ambiente de frescura y normalización en las vacaciones de las personas con discapacidad intelectual.

NUESTRAS VACACIONES SON

Verano y playa. Las personas con discapacidad intelectual prefieren disfrutar de sus vacaciones en el periodo estival y si es en la playa, mucho mejor.

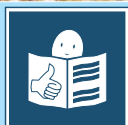
Hotel y albergue. En cuanto al alojamiento hay gustos para todos. Los hoteles, para los más “sibaritas” y los albergues siguen gustando a los más autónomos.

Todos contamos. La organización de las vacaciones se realiza siempre escuchando a los protagonistas que acuden de vacaciones. Casi todas las asociaciones organizan las vacaciones desde el Servicio de ocio y vacaciones.

La accesibilidad existe. Las barreras arquitectónicas y psíquicas están desapareciendo. Hoy hay más parajes naturales accesibles, playas, monumentos... y la sociedad, si discrimina, es de forma positiva y favorecedora.



TURISMO CULTURA. El grupo de ASPANIS Palencia apostó por la cultura en uno de sus salidas como vemos en la foto.



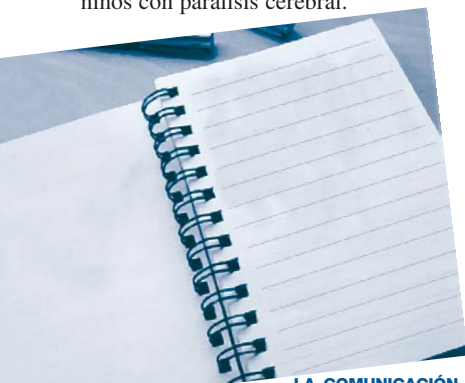
Más de 2.000 personas con discapacidad han ido de vacaciones este verano con excursiones organizadas por su asociación. El IMSERSO, la Gerencia de Servicios Sociales, obras sociales... financian parte de estas vacaciones.

La comunicación a través del arte

Aspace Salamanca, a punto de cumplir tres décadas, es hoy una asociación que presta servicios especializados a personas con parálisis cerebral desde cero años, a través de atención temprana, hasta a los más veteranos.



La comunicación y la colaboración entre padres y profesionales fue el germen del nacimiento de esta asociación después de compartir horas y días en las salas de espera de hospitales. Esas charlas y conversaciones derivaron en la creación de una asociación para atender específicamente a niños con parálisis cerebral.



LA COMUNICACIÓN.

Diariamente los profesionales informan a las familias de los sucedido en el día a través del cuaderno.

Hoy, a punto de cumplir 30 años, esa comunicación sigue siendo eminentemente fluida a través de las reuniones de presentación del curso, tutorías, escuela de padres, y, cómo no, el cuaderno que acompaña todos los días a niños y adultos de los centros de Aspace con la descripción del día. “Nosotros como asociación nos centramos tanto en la evolución de los alumnos, como en el bienestar a los padres, por lo tanto, les enseñamos cómo deben dar de comer a su hijo, qué sillas son más idóneas, qué postura es la correcta...”, comenta Yolanda Moro, directora del centro educativo, que cuenta con alumnos de infantil, primaria y transición a la vida adulta.

Este centro educativo podría ser el “cole” de los sueños de cualquier niño, porque han cambiado los libros por juegos didácticos, las mesas de trabajo por colchonetas, los pupitres por sillas de colores, la clase por un aula multisensorial... Todas estas diferencias están

dirigidas a prestar una atención y formación adecuada y de calidad a niños y jóvenes que requieren la constante ayuda de personas en su entorno inmediato, y de una serie de adaptaciones técnicas específicas.

Por este motivo, fisioterapeutas, logopedas, médicos rehabilitadores, psicólogos, psicomotricistas, maestros... forman un equipo multidisciplinar fundamental para la atención de este colectivo. “Muchas veces los fisioterapeutas son auténticos artesanos del mobiliario que requieren los chicos, porque, aunque compramos sillas o mesas adaptadas, no son suficientes para las características de cada individuo, por lo tanto hacemos el material para cada uno de ellos”, comenta Yolanda.

