

revista de feaps castilla y león

la mirada

octubre 2007 · número cuatro

FEAPS Castilla
y León

FEAPS ha puesto en marcha un taller de abuelos
Salamanca, con el pueblo saharaui
Discapacidad intelectual y enfermedad mental, un reto



Presidenta

María Angeles García Sanz

Director-Gerente

Jesús Martínez Mazariegos

Directora de redacción

Eva Martín de Pedro

Redacción

Delma Vicario

Jesús Daniel Martín

Saturnino Merino

Diseño y Maquetación

Segmento Gráfico, S.L.

Impresión

Angelma, S.A.

Edita

FEAPS Castilla y León

Depósito Legal

VA-1238/06

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la presente publicación y anexos a la misma, con fines mercantiles o comerciales, así como la edición de sus contenidos de cualquier proceso reprográfico, fónico, electrónico, mecánico por medio fotoquímico, magnético o electro-óptico, microfilm, diskette, fotocopia, offset o cualquier otra forma de impresión sin la previa autorización escrita del editor y de los autores.



FEAPS
CASTILLA Y LEÓN



FEAPS CASTILLA Y LEÓN

C/ Del Prado nº7 • 47003 Valladolid

Tfno.: 983 320 116 • Fax: 983 258 965

E-mail: feapscyl@feapscyl.org



**LA ÚLTIMA HORA DE
Las familias**

FEAPS Castilla y León pone en marcha un taller de abuelos, con la fin de ayudar en la educación de sus nietos con discapacidad intelectual.

04

06

**LA ÚLTIMA HORA DEL
programa de desventaja social**

La federación y todas las entidades federadas están trabajando activamente en la búsqueda de respuestas eficaces para las personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental, porque, existen pocos recursos.



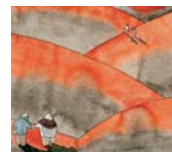
**UN DÍA CON
los niños saharauis de ASPRODES**

La asociación salmantina ASPRODES Salamanca, acogió este verano a un grupo de niños saharauis con discapacidad intelectual dentro del programa "Vacaciones en Paz"

08

**LOS VALORES FEAPS DESDE LA MIRADA DE
un voluntario, un familiar, un directivo y una periodista**

Diferentes entrevistas que nos hablan de los valores de FEAPS desde el punto de vista profesional.



**NOTICIAS
Asociaciones, empleo, deportes, formación...**

Todas las noticias referidas a la actualidad de los dos últimos meses tanto de las asociaciones como de la Federación.

12

**RECOMENDACIONES
Código Ético en Lectura Fácil, Prevención de riesgos laborales, Guía de Voluntariado, Planificación Centrada en la Persona y Protección jurídica del discapacitado**

Libros recomendados para tu biblioteca.

15



La mirada del lector

La Mirada aspira a ser un medio de comunicación de todos y, para conseguirlo, queremos saber sus opiniones, comentarios o inquietudes sobre la discapacidad intelectual en la región. Puede enviar sus cartas a "La Mirada" de FEAPS Castilla y León por e-mail a comunicacion@feapscyl.org o por fax al 983 258 965. Las cartas serán de 10 líneas y podrán ser editados o abreviados por necesidades de claridad o de espacio.

Por una educación de calidad

Señoras y señores lectores, con la vuelta al cole de miles de estudiantes y al curso político y laboral de miles de "curritos", desde estas líneas les proponemos ponernos a estudiar. El curso pasado finalizó con una asignatura pendiente para el colectivo de la discapacidad intelectual: el Sistema Educativo.

Sí, sí, en esta España nuestra, en la que la oferta educativa es tan amplia, existe un colectivo carente de servicios de calidad. Cada junio, cientos de familias se enfrentan a la misma reflexión, "mi hijo con discapacidad intelectual acaba la educación obligatoria y ahora, ¿dónde puede ir?". Situación similar a las crisis que viven también las asociaciones que prestan servicios educativos a este colectivo. Año tras año tienen que "estirar los muros del centro" para no dejar en la calle a los ex-alumnos que han finalizado su etapa docente.

Por lo tanto, ya es hora de ponerse a estudiar vías de solución para aprobar con nota esta gran "asignatura", la Educación Especial, vital para el futuro de los jóvenes con discapacidad intelectual.

Durante 7 años, la Consejería de Educación suspende esta "asignatura" porque las mejoras que se han producido en este ámbito son ligeros gestos sin contenido, especialmente en los Centros Específicos de Educación Especial, Programas de Garantía Social, Transición a la Vida Adulta y Educación Permanente de Adultos con discapacidad intelectual. Donde sí se consigue el aprobado es en la modalidad de educación especial en centros ordinarios, que viene avalado por dos instrumentos de gran trascendencia para el presente y futuro de este colectivo. Tanto el "Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad" como el "Plan de Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales".

Así que, para estudiar esta "asignatura", quizá no muy compleja, pero sí "repetidora" en el tiempo, vamos a dividirla en dos partes, para analizar mejor las carencias existentes y marcar las vías de solución.

En primer lugar, se hará un repaso de las debilidades del sistema educativo ordinario, ya que se pretende potenciar la modalidad de escolarización ordinaria para la mayoría de los alumnos con necesidades educativas especiales. Así como, las aulas sustitutorias y la escolarización combinada, para los alumnos con más necesidades de apoyo. Pero, para conseguir un sistema educativo de calidad, desde FEAPS Castilla y León se pide una mejora en la coordinación interinstitucional para garantizar una verdadera atención integral.

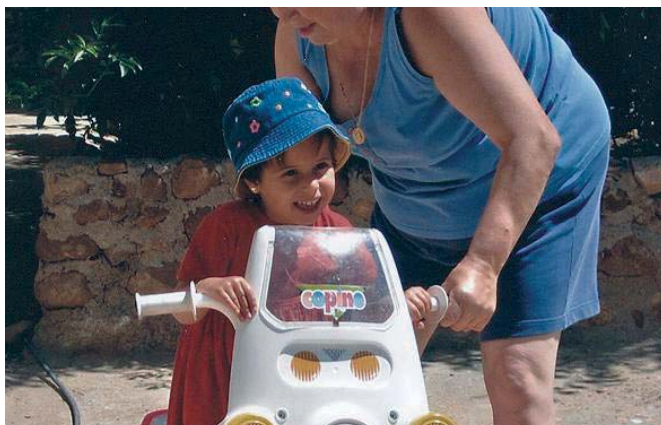
Como decíamos en las primeras líneas, el gran problema al que nos enfrentamos es el fin de la etapa escolar obligatoria por lo que es fundamental, impulsar programas que posibiliten una adecuada transición a la vida socio-laboral, como ofertas formativas de carácter profesional adaptadas.



Y finalmente, con el fin de lograr una igualdad de derechos en todo el abanico educativo, parecería lógico, aunque no es una realidad que los Centros de Educación Especial también tengan "Programas de Madrugadores", "Programas de Actividades Extraescolares"... así que, ¡a la lista de deberes para conseguir el aprobado!

Después de este repaso de puntos pendientes en el ámbito genérico, pasamos a las necesidades existentes en los Centros Específicos de Educación Especial que pretenden conseguir una atención básica garantizada por los conciertos educativos y, paralelamente, garantizar servicios complementarios como tiene la educación ordinaria. Entre otros muchos matices que conducirían a una educación de calidad, destaca la necesidad de profesionales especialistas, como educación Musical o Educación Física entre otros. También es necesario que se tengan en cuenta servicios como el transporte, comedor y servicios médicos. Ya que estamos hablando de un alumnado con grandes necesidades de apoyo, donde un transporte adaptado es vital para que puedan acudir a las aulas, más aún, cuando hablamos de niños en el ámbito rural.

El alumnado que acude a centros específicos suelen necesitar apoyos de diversa índole tanto profesional (aumentar el ratio de profesionales) como material o en innovación docente en nuevas técnicas de comunicación, terapias... ¡la educación es universal! ¿no es un derecho de todos los españoles?



UNAS FAMILIAS MUY ESPECIALES. 1. *Jugando con su abuela.* Sara juega con el triciclo en casa de su abuela Marce 2. *Todos en el jardín.* Los abuelos y la madre de Gonzalo en el jardín de su casa. 3. *Feliz cumpleaños.* Patricia ayuda a su hermano Gonzalo a abrir sus regalos el día de su cumpleaños. 4. *Abuelas orgullosas.* Marce, Teresa, Juan José e Isabel muestran las fotos de sus nietos en el taller de abuelos organizado por FEAPS Castilla y León.

El 22% de las señoras mayores de 65 años cuidan de sus nietos

Abuelos del siglo XXI, mayores aunque sobradamente preparados

FEAPS Castilla y León ha puesto en marcha un taller de abuelos para formar y ayudar en la educación de sus nietos con discapacidad intelectual. El intercambio de experiencias, el análisis de la realidad, el conocimiento de servicios... son las bases de este taller.

Si la década de los 90 era la de los JAPS, jóvenes aunque sobradamente preparados; ésta década es, sin lugar dudas, la de los MAPS, mayores aunque sobradamente preparados. Hoy, estos mayores de 65 años son unos abuelos comprometidos con el cuidado y educación de sus nietos, tal y como reflejan los últimos estudios del IMSERSO. El 22% de las mujeres de más de 65 años ayudan en el cuidado

de sus nietos, según el último informe de “Condiciones de vida de las personas mayores de 2006”, realizado por el IMSERSO. Entre ese 22% de abuelas comprometidas y preparadas para el cuidado de sus nietos se encuentran

Isabel Sánchez, Teresa de Benito, Marce Lorenzo, Elvira Cuellar y Cristina Romón; que todas ellas son abuelas de niños y adolescentes de centros educativos de ASPRONA Valladolid. Estos niños y jóvenes tie-

Estos abuelos tienen en común nietos con discapacidad intelectual que asisten a centros de ASPRONA Valladolid.

nen discapacidad intelectual y requieren apoyos muy diversos, desde apoyos puntuales hasta apoyos extensos para comer o asearse.

Estas abuelas junto a sus esposos, Jacinto Barrero, Segundo del Río y Juan José Riesco, acuden regularmente al Taller de Abuelos que ha puesto en marcha FEAPS Castilla y León con el fin de formar y ayudar a estos abuelos en los cuidados de sus nietos. “Conocernos y compartir experiencias, nos ayuda a ser mejores abuelos” este es el balance que hace del taller Teresa de Benito, abuela de Carlos, que tiene 4 años y acude al Centro Obregón de la capital vallisoletana. Saber cómo viven otras familias, qué relación tienen con sus hijos, cómo lo acepta cada uno... son los temas que les ocupan la mayor parte de este taller que les ayuda a entender mejor la educación de sus nietos.

Después de varias sesiones y a la pregunta de, ¿qué ayudas demandan como abuelos?”. Las respuestas y sus caras son contundentes, “nosotros nada, todo para ellos”. Quizá, después de unos minutos de análisis y después de pedir mejores servicios y más solidaridad por parte de la sociedad para sus nietos. Sí reconocen que “más información para atender al niño, para saber qué quiere decir, nos vendría muy bien” comenta Elvira Cuellar, abuela de Diego que tiene 14 años y está en el Centro El Pino. Conocer qué centros tienen las asociaciones, qué servicios hay para sus hijos y nietos, qué actividades hay para su tiempo libre, qué ayudas hay desde las administraciones... son otras áreas de aprendizaje que tocan estos alumnos ya veteranos y que aconsejan a otros abuelos a asistir a este tipo de talleres “Compartir realidades con gente en situación similar ayuda mucho, sobretudo a nosotros que si conocíamos la discapacidad era por amigas que tenían hijos, y claro, todo ha cambiado mucho.. y no es lo mismo tener un nieto, que tener un hijo” señala Marce Lorenzo, que es abuela de Sara, alumna de El Pino y amante de la música como dice su abuela.

Mientras que reclamaban solidaridad y comprensión por parte de la sociedad para sus nietos, el balance de la integración familiar es absoluta, “el niño ha unido más si cabe a la familia. El es el eje de la familia” afirma Jacinto Barrera, abuelo de Mónica de 18 años que está en el centro de Tórtola. “Los primos son solidarios”, añade Teresa con satisfacción haciendo balance de este tema.

Taller de abuelos

Por Teresa González
Programa de Familias de FEAPS Castilla y León



¿Sabía que, si los abuelos están informados pueden ayudar a los padres del niño y fortalecer el círculo de apoyo familiar?. Éste hecho fue confirmado por las familias que acudieron al III Congreso de Familias celebrado el año pasado en Zaragoza.

Los abuelos de personas con discapacidad pueden ahora recibir información y apoyo, en la tarea de entender y aceptar la discapacidad de sus nietos, a través de un **Taller de Abuelos** que ofrece FEAPS Castilla y León con la colaboración de Asprona Valladolid.

En dicho taller, los abuelos se reúnen como grupo para compartir sus preocupaciones y aprender sobre las necesidades de sus nietos. El taller ofrece a los abuelos la oportunidad de hablar del impacto de la discapacidad en la familia y de obtener información actualizada acerca de los apoyos y la atención que requiere su nieto. Y lo más importante, los abuelos tienen la oportunidad de encontrarse con otros abuelos para compartir sus experiencias e inquietudes, así como discutir sobre estrategias que ayuden y faciliten que los abuelos puedan ofrecer apoyo a sus hijos y familias.

Este taller está diseñado para que los abuelos obtengan apoyo e información al reunirse con otros abuelos y profesionales.

El taller está configurado en 6 sesiones que se están desarrollando en los meses de abril, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre en Valladolid. Se trata de sesiones abiertas, donde pueden participar cualquier abuelo/a interesado/a en aprender y compartir experiencias con otros abuelos/as.

Cada sesión tiene una duración de dos horas. En la primera hora se trabaja con dinámicas grupo para facilitar el intercambio entre los abuelos, lo que nos ayuda a intercambiar experiencias y sensaciones comunes. Y en la hora siguiente, solemos contar con la ayuda de un experto, que informa de asuntos que los abuelos/as demandan de su interés. Ya hemos tratado varios temas como por ejemplo: el papel de los abuelos, la discapacidad de un nieto, la comunicación activa, ...