Y del “cole” a los talleres

Con el paso de los años, la respuesta escolar no es suficiente para un colectivo que va creciendo y requiere otros servicios. Un

Perfil de los usuarios

Las personas con parálisis cerebral que están en los centros de ASPACE Salamanca, se caracterizan por ser un colectivo de personas con multidiscapacidades, es decir, que además del hándicap primitivo que tienen por su parálisis cerebral, tienen una sobrecarga de alteraciones sensoriales, de comportamiento, cognitivos, de comunicación, de salud...

Servicios

Atención temprana. De 0 a 3 años

Centro de educación Especial. De 3 a 21 años

Centro ocupacionales. A partir de 21 años

Residencia y viviendas tuteladas

Servicios de ocio y deporte, de familias, de médicos, rehabilitadores...



¡CON MUCHO ARTE!

Un grupo de alumnos en el taller de cerámica de ASPACE.

centro ocupacional, asistencial y de rehabilitación fue la respuesta de ASPACE desde la apertura del “Centro La Cantera” hace ya 20 años. Hoy estos talleres combinan las terapias ocupacionales con la formación en habilidades en la comunidad, en el entorno. “Tal importante es hacer trabajos de barro, velas, abalorios... como ir a comprar los elementos o acudir a ferias a venderlos”, comenta María Angeles Sánchez directora del Centro.

Entre otras muchas actividades destaca como la más creativa el taller de barro, “hacemos un trabajo colectivo, cada pieza es un trabajo de todos, uno lija, otro pinta, otro limpia... y cada pieza significa mucho. El barro es arte... El barro está ligado al alma”, afirma Gerardo Cambroner, encargado del taller de cerámica, mientras terminan unos jarrones al son de una música ambiental que invita a hacer nuevas y buenas

creaciones que “exigen una nueva mirada, no sólo técnica, sino por lo que conllevan estas obras que enriquecen a quién las mira”, añade Gerardo con orgullo al hablar de su equipo y de sus obras.

Tanto las aulas como los talleres son puntos de encuentro para los usuarios que están en residencia o viviendas de ASPACE con otros que están en centro de día. “Los grupos heterogéneos siempre son mucho más enriquecedores porque se complementan unos a otros: distintas capacidades, diferentes tipos de hogar...”, comenta María Angeles.

Finalmente, la oferta de servicios de ASPACE se completa con servicios para los más pequeños. El programa de atención temprana se presta de forma itinerante en la provincia a través de un equipo de profesionales (fisioterapeuta, psicomotricista, y logopeda)

que se traslada a la residencia del niño para trabajar con él y con sus padres. “Esta entidad seguirá creciendo con el buen hacer de los muchos y buenos profesionales y con el apoyo y el esfuerzo de todos los socios”, afirma Patrocinio Rodríguez, gerente de ASPACE Salamanca, mientras hace repaso de esta asociación que ha visto crecer desde la “nada” hasta la asociación que es hoy con 358 plazas, 155 profesionales, 45 voluntarios y 7 centros.



UNA PISCINA MULTICOLOR. Trabajando en una de las aulas de infantil.

Progresamos en...

Las últimas tecnologías, los progresos sanitarios y diversas investigaciones científicas se ponen al servicio de la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y sus familias, que se traducen en nuevos elementos de comunicación como salas multisensoriales, pizarras digitales o tableros con pictogramas que llevan en sus sillas para comunicarse. Paralelamente, los progresos sanitarios conducen a que su evolución sea cada vez mejor a través de intervenciones y fármacos especializados.



ASPACE Salamanca está especializada en niños y adultos con parálisis cerebral. La mayor parte de ellos tiene varias discapacidades. En ASPACE hay centros para todas las edades, desde los más pequeños a los más mayores.

FEDERACIÓN. Jornadas pioneras en la región La discapacidad intelectual y la enfermedad mental a debate

Un centenar de expertos en Servicios Sociales y Sanidad estudian modelos de atención para personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental ante la escasez de servicios que hay en la actualidad



A la izquierda, mesa de clausura de la Jornada a cargo de Cesar Antón, Milagros Ortega, José María Herreros y Jesús Mazariegos. A la derecha, Ramón Novel, durante la exposición del modelo catalán y, abajo, parte del público asistente.

FEAPS Castilla y León celebró a finales de junio las primeras jornadas de Discapacidad Intelectual y Enfermedad Mental donde reunió a representantes de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, Consejería de Sanidad y expertos de otras comunidades para avanzar en las soluciones y modelos de intervención que se deben poner en marcha en Castilla y León, para atender correctamente a las personas que están en una clara situación de desventaja al tener discapacidad intelectual y enfermedad mental y/o problemas de conducta.