Actualmente participan en el Taller 9 abuelos/as de Asprona Valladolid entre los cuales acuden dos matrimonios. Las edades de sus nietos oscilan entre 4 y 18 años de edad.

Si eres abuelo de una persona con discapacidad intelectual, y estás interesado en participar en el taller aún puedes acudir. Infórmate en FEAPS Castilla y León a través del teléfono 983 320 116 (Srt.Teresa).

TALLER DE ABUELOS. Estos 8 abuelos ponen en práctica las diferentes técnicas de escucha que han aprendido en el taller celebrado el pasado 11 de junio.



Los abuelos también forman parte de la familia. Los abuelos de niños con discapacidad intelectual acuden a un taller de abuelos. En el taller comparten sus experiencias con otros abuelos y eso les ayuda.



Del Sahara a la ciudad del Tormes

La asociación de Salamanca ASPRODES ha hecho posible que cinco niños con discapacidad intelectual de Sahara disfruten de un verano en paz. Dos meses de ensueño que ha disfrutado de todas las comodidades de un niño español: juegos, agua, fiestas, comidas...



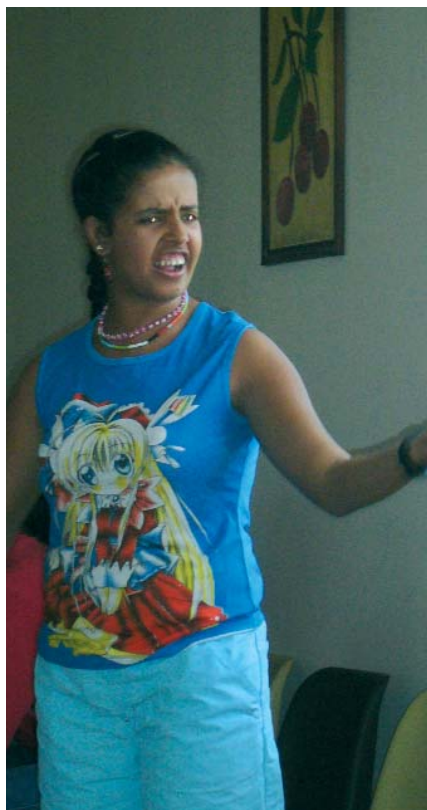
Fatu saluda a todo el mundo con el que se cruza en el Hospital Clínico de Salamanca. Y si alguien no se fija en ella, tira un beso y saluda con la mano reclamando la atención de otros pacientes y del personal sanitario. Fatu no es la única que desprende y demanda cariño; junto a ella Kaptum, Salam, Zein y Gali, son los protagonistas del pasillo de oftalmología del Hospital de Salamanca.

Este grupo de niños saharauis tienen discapacidad intelectual y son el alma del proyecto “Vuestro grano de arena, nuestra gota de agua” que desarrolla ASPRODES-FEAPS Salamanca y AMPUSABE (Asociación de amigos del pueblo saharauí de Béjar).

La acogida de niños saharauis es casi una tradición en esta comunidad promovida por las asociaciones del Amigos del Pueblo Saharaui y las diputaciones provinciales pero, los niños saharauis con discapacidad intelectual no suelen formar parte del programa de Vacaciones en Paz por sus propias características. Por lo tanto, Asprodes ha tomado la iniciativa en la región y desarrolla este proyecto de sensibilización y acogida de niños con discapacidad.

Todo en España son novedades, desde que se levantan, hasta que se acuestan. El interruptor de la luz, el grifo, la ducha, las comidas, la nevera.... “lo que más me gusta es el agua, ir a la piscina, ducharme...” afirma Fatu, que está un poco nerviosa porque después de su paso por el oculista. Ese día, después de las revisiones sanitarias, les espera a todos una fiesta de fin de curso de El Arca, Centro Ocupacional de la capital salmantina donde han pasado parte de sus vacaciones junto a otros jóvenes de Asprodes. “Ellos aportan mucho más de lo que nosotros les podemos dar, por lo que creo que las familias salmantinas deberían animarse a acoger niños porque les sería muy enriquecedor y contarían siempre con el apoyo de la asociación”, afirman desde la dirección de ASPRODES.

Estos cinco jóvenes han estado en Salamanca durante los meses de julio y agosto junto a una profesional del Centro de Educación Especial de la Wilaya de Auserd. Durante estos dos meses han vivido como cualquier niño de su edad en Salamanca. Bajo la supervisión de un monitor de esta asociación salmantina y su



LOS PROTAGONISTAS. Fatu desprender salero y desparpajo para comunicarse,

maestra saharauí han residido en un piso tutelado que Asprodes tiene en la

“Lo que más me gusta de España es el agua, ir a la piscina, ducharme.... bueno, también me gusta la comida de aquí”, afirma Fatu

capital charra, (aprovechando las vacaciones de los jóvenes que habitualmente residen en él). Por lo tanto, estos cinco niños han contado con los servicios profesionales de Asprodes en todo momento. Por la mañana acudían al centro ocupacional El Arca, con las respectivas valoraciones de los educadores especiales, actividades del centro de ocio... y como el resto de niños saharauí, también han acudido al programa sanitario. “El doctor me ha dicho que veía todo bien”, “A mí me pondrán gafas y.. ¡me las llevo Sahara!”; “No me gusta España porque me echan gotas en los ojos”... estos eran los comentarios de los niños saharauí a la llegada a Asprodes después de la revisión médica. Esta descripción

de su experiencia en el oculista estaba acompañada de signos porque saben pocas palabras en español, pero todos los compañeros de Asprodes entendían perfectamente cómo había sido su día. Y es que, el lenguaje gestual es universal y no tiene fronteras.

Balance muy positivo

Desde Asprodes, la valoración de la estancia de los saharauí es positiva en diferentes aspectos, desde el punto de vista personal, por su valoración y seguimiento de los aspectos médicos, ya que tienen la oportunidad de ser revisados médicamente en todos los campos y así valorar las carencias y dificultades de forma individual y personalizada. Se tiene un seguimiento durante su estancia, y si es necesario seguir su tratamiento en el sahara; pero la realidad es que ninguno de ellos ha requerido un tratamiento especial.

OTROS PROYECTOS CON EL PUEBLO SAHARAUI

La misión de ASPRODES, como la de todo el movimiento asociativo, es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias. En esta línea, ASPRODES presenta su compromiso de solidaridad con las personas con discapacidad, participando en proyectos de cooperación y eventos internacionales:

- Campañas divulgativas y de sensibilización sobre el pueblo saharauí.
- Vacaciones en Paz, proyecto que se desarrolla con AMPUSABE y promueve la acogida de niños saharauí con discapacidad intelectual entre familias salamantinas en los meses de Julio y Agosto.
- Sahara Marathon 2007, evento solidario en el que participan deportistas con discapacidad intelectual de nuestra región y sus entrenadores.
- Intercambios Educativos, entre profesionales de nuestra asociación y los profesionales de las escuelas de educación especial de los Campamentos de Refugiados.



Los niños saharauí vienen de vacaciones a España. Estos niños viven en campos de refugiados y tienen muchas necesidades: poca comida, escasez de agua, pocas escuelas... Cinco niños saharauí con discapacidad intelectual han pasado sus vacaciones en Asprodes.