Después de una jornada completa con intervenciones de representantes de la Consejería de Sanidad, de Servicios Sociales, de FEAPS Castilla y León y de expertos

que lideran modelos de atención específica en otras comunidades, las principales conclusiones fueron:

- Diferentes puntos de vista entre las Consejerías de Familia y Sanidad en la necesidad de formación específica de profesionales y en los modelos de crear unidades de tratamiento específicas.
- Acuerdo de todas las partes en la combinación de lo privado y lo público.
- Necesidad de coordinarse lo sanitario y lo social.

Por lo tanto, desde FEAPS Castilla y León se sigue viendo vital la necesidad de crear un foro de trabajo mixto para abordar el modelo de trabajo que derive en la creación de recursos ya imprescindibles.



FEAPS Castilla y León busca los mejores modelos de atención para las personas que también tienen una enfermedad mental.

FEDERACIÓN. Una de las líneas de futuro La participación de las familias, prioridad de la federación

Este proyecto piloto servirá de referencia para el resto de federaciones de otras comunidades



Un momento de la jornada informativa

El pasado 1 de julio se dio un gran salto en el proyecto de "Dinamización Asociativa" en el que está trabajando FEAPS Castilla y León. El proyecto contará con la participación de 22 de las 43 entidades federadas y el objetivo es fortalecer la participación de los socios y dar respuesta a las nuevas necesidades y realidades de las asociaciones. La Jornada de trabajo reunió a 36 personas (miembros del equipo guía, consultores de FEAPS Confederación, gerentes y nuevos responsables de esta nueva red de dinamización) que escucharon en primera persona cada una de las exposiciones. Comenzó la mañana José María Herreros, presidente de la Federación, que hizo un llamamiento a la reflexión sobre el porqué de esa falta de implicación por parte de los socios y animó a los asistentes a buscar soluciones a favor de una mayor implicación

de los socios. A lo largo de la mañana tuvo lugar la presentación, la exposición de diferentes actividades que se van a desarrollar (constitución de una red de responsables y el papel que desempeñarán, elaboración de un método referencia y un estudio de diagnósticos de la situación), así como las conclusiones derivadas de los grupos de trabajo. De esta manera, comienza en firme un trabajo que inició su andadura hace un año, siguiendo las líneas marcadas por el Plan Estratégico de FEAPS Castilla y León, y que servirá para mejorar la salud del movimiento asociativo, no sólo en Castilla y León, sino en toda España, ya que es un proyecto piloto para todo el movimiento FEAPS. Este proyecto servirá para fortalecer a una federación que aglutina a 43 asociaciones de padres que da servicio a más de 6.000 personas con discapacidad intelectual en toda la región.

EQUIPO GUIA

José María Herreros, *presidente de FEAPS Castilla y León*

Manuel Fernández, *presidente de Asprona Valladolid*

Miguel Patón, *presidente de Fundación Aspanias*

Jesús Mazariegos, *gerente de FEAPS Castilla y León*

Juan Recio, *gerente de Asprodes*

Jesús Daniel Martín, *gerente de Apadefim*

Vanessa García, *profesional de familias de FEAPS Castilla y León*

Sonia Ferreras, *profesional de familias de Asprona Valladolid*

Elena Sánchez, *profesional de familias de F. San Cebrían*

Juan José Lacasta, *consultor de FEAPS Confederación*

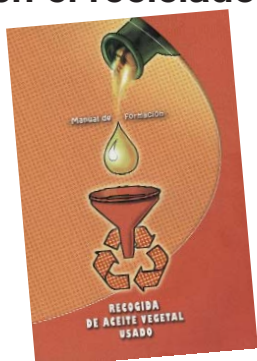
Javier Albor, *consultor de FEAPS Confederación*



La federación está trabajando para que los padres participen más en todas actividades.

FEDERACIÓN. El curso se celebró en Salamanca los días 30 septiembre y 1 de octubre

Una treintena de trabajadores con discapacidad intelectual se forman en el reciclado de aceite vegetal usado



FEAPS Castilla y León, a través del área de empleo, sigue apostando por la formación en el reciclaje y conservación del medio ambiente. El pasado mes de septiembre formó a una treintena de trabajadores con discapacidad intelectual en el reciclaje de aceite vegetal usado.

Este curso contó con una parte teórica sobre el reciclado de aceite -para ello se ha elaborado desde la federación unas guías didácticas accesibles-, y, en segundo lugar, una parte práctica con una visita al CEE Porsiete, donde podían ver “in situ” cómo se realiza el trabajo.

En este curso, se presentó también el manual de formación denominado “Recogida de aceite vegetal usado” que describe cada uno de los

pasos que deben seguirse para hacer un óptimo reciclaje. El manual es muy visual, acompañado de ilustraciones y fotografías, así como destacados y recuerdos que facilitan la comprensión. Este manual completa el Proyecto Natura presentado el pasado año, que supuso un paso pionero en la formación a trabajadores con discapacidad intelectual.

Este proyecto cuenta con la colaboración y apoyo de la Junta de Castilla y León, a través de la D.G. de Economía Social de la Consejería

de Economía y Empleo y la Obra Social Caixa Galicia, que, a través de sus representantes estuvieron presentes en la clausura del curso.

Este curso se engloba dentro de las actividades docentes que promueve la federación a través de la UCRE que, junto a la formación, aboga por la creación de materiales adaptados a trabajadores con discapacidad intelectual como revelan productos ya veteranos como el Proyecto Adalid, materiales específicos en Prevención de Riesgos Laborales y el Proyecto Natura, en materia de medio ambiente.



FEAPS Castilla y León forma a 30 trabajadores con discapacidad intelectual en el reciclaje de aceite vegetal usado procedentes de casas, restaurantes, comedores de colegios...

FEDERACIÓN. Nuevos profesionales en el programa de reclusos

El programa regional de reclusos de FEAPS se amplía a las prisiones de Palencia y León

Los centros penitenciarios de León y Palencia cuentan desde el pasado mes octubre con profesionales de FEAPS Castilla y León para atender a los reclusos con discapacidad intelectual que están en estos centros. El trabajo de estos profesionales en las nuevas prisiones consiste principalmente en la detección y diagnóstico de personas con discapacidad intelectual y posterior apoyo en aquellas habilidades sociales y de la vida diaria que presenten carencia, con el fin de garantizar su rehabilitación y posterior integración social.

Este programa de FEAPS denominado de “Integración Social y Actividades Rehabilitadoras para personas reclusas y exreclusas con discapacidad intelectual”, se lleva ejecutando en Castilla y León desde 2002, siendo Burgos pionero en esta atención específica a personas con discapacidad. Segovia y Valladolid se unieron posteriormente con modelos muy diferentes. Segovia con un módulo de educación especial en el centro penitenciario y Valladolid con atención personalizada a cada uno de ellos.



Pasillo del módulo de Segovia

En la actualidad, este programa cuenta con financiación de administraciones públicas como el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, el Ministerio del Interior y la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León. Paralelamente, también existe apoyo de entidades privadas como las obras sociales de Caja Madrid, Caja Círculo y Caja España.

Por último, destaca el trabajo de colaboración de FEAPS y las entidades en las necesidades preventivas e inquietudes, ante una realidad presente y latente.

ASOCIACIONES.

Formación a personal sanitario en discapacidad intelectual

El servicio de Formación de la Gerencia de Salud y FEAPS Castilla y León ha diseñado actividades formativas para el último trimestre del año con la que pretenden iniciar un curso regular para profesionales sanitarios. En noviembre están programados dos cursos para el personal de admisión y recepción de pacientes de SACYL y otro para profesionales de servicios de urgencias y emergencias de los centros asistenciales de SACYL. El grupo de trabajo de Desventaja Social de FEAPS Castilla y León van a participar en estas actividades docentes de manera activa.



Trabajadores de sanidad hacen cursos sobre discapacidad.



La federación trabaja también en las prisiones de León y Palencia. También trabajan en Burgos, Valladolid y León desde hace 4 años.

ASOCIACIONES. La Fundación San Cebrián apuesta por el turismo rural

El Canal de Castilla ya tiene su propio museo y en el trabajan personas con discapacidad

El pasado 11 de junio abrió sus puertas el Museo del Canal de Castilla de la mano de la Fundación San Cebrián que será la encargada de su gestión y el balance es muy positivo, ya que ha tenido 1.000 visitas en estos 3 primeros meses. Este nuevo proyecto recoge dos iniciativas fundamentales para el desarrollo económico de la zona: el impulso turístico que supone la apertura de este nuevo museo y en segundo lugar, la generación de empleo para trabajadores con discapacidad intelectual.