1 de octubre de 2007

Hoy es un día muy especial para mí. A mí que tanto me gustan los medios de comunicación voy a participar en uno contando parte de mi historia, por que dicen que así podré ayudar a otros compañeros como yo.

He contado mi vida. En qué colegios estuve, qué hacía en los centros, cómo me llevaba con mis compañeros, cómo nos trataba mi padre y que luego se fue de casa, cómo era mi vida con mi madre. Ella y yo nos entendíamos perfectamente.. Y aunque no me gusta mucho, también he contado cómo "me calentaba". A veces me enfadaba con otros compañeros, con los responsables del taller... También tuve unos años sabáticos, vamos "disfrutar de la vida", a veces me iba de botellón, volvía tarde a casa... Reconozco que a veces se me iba un poco la cabeza.

Ah! también les he contado mi recorrido por los médicos. He ido a muchos médicos porque no sabían qué tenía. Entonces, tomaba 5 pastillas al día, pero ahora sólo voy al psiquiatra cada 3 meses y tomo sólo una. Y lo mejor de todo, les he contado cómo estoy ahora. Estoy en un centro donde madrugo un poco pero vengo todos los días, vivo con mi hermano y mi cuñada (que me orienta muy bien en mi forma de vestir), tengo una amiga especial, cuento a la psicóloga mis problemillas con algún compañero...

Aunque me ha costado mucho, creo que ahora sí estoy mejor, aunque claro al 100% no estoy integrado en el centro, porque como en casa... no se está en ningún sitio.

Usuario de ASPANIS

Un relato para la esperanza

Las personas con discapacidad intelectual que sufren una enfermedad mental tienen en contra un sistema sanitario precario y unas asociaciones con escasos recursos. Pero, existen casos para la esperanza en que la colaboración entre familia, asociación y personal médico dan resultados positivos como el diario que encabeza este reportaje.

La enfermedad mental y la discapacidad intelectual son dos realidades que el ciudadano de pie tiende a confundir. La enfermedad mental, como cualquier otra enfermedad pueden padecerla personas con discapacidad y personas sin discapacidad intelectual.

Pero en el caso de las personas con discapacidad intelectual que padecen una enfermedad mental el problema se complica. Es difícil diagnosticar la enfermedad, la medicación puede provocar efectos contrarios a los deseados, la sanidad pública no tiene servicios especializados, las asociaciones no tienen centros específicos... pero, es una realidad que existe y las asociaciones de FEAPS Castilla y León tratan de resolver con mayor o menor éxito. Y es que, en mayor o menor medida, todas las asociaciones se tienen que enfrentar a esta realidad en algún momento sin un apoyo específico de salud mental. "Nuestra experiencia es que los pacientes mejoran con los años. En un entorno tranquilo, con la medicación y la supervisión de los profesionales conseguimos muy buenos resultados", afirma Beatriz Ortega, psiquiatra de la Fundación San Cebrián. Esta asociación palentina es la única de las entidades federadas que cuenta con un médico especialista en salud mental para afrontar esta realidad que, según estudios de FEAPS Confederación, afecta al 33% de las personas con discapacidad intelectual.

A la luz de este informe, en Castilla y León hay 1.200 personas con discapacidad intelectual que sufren una enfermedad mental. Pero, realmente, sólo una minoría tienen problemas de salud mental graves y/o problemas de conducta, que son los que realmente preocupan a familiares, técnicos, profesionales... ante la falta de recursos sociosanitarios para conseguir una integración más o menos completa en el entorno.

"Tenemos que tener claro que no todas las enfermedades mentales tienen los mismos síntomas. Hay síntomas negativos como depresión, tristeza, asilamiento... y otros de tipo social como agresiones, lesiones... que hacen entrar en crisis a todo el entorno", distinguen desde el equipo de psicólogos de Asprona Valladolid. Y cómo no, destacan que "cada persona, cada una de sus familias... cada circunstancia y momento del ciclo vital, requiere de un trabajo específico e individualizado".

Según un informe de FEAPS Confederación el 33% de las personas con discapacidad intelectual tienen en algún momento de su vida una enfermedad mental

XXX. xxxxxxxxxxxx

Y es este trato personalizado y especializado el que permite que haya casos donde la enfermedad no sea un problema en el día a día, como el retalo que encabeza este reportaje que es un ejemplo de coordinación entre familia, asociación y salud mental que marcando límites y con un programa de intervención en el centro se han conseguido buenos resultados.

Pero la realidad, es que preocupan más otros casos muy complicados de resolver y, aún así, las asociaciones de FEAPS van dando soluciones con el fin de conseguir el bienestar de estos pacientes que están en una doble situación de desventaja. En esta línea, FEAPS Castilla y León está buscando soluciones y se prevé la creación de UTE

Los profesionales que atienden a estos pacientes tienen un gran desgaste por la falta de medios técnicos, humanos,...

(Unidades de Tratamiento Específico) que consistirán en un servicio socio-sanitario de estancia no permanente, que atenderán a personas que además de una discapacidad intelectual tengan

enfermedad mental que se acompañe con graves trastornos de conducta, que necesitan un entorno protegido para su tratamiento, con el objetivo de que el usuario pueda retornar a su entorno estable.

Estas unidades pretenden mejorar el día a día de este colectivo que, normalmente, están desprotegidas y son las que más atención requieren en todos los ámbitos de la vida: familiar, asociativo, terapéutico, médico... “Las familias al igual que los centros, entramos en crisis cuando el funcionamiento de la persona hace inviable el ritmo y dinámica

de la vida familiar o la rutina en el centro”, afirman desde Asprona Valladolid. Estas crisis provocan desgaste en los profesionales que atienden a estos pacientes porque no cuentan con los apoyos necesarios desde el punto de vista formativo, ni funcional.

Pero también es cierto que “dentro de los centros también encontramos ayuda, porque entre ellos hay compañerismo. No rechazan a las personas con enfermedad mental, sino las conductas incorrectas”, añade Beatriz desde la Fundación San Cebrián que considera fundamental para la recuperación de estos enfermos la correcta medicación junto a actividades terapéuticas.

Una asignatura pendiente

FEAPS confederación reclama una atención especializada sanitaria para las personas que tienen enfermedad mental y discapacidad intelectual, ya que es un colectivo desatendido en el ámbito sanitario. “El 95% de las personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental asociada no están atendidas”, destacaba Luis Salvador-Carulla, psiquiatra presidente de la sección de discapacidad intelectual de la Asociación Mundial de Psiquiatría, en la presentación del libro “Trastornos de la Salud mental en las personas con discapacidad intelectual”. En esta misma línea, también se encuentra la Declaración de FEAPS sobre las necesidades de apoyo de este colectivo; esta declaración supone un importante paso de cara a desarrollar acciones relevantes para cubrir las necesidades de estas personas y para reivindicar ante las administraciones los servicios y recursos que se requieren para hacerlo.



FEAPS trabaja para que las personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental sean bien atendidas en los centros y en el hospital. FEAPS Castilla y León quiere que haya una atención sanitaria específica para las personas con discapacidad intelectual.

Sandra Sanz

Voluntaria de Padre Zegri

“Para ser voluntario es más importante estar sensibilizado, que tener formación”

El gran valor de FEAPS Castilla y León son las personas con discapacidad intelectual y, como no podía ser de otro modo, su tiempo libre y ocio. Y en este ámbito, tienen mucho que decir los voluntarios, ya que gracias a ellos la normalización es una realidad: van de vacaciones, salen a tomar cafés, pasean... Sandra Sanz es una de las voluntarias más veteranas del programa de “Acompañamiento” que puso en marcha la asociación vallisoletana Padre Zegri hace unos años con el fin de aumentar las actividades que el centro ofrecía a sus usuarias.

Pregunta.- Hablando de voluntariado, la pregunta es obligada, ¿qué aporta un voluntario a una persona con discapacidad intelectual?

Respuesta.- Principalmente compañía. Nosotras hacemos lo que ella quiere, salir a

pasear, charlar de las cosas que les preocupan, ir de compras... Pero si algo tengo que destacar, es lo mucho que le gusta charlar.

P.- El ocio, ¿qué tal lo lleváis? ¿es accesible para las personas con discapacidad?

R.- La verdad es que Inés, (así se llama la chica a la que acompaño todos los jueves, siempre se queja de las barreras arquitectónicas que existen en la ciudad. Los autobuses, los accesos a edificios, las calles...son imposibles de transitar en una silla de ruedas, especialmente, en el caso de Inés que tiene una silla muy grande y estamos limitadas a dar paseos.

P.- Y tú, en este mundo en el que el tiempo es oro ¿qué te reporta este voluntariado?

R.- Es difícil describir y además cuando Inés,



la chica a la que acompaño una vez a la semana, me dice, “lo mejor que me puede pasar es que tu vengas, soy feliz”. Pues... con esto se dice todo. Yo vengo encantada.

P.- ¿Le recomendarías a un amigo ser voluntario de estas organizaciones o cree que hay que tener un perfil?

R.- Creo que la aptitud es lo fundamental. Puede ser que yo por mi formación como trabajador social tenga más afinidad con ellos, pero es más importante la sensibilidad que la formación para ser voluntario. ■

Luis Merino

Presidente de PRONISA

“Hoy hay mucha desmotivación, quizá por eso tenemos que hacer más esfuerzo ”

Las familias son el germen de este movimiento asociativo. Ellas fueron las fundadoras y motor de este gran conglomerado de servicios de atención a la discapacidad intelectual. Pero, ¿qué lugar ocupan hoy las familias?

Respuesta. Las familias pueden ocupar que deseen. Siempre tienen su lugar, de mayor o menor compromiso pero son vitales para conservar el modelo de servicio que hemos creado en estos 40 años. Quizá hoy sea una labor más tutela o supervisión de servicios que de creación.

P.- Uno de los grandes logros de las asociaciones fue el programa de familias, ¿qué valoración hace de él?

R.- Es un programa fundamental y necesario, especialmente para las familias nuevas que necesitan orientación, ¿qué hacer? ¿a quién recurrir?... A mí me ayuda-

ron mucho y la realidad es que todos recorreremos un camino más o menos similar que, de la mano de otros que hayan tenido vivencias similares es más fácil. Pero la realidad es que hoy el movimiento asociativo está muy parado, no sólo en el ámbito de las familias, sino también entre los agentes sociales... por lo tanto, quizá hay que buscar nuevas fórmulas

P.- Actualmente se pretende implicar a otros miembros de la familia, hermanos, abuelos... ¿por qué han estado alejados durante estos años?

R.- Yo no me atrevería a decir que antes no contaban. Siempre ha habido hermanos o tíos que han ocupado un lugar importante en los cuidados de la persona con discapacidad intelectual. Es más, creo que antes existía más compromiso e implicación por parte de las familias. Hoy hay mucha desmotivación, quizá por eso tenemos que



hacer más esfuerzo en los programas para implicar a más familias, a más familiares, a otros miembros...

P. Como cierre, ¿qué cree que siguen necesitando las familias?

R.- Como decía antes, las familias nuevas necesitan ayuda. Están perdidos, no saben como reaccionar ante esta nueva realidad y es fundamental que desde las asociaciones estemos ahí para ayudar en el camino que tienen que recorrer. Y respecto a los veteranos van ocupando en sitio en el que se encuentran mejor: participación activa, puntual... hay lugar para todos. ■



Patricio Santana

Tesorero de FEAPS Castilla y León

"Hoy somos una federación con ganas de trabajar, de progreso..."

nas con discapacidad intelectual y sus familias, tanto en el ámbito técnico y terapéutico como en el lúdico y laboral. Y cómo no, en la unión del movimiento asociativo, tenemos que estar más unidos que nunca. Tenemos que ser una organización fuerte para conseguir una verdadera cartera de servicios de calidad.

P.- Este 2007 ha sido especialmente movido: nuevas leyes, nuevas caras en la administración... y ante esto FEAPS, ¿cómo afrontar esta nueva realidad?

R.- La Ley de Dependencia nos hace estar muy pendientes de su puesta en marcha, ya que no conocemos su desarrollo. Pero a pesar de estos momentos de desconocimiento la Ley es bienvenida, porque reconoce un derecho que llevamos reclamando muchos años. Por otra parte, estamos expectantes ante la nueva Ley Regional de Servicios Sociales que hemos pedido nuestra presencia y reconocimiento expreso.

P.- Como veterano en el movimiento asociativo, ¿cómo definiría a la federación de hoy?

R.- Una federación con ganas de trabajar, de progreso, de ocupar en la sociedad el lugar que merece... contamos con unos técnicos excelentes y unos directivos muy involucrados.

P.- Como cierre, y aunque suene a utopía, FEAPS espera conseguir este año...

R.- La puesta en marcha de unidades específicas para personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental que son vitales para este colectivo. También nos gustaría conseguir mayor integración laboral para personas con discapacidad, a través de enclaves laborales, de contratación directa... Y finalmente, esperamos conseguir una buena sintonía de trabajo con el nuevo Consejo de Familia, César Antón, que conoce muy bien los Servicios Sociales y, por lo tanto, juntos logremos unos servicios de calidad para las personas con discapacidad intelectual. ■

Las entidades de FEAPS, ¡que trabajen por nuestro futuro! Las entidades federadas trabajan conjuntamente en los proyectos de mejora para responder a las necesidades que tienen las personas con discapacidad intelectual. Para explicarnos mejor qué tiene entre manos la federación, su tesorero, Patricio Santana, nos hará un repaso de estos proyectos.

Pregunta.- Después del verano, ¿en qué se pone a trabajar la federación?

Respuesta. Nuestro trabajo es constante, estamos trabajando en la integración de las perso-

Eva Martín de Pedro

Departamento de comunicación de FEAPS Castilla y León

"Si ellos son los protagonistas de una noticia, ellos deben de salir"

trayectoria de las asociaciones sí es bastante conocida por la gente de la localidad en la que se ubica. Pero, las personas con discapacidad intelectual aún siguen siendo "invisibles". La gente se sigue sorprendiendo de que tengan un trabajo, vivan independientes, lleguen a la tercera edad...

P.- Por lo tanto, ¿qué líneas de actuación prevé la federación para ganar en visibilidad?

R.- Lógicamente hay varias líneas abiertas, desde la dirección que está en contacto directo con los representantes políticos, hasta campañas específicas de concienciación social a través de publicidad, sensibilización a los profesionales de los medios, formación en el ámbito universitario... y sobre todo, fomentar la presencia de las personas con discapacidad intelectual en los medios. Si ellos son los protagonistas de la noticia, ellos deben salir, ellos deben hacer declaraciones.

P.- Y hablando de medios de comunicación, ¿tienen lugar para la discapacidad intelectual?

R.- La actualidad manda, y honestamente, en pocas ocasiones tenemos grandes noticias que contar. Pero sí es cierto que los temas sociales van teniendo cada vez más relevancia y, en el caso de la discapacidad intelectual, son muy receptivos. Pero, los medios siguen haciendo crónicas un poco paternalistas.

P.-Entonces, en este ámbito, ¿los medios no reflejan la realidad de este colectivo?

R.- Normalmente dan una idea sesgada de la realidad, pero buscando y siendo selectivos, podemos encontrar ejemplos que sí reflejan la realidad de la discapacidad, como el programa de TVE "Nosotros También" o la página de Sin Barreras de El Norte de Castilla, que esperamos sean revulsivos para que otros medios se animen a proseguir esta labor de concienciación. ■

Las instituciones y la sociedad, ¡que nos escuchen!, es uno de los valores de FEAPS Castilla y León: búsqueda de soluciones, complicidad con las administraciones, cooperación con otras organizaciones del Tercer Sector, difusión de la realidad ... Este es una de las áreas en las que la federación trabaja más intensamente y, especialmente, el departamento de comunicación con su periodista que hoy responde, en lugar de preguntar.

Pregunta.- Reclaman que la sociedad les escuche, ¿no se oyen sus demandas, sus necesidades, sus quejas...?

Respuesta.- Quizá fuese más acertado preguntar si la sociedad nos conoce. La

La organización

Las instituciones

FEDERACION. FEAPS Castilla y León patrocina a estos equipos en esta competición de Special Olympics

El baloncesto de Asprona León y el badminton de Asprosub Zamora acuden a los Juegos Mundiales Shangai 2007

Dos equipos de FEAPS-Special Olympics Castilla y León participarán en Juegos Mundiales de Verano Shangai 2007 que se celebran del 2 al 11 de octubre. El Baloncesto Femenino Asprona León y Badminton Asprosub Zamora formarán parte de la delegación española que acude a estos Juegos Mundiales que se celebran cada 4 años. La delegación española está formada por 115 deportistas que participarán en 13 de las 24 disciplinas deportivas que conforman estos Juegos Olímpicos.

Los equipos castellanoleoneses irán encabezados por la presidenta de FEAPS-Special Olympics Castilla y León, María Angeles García Sanz, quién

destaca "la importancia de participar en una competición internacional con protocolo olímpico: desfile de antorcha, desfile de delegaciones con banderas nacionales.... Al mismo tiempo que les permitirá conocer otras culturas, otras lenguas..."

Los dos equipos de la región acuden con muchas expectativas de éxito y convencidos de que subirán al podium "nosotros hemos entrenado mucho y esperamos traer alguna medalla. Lo mejor sería la de oro pero sino..." afirmaban Marcelino López y Guillermo Contra, jugadores de badminton de ASPROSUB Zamora.

Por su parte, la dirección técnica de baloncesto feme-



Presentación en rueda de Prensa de los dos equipos que irán a Shangai 2007

nino ASPRONA León destaca que "la participación en un campeonato internacional para estos deportistas es una experiencia única e irreplicable y para el equipo es

un gran premio a su dedicación y su capacidad de superación a través del deporte", afirma Noemí Honrado, entrenadora de Baloncesto ASPRONA León.



La Fundación ASPANIAS abre un centro especializado en mayores y tercera edad. Este centro es uno de los más modernos de Europa y un hogar perfecto para los mayores con discapacidad.

CONFEDERACIÓN. Campaña de sensibilización

FEAPS activa su Sistema de Evaluación de Calidad

FEAPS Confederación ha puesto en marcha un nuevo sistema que ayudará a sus más de 800 entidades miembros a conseguir mejoras en la calidad con la que ofrecen sus apoyos y servicios.

El sistema de Evaluación de la Calidad FEAPS es un conjunto de instrumentos que permiten medir los tres grandes ejes que componen la Calidad FEAPS: calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, calidad en la gestión y ética.

Por lo tanto, a través de esta evaluación, todas las asociaciones

miembro de nuestra organización tendrán claves para desarrollar sus propios planes de mejora, podrán comparar sus resultados con los de otras entidades y compartirán el conocimiento.

Este sistema conlleva una acreditación que es compatible con otras certificaciones de Calidad existentes, como la EFQM o la propia ISO. Sin embargo, y a diferencia de éstas, que evalúan exclusivamente la gestión que realizan las organizaciones, el sistema de FEAPS se centra también en la calidad de las personas y en la ética.



FEAPS tiene un nuevo sistema para medir la calidad de los servicios. La calidad está en las personas, en gestión y en la ética.

FEDERACIÓN. Se está actuando en 3 prisiones

4 nuevos profesionales trabajarán en el programa de reclusos de FEAPS

Las obras sociales de Caja España y Caja Círculo, junto a la financiación del Ministerio del Interior han permitido consolidar un año más el programa de Reclusos y Ex-reclusos que lleva FEAPS en la región para conseguir la reinserción de las personas con discapacidad intelectual que están en prisión. Esta nueva financiación ha permitido la contratación de 4 nuevos trabajadores que trabajarán en las prisiones de Burgos, Valladolid y Segovia.



Módulo de la prisión de Segovia

Este nuevo equipo se unirá a la maestra de educación especial con la que ya cuenta el módulo de educación especial del Centro Penitenciario de Segovia y a la psicopedagoga, coordinadora del Programa. La financiación será destinada a la contratación de un educador social en el Centro Penitenciario de Burgos, un educador social en el Centro Penitenciario de Valladolid y una terapeuta ocupacional y un monitor deportivo en el Centro Penitenciario de Segovia respectivamente.



4 nuevos profesionales trabajarán en las cárceles de la región para ayudar a los presos con discapacidad intelectual.

FEDERACIÓN. La Formación de FEAPS se ha reanudado en septiembre

El aprendizaje de la autodeterminación es la bandera de la formación a directivos

FEAPS Castilla y León también ha vuelto a las aulas después del periodo vacacional. Cursos para profesionales de las entidades federadas y jornadas para directivos ocupan la mayor parte de las acciones formativas que promueve la federación, para mantener al día y perfectamente reciclados a todos sus profesionales de la red FEAPS.

La vuelta a las aulas ha comenzado con cursos muy prácticos e innovadores para los profesionales de atención directa con fue el curso de "Musicoterapia" impartido por xxxxxxxxxxxxxxxx o un curso de nuevas tecnologías para aprender a manejar una "pizarra digital" que abre una nueva posibilidad para la docencia con las personas con discapacidad intelectual.

Los directivos han comenzado el nuevo curso con gran actividad formándose tanto en el ámbito legislativo como en la autodeterminación de las perso-



Aprendiendo a utilizar la "pizarra digital"

nas con discapacidad, una apuesta presente en la mayor parte de las asociaciones. La jornada sobre Fundaciones Tutelares fue impartida por Jesús Lozano, abogado y especialista en estos temas, quién hizo un repaso de las relaciones entre el tutor y el prestador de servicios. Por otra parte, el formato visita a un centro unido a una jornada de trabajo, está muy bien valorado por el público asistente. Los directivos de FEAPS conocieron las nuevas instalaciones de ASPRODES y charlaron de autodeterminación.



Formación para profesionales de atención directa, técnicos de diferentes áreas, directivos, gerentes...

CONFEDERACIÓN. VI Encuentro Nacional de Autogestores FEAPS

La presentación de "Mi Objetivo Decidir" fue la aportación de los autogestores castellanoleonese

El pasado mes de junio, más de un centenar de autogestores llegados desde todas partes de España se dieron cita en el VI Encuentro Nacional de Autogestores organizado en Murcia bajo el lema "Nuestra voz importa". Este foro sirvió para poner en común las demandas y quejas que tienen las personas con discapacidad intelectual de toda España. Entre los diferentes talleres y mesas de trabajo que se desarrollaron destacaron el análisis de la Ley de Dependencia; la importancia de tener un trabajo digno, tanto en los CEE como en la empresa ordinaria; o la vida en pareja, entre otros.

Desde Castilla y León acudieron 14 autogestores procedentes de Asprona Valladolid, Asprosub Zamora, Apadefim Segovia, Aspanias Burgos, Asprodes Salamanca, Fundación San Cebrián de Palencia y Aspanis Palencia. Estos autogestores presentaron a sus compañeros de otras comunidades autónomas "Mi Objetivo Decidir", un librito realizado por ellos donde describen la importancia



de ser tenidos en cuenta, de ser escuchados. Este libro es un llamamiento a las familias, técnicos, sociedad... para que sean escuchados como cualquier otro ciudadano.

Este movimiento de autogestión o autodeterminación comenzó hace 10 años y apuesta por la participación de las personas con discapacidad en sus propias vidas, aún cuando sean gravemente afectados. A lo largo de estos años de existencia, entre todas las asociaciones de España hay ya más de 200 grupos de autogestores en los que participan unas dos mil personas con discapacidad intelectual.



14 autogestores de Castilla y León fueron a Murcia al Encuentro Nacional de Autogestores "Nuestra voz importa". Estos autogestores presentaron su libro, "Mi objetivo Decidir".

ASOCIACIONES. 2007, nueva presidenta

"Nosotros también" galardonado por Premio Imserso Infanta Cristina

El programa de TVE realizado por personas con discapacidad intelectual "Nosotros También" ha sido galardonado con el Premio Imserso Infanta Cristina 2007 en la categoría de Comunicación. Un reconocimiento concedido por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a aquellas personas o instituciones que destacan por su trabajo en la integración de colectivos en situación de dependencia o familias cuidadoras. Paralelamente, los premios CERMILES en su VI edición también han querido reconocer la labor integradora que ha supuesto este programa en la parrilla informativa.

ASOCIACIONES. Por las creaciones artísticas

IV Certamen de Narraciones de Asprodes FEAPS Salamanca

La asociación salmantina Asprodes organiza el cuarto Certamen Nacional de Narraciones para personas con capacidades distintas. Este certamen recoge tres modalidades de participación: narración escrita, poesía y soporte gráfico.

"El certamen, que ha conseguido consolidarse, es muy esperado y bien recibido por las entidades, pero sobre todo por los propios participantes, ya que se ha convertido en un medio de expresión de los sentimientos, de las ilusiones e inquietudes", afirman desde la dirección de Asprodes. El plazo de recepción de relatos se extiende hasta el 31 de diciembre y para más información, 923 18 68 11 o www.asprodes.es.

FEDERACIÓN. En la vanguardia de la pedagogía Fundación Cidaut con la formación de FEAPS

20 centros educativos de la región tendrán Pizarras Digitales Interactivas gracias a la aportación de Cidaut. Esta donación es fruto de las ventas del disco-libro Ecos de Navidad.



José Luis Chacel, patrono de Cidaut entrega el cheque a la presidenta de FEAPS

El pasado 22 de junio, María Ángeles García Sanz, presidenta de FEAPS Castilla y León recogía de manos de José Luis Chacel, patrono de la Fundación Cidaut, un cheque, cuya cuantía asciende a 50.700 euros, que permitirá la adquisición de más de una veintena de pizarras digitales, una herramienta realmente innovadora y útil para la formación de trabajadores con discapacidad intelectual. Con estas nuevas herramientas miles de jóvenes con discapacidad intelectual podrán aprender un nuevo oficio, habilidades diarias, prevención de riesgos laborales... "Nuestro gran reto es la formación adaptada. Afortunadamente, las nuevas tecnologías también ayudan a las personas con discapacidad intelectual y la Pizarra Digital es completamente novedosa y útil para nuestro colectivo". Con esta herramienta se garantiza un medio para conseguir un fin: la integración de las personas con discapacidad intelectual según sus niveles (bien para reciclarse en su puesto de trabajo o para aprender prevención de forma muy visual e interactiva).

Por su parte, Miguel Angel Díez Mediavilla, director general de Economía Social, destacó "la iniciativa desarrollada por la Fundación Cidaut que permite dotar de herramientas innovadoras a los centros de educación especial de la red FEAPS, siguiendo a la tónica marcada por la Junta de Castilla y León para fomento del empleo de los trabajadores con discapacidad intelectual".

Paralelamente, José Luis Chacel, patrono de la Fundación Cidaut, destacó el compromiso de esta fundación con el entorno. No sólo con los más desfavorecidos, sino también con nuestra cultura como demuestra la publicación del libro protagonista de esta recaudación. Desde la Fundación se destacó que "el destino integro de las ventas de Ecos de Navidad es importante, porque FEAPS va a contar con las últimas tecnologías para enseñar a personas con discapacidad intelectual".



20 centros de educación tendrán pizarras digitales. Es una herramienta muy novedosa y es más fácil aprender con ella.

FEDERACIÓN. Campaña de sensibilización social Dos trabajadores del CEE de San Juan de Dios, modelos por un día

Agustín xxxxxxxxx y xxxxxxxxxxxxxxxxxxx son los protagonistas de la campaña publicitaria que ha iniciado FEAPS Castilla y León para concienciar a la sociedad sobre las capacidades laborales que tienen las personas con discapacidad intelectual. Estos dos trabajadores del CEE de San Juan de Dios, recordarán diariamente a los empresarios de la región que ellos también pueden.

Esta campaña de concienciación consta de diferentes elementos para llegar a los empresarios de la región: publicidad en televisión, publicidad en prensa especializada y publicidad exterior bajo un slogan claro "Por un empleo estable y de calidad. Trabajadores con discapacidad intelectual, conócelos". De esta manera, se pretende conseguir que se cumpla la normativa vigente, bien con la contratación de trabajadores con discapacidad o bien con el cumplimiento de las medidas alternativas. "Con esta campaña pretendemos llegar a los empresarios de la región y hemos elegido diferentes formatos para llegar a ellos. Este año hemos optado por publicidad directa en los polígonos industriales por el impacto directo que ello implica", destaca Jesús Martínez-Sagarra, coordinador de empleo de FEAPS Castilla y León.



FEAPS lanza una campaña publicitaria para conseguir la integración laboral de los trabajadores con discapacidad intelectual.

ASOCIACIONES. Una actividad muy especial Aspanis innova con el submarinismo como deporte



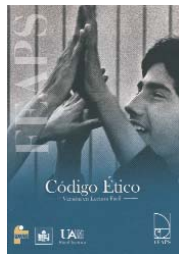
La asociación palentina Aspanis junto con el club de actividades subacuáticas Mola-Mola de Villamuriel de Cerrato han desarrollado una clases formativas sobre submarinismo con 15 jóvenes con discapacidad intelectual de Aspanis.



15 jóvenes de Aspanis han practicado submarinismo este verano.

CÓDIGO ÉTICO en lectura fácil

EDITA: FEAPS Confederación



El Código Ético de FEAPS recoge los valores y principios que rigen el día a día de las acciones de FEAPS. Este código se ha editado en Lectura Fácil para llegar a todos los que forman FEAPS, especialmente a las personas con discapacidad intelectual.

El Código Ético está estructurado en tres grandes capítulos: la persona, la familia y las organizaciones FEAPS. Este código es una herramienta para ayudar a tomar decisiones ante problemas éticos en diferentes situaciones.

Este código en Lectura Fácil se compone de 55 páginas caracterizadas por una maquetación fácil y un cuerpo de letra grande que facilita la lectura. Toda la obra está escrita con un vocabulario sencillo y estructuras gramaticales básicas para hacer accesible un documento de ética.

Más información: www.feaps.org

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

EDITA: FEAPS Madrid



Esta colección de tres manuales en lectura fácil permite conocer a los trabajadores con discapacidad intelectual los riesgos y los cuidados que deben tener en sus puestos de trabajo. Estos manuales están centrados en tres áreas laborales predominantes en los centros especiales de empleo, como son los manipulados con máquinas, la jardinería y la limpieza. Estos tres libros también dan consejos para la prevención de accidentes y enfermedades a través de 30 páginas escritas en lectura fácil, que están acompañadas de ilustraciones dos personajes, Ana y Pablo, que explican diferentes situaciones que se pueden dar en el lugar de trabajo.

Más información: www.feapsmadrid.org

GUÍA DE VOLUNTARIADO

EDITA: Aspanias Burgos



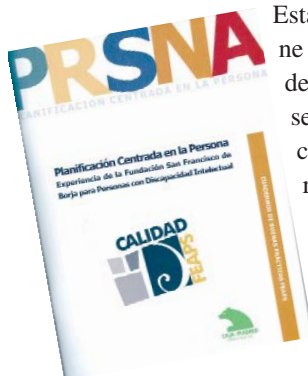
Aspanias Burgos ha editado la "Guía de voluntariado" con el objetivo de "proporcionarle la formación adecuada que garantice su buena actuación. El voluntariado en Aspanias es, además, un puente hacia el conocimiento de una realidad: la persona con discapacidad intelectual", como reza uno de los párrafos de la guía.

La publicación está dividida en dos partes. La primera ofrece información general sobre la asociación y la segunda se centra en el objetivo de la guía. Qué entiende Aspanias por voluntariado, qué requisitos son necesarios y qué funciones va a desempeñar el voluntario o la voluntaria con las personas con discapacidad intelectual. Igualmente la guía habla de derechos y deberes e incluye al final una relación de la normativa legal y una lista de páginas webs de interés para quienes ejercen tareas de voluntariado.

Más información en www.aspaniasburgos.org

PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

EDITA: FEAPS Confederación



Esta cuaderno de Buenas Prácticas contiene algunas reflexiones en torno al origen de la PCP, sus fundamentos, qué es lo que se persigue, cómo contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas y qué se requiere para su puesta en práctica. Pero sobre todo, trata de compartirla experiencia que se viene realizando en la Fundación San Francisco de Borja de Alicante y que surgió como la mejor forma de apoyar a las personas con discapacidad que debían afrontar, por un motivo u otro, alguna situación de cambio en su vida.

Este estudio consta de tres grandes capítulos bajo los epígrafes de: ¿Qué conocemos sobre la PCP?, ¿Cómo hacemos PCP? y La voz de los protagonista.

Más información: www.feaps.org

LA PROTECCIÓN JURÍDICA DEL DISCAPACITADO

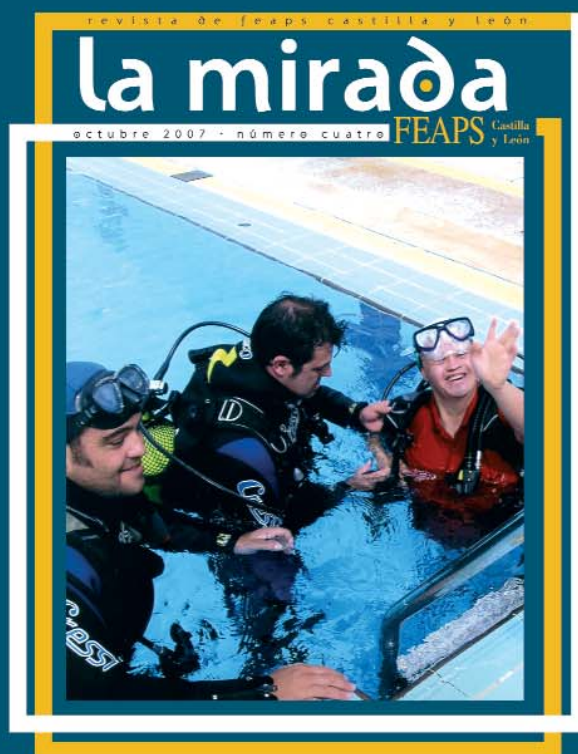
EDITA: Tirant lo blanch

Esta obra recoge las actas de II Congreso Regional de Protección de las Personas con Discapacidad, que se celebró en Burgos los días 24 y 25 de noviembre de 2005. Con este congreso se cumple uno de los fines de la Fundación Tutelar Castellano y Leonesa de Deficientes Mentales (FTCLDM): la promoción de ámbitos de trabajo de las figuras de legales de guarda y protección de quienes no pueden gobernarse por sí mismos.

La obra recoge a lo largo de 300 páginas todas las ponencias y comunicaciones de forma íntegra, por lo que pasa a ser un libro de referencia en esta materia. El prólogo y la coordinación corresponden a Ignacio Serrano García, catedrático de Derecho Civil y Vicepresidente de FTCLDM.



Más información en www.ftcldm.org



FEAPS
CASTILLA Y LEÓN

Sistema de gestión
certificado por:



FEAPS CASTILLA Y LEÓN

C/ Del Prado nº7 • 47003 Valladolid
Tfno.: 983 320 116 • Fax: 983 258 965
E-mail: feapscyl@feapscyl.org
www.feapscyl.org

Con la colaboración de:



**Junta de
Castilla y León**

GERENCIA
DE SERVICIOS
SOCIALES