Exterior del Museo del Canal de Castilla en la localidad palentina de Villaumbrales.

Uno de los reglamentos de uso de la principal obra de ingeniería de la Edad Moderna que está expuesto en el museo.



El Museo del Canal, está ubicado en un antiguo astillero de la localidad palentina de Villaumbrales y, su principal objetivo es acercar a la sociedad el significado y la naturaleza de esta obra civil de una forma didáctica y amena. Este museo se engloba dentro del Plan de Excelencia Turística del Canal que prevé situar a esta arteria fluvial en referencia turismo en la región.

Nuevos empleos. La apertura de este museo, así como su acondicionamiento previo, ha supuesto la creación de dos empleos estables para trabajadores con discapacidad intelectual que se unen a los 63 que tiene la Fundación San Cebrián en sus diferentes divisiones de negocio.



Trabajadores con discapacidad intelectual de la Fundación San Cebrián trabajan en el nuevo Museo del Canal de Castilla.

ASOCIACIONES. ASPRONA Valladolid ha participado en este proyecto piloto “Naturaleza sin barreras”, proyecto integrador de Iberdrola para personas con discapacidad



Una de las actividades fue el paseo fluvial por el Duero

38 personas con discapacidad de ASPRONA Valladolid han participado en un proyecto de colaboración denominado “Naturaleza sin barreras” promovido por Iberdrola. Este proyecto

pretende fomentar el turismo accesible, así como acercar dos ámbitos, el ámbito social y el ámbito empresarial mejorando el conocimiento y la comunicación entre ambos colectivos con el fin de desarrollar nuevos proyectos en el futuro. Este primer contacto tuvo lugar el pasado mes de junio con una excursión a los Arribes del Duero en el que participaron profesionales de Iberdrola que, hicieron un valoración muy positiva del encuentro. Las visitas al Convento de San Francisco en Famoselle (Zamora) y la presa de La Almendra (Salamanca), así como un paseo fluvial por el Duero, fueran las principales actividades que se realizaron. Esta experiencia, trata de establecer un marco para dar participación en un futuro a todas las asociaciones de FEAPS Castilla y León.



Trabajadores de Iberdrola van de excursión con personas con discapacidad intelectual de ASPRONA Valladolid. Van a repetir.

ASOCIACIONES.

Deporte inclusivo

60 personas con discapacidad participan en la XV Milla Urbana



El circuito estaba ubicado junto al Campo Grande

La XV Milla Urbana Regional organizada por FECLEDMI (Federación Polideportiva de Discapitados de Castilla y León) se celebró el pasado 20 de septiembre en Valladolid con la participación de 60 atletas procedentes de Segovia, Soria y Valladolid. Los clubes de las entidades de FEAPS fueron, C.D. Apadefim, C.D. Asprona Valladolid, Autismo Valladolid, C.D. Padre Zegri y C.D. San Juan de Dios.

La clasificación de clubes de FEAPS Castilla y León fue muy buena. Destacan el segundo y tercer puesto de Rubén Hernández y Luis Miguel Gómez pertenecientes a CD Apadefim en la competición masculina de 1.609 metros.

En 500 masculino, Alvaro Domenech y Miguel Clemente de Autismo Valladolid y CD Asprona Valladolid respectivamente, ocuparon la segunda y tercera posición.

Y finalmente, en la competición de féminas de 1.000 m. la segunda y tercera posición también correspondieron a CD Apadefim, concretamente Alicia Arévalo y María Pilar Alvaro.



Atletas con discapacidad intelectual participan en una milla urbana.

LA IMAGEN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EDITA: Ediciones Cinca y CERMI



A lo largo de la historia, la imagen que tiene la sociedad de un colectivo hace que este triunfe en mayor o menor medida en función de esa “buena o mala” imagen, que en muchos casos, no se corresponde con la realidad. En este ámbito, las entidades que trabajan por y para la discapacidad abogan por una inclusión real de las personas con discapacidad. Esta obra

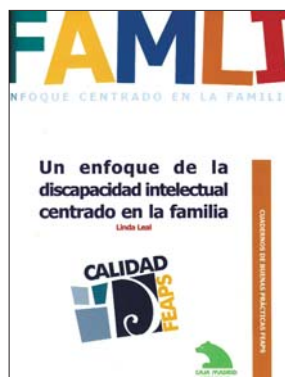
realiza un repaso a la propia evolución del colectivo, así como al desarrollo en ámbitos vitales para progresar junto al resto de la sociedad. La publicidad y los medios de comunicación tienen capítulos recomendables para conocer cómo se va conformando la imagen de determinados colectivos.

Paralelamente, esta publicación también aborda temas de actualidad que revelan la evolución social hacia la inclusión como el capítulo “La llave del ministerio de Administraciones Públicas usa bastón” o “La proyección social del deporte paralímpico” entre otros, que convierten a esta obra en referente para todos aquellos que quieran conocer el trabajo realizado hasta ahora sobre la discapacidad y la imagen que de ella se tiene.

Más información: www.cermi.es

Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia

EDITA: FEAPS Confederación



La colección de cuadernos de buenas prácticas FEAPS cuenta con un nuevo ejemplar, “Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia”. Esta obra plantea una nueva forma de trabajar con las familias que pretende dar autoridad y capacitar a las familias para que puedan funcionar de manera eficaz en su entorno

Esta obra de Linda Leal está inspirada en varias obras especializadas británicas que llevan años trabajando en este modelo de servicio. En el caso de España, durante muchos años, el enfoque centrado en la familia ha sido valorado y recomendado para las intervenciones tempranas y los programas preescolares. Pero desde hace poco ha sido incluido en todos los niveles y ciclos de vida familiares.

Este volumen cuenta con cinco capítulos bajo los epígrafes de introducción, principios centrados en la familia, práctica centrada en la familia, estudio monográfico: la familia de Sarah y conclusiones.

Más información: www.feaps.org

AGENDA

- El curso “**Cómo desarrollar una política de personas en FEAPS**” forma parte de programa de Formación de FEAPS que se impartirá los días 8 de octubre, 22 de octubre y 5 de noviembre en Valladolid. El curso está destinado a gerentes, responsables de área y mandos intermedios de las entidades federadas. El curso es impartido por Santos Hernández y María Angeles López.
- El 16 y 17 de octubre se desarrolla un “**Taller de terapia sistémica**” dirigido a profesionales y terapeutas que trabajan con familias en crisis: cómo afrontar y ayudar en estas situaciones. El taller se celebra en Valladolid
- El 18 de octubre comienza la **Liga Regional de Fútbol Sala y Baloncesto y la Milla Diputación de Palencia**. Sendos eventos tendrán lugar en Carrión de los Condes (Palencia)
- El curso “**Cuidar al cuidador**” se celebrará los días 23 y 24 de octubre en Salamanca y esta destinado a padres de personas con discapacidad. El objetivo de esta jornada es acercar a los asistentes la importancia del autocuidado para mantener una vida saludable, equilibrada y feliz. El curso es impartido por el Equipo Hermes.
- **Encuentro Regional de Coordinadores de Voluntariado**, los días 24 y 25 de octubre en Miranda del Castañar (Salamanca), donde se pondrá en común el trabajo que realizan estos profesionales, así como el papel de los voluntarios.
- El **Encuentro Regional de Autogestores de Castilla y León** se celebrará en Palencia los días 25 y 26 de octubre. El encuentro está destinado a avanzar en la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual. El lugar de celebración es el Hotel Rey Don Sancho.
- **Campeonato Regional de Bowling** el 8 de noviembre en Valladolid.
- El **Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de FEAPS** se celebra los días 28 y 29 de noviembre en Las Palmas y mostrará los mejores proyectos o acciones modélicas de las diferentes asociaciones y federaciones al público asistente. El encuentro reunirá a 500 personas de toda España.
- El 28 y 29 de noviembre se organiza un “**Taller de Psicodiagnóstico**” dirigido a psicólogos y psicopedagogos de entidades federadas.



FEAPS
CASTILLA Y LEÓN



FEAPS CASTILLA Y LEÓN
C/ Del Prado nº7 • 47003 Valladolid
Tfno.: 983 320 116 • Fax: 983 258 965
E-mail: feapscyl@feapscyl.org
www.feapscyl.org

Con la colaboración de:

