

ROL DE APOYO PARA EL EMPODERAMIENTO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Impartido por:

MARÍA BELÉN MARTÍNEZ FERNÁNDEZ

Fundadora y directora de AULA ESCALENA y del Proyecto CO-LAB (Tejiendo comunidades habitables para todas las personas). Formadora de la Red de Formadores de Plena inclusión en asistencia personal y enfoque centrado en la persona, entre otros contenidos.

Destinatarios:

Profesionales que den apoyo a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.



29 de septiembre,
13 y 27 de Octubre.

De 10 a 13 horas.

9 HORAS

MODALIDAD DE FORMACIÓN

El curso se celebra en **AULA VIRTUAL (Zoom)** los días **29 de septiembre, 13 y 27 de octubre** en horario **de 10 a 13 horas**.

Se enviará al alumnado enlace de invitación unos días antes del inicio del curso.

OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo del curso es apoyar a personas para que tomen el control sobre sus vidas está resultando un reto para las organizaciones, especialmente cuando hablamos de personas con grandes necesidades de apoyo.

A veces conocemos los modelos y sabemos cuál es el objetivo, pero el día a día complica la situación y trabajar en el apoyo del ejercicio de la libertad para la toma de decisiones de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo se hace complicado. En el rol de apoyo para el empoderamiento de personas es necesario revisar la aplicación de los modelos, las creencias que los sustentan y las prácticas cotidianas que llevamos a cabo para situarnos de forma diferente como personas de apoyo.

Por eso planteamos esta formación en la que el objetivo último es **analizar en cada uno/a de nosotros/as como está siendo esta experiencia, y desarrollar las nuevas competencias que nos van a permitir apoyar a cada persona, en cada comunidad para que desarrolle su plan personal de vida.**

OBJETIVOS

- Trabajar competencias personales para el apoyo personalizado desde la escucha y la relación horizontal.
- Visibilizar las propias creencias y su relación con nuestra acción de apoyo.
- Conocer modelos de apoyo basados en la alianza con la persona y en la comunidad.

CONTENIDOS

1. Sesión 1: Analizando nuestro rol de apoyo.
2. Sesión 2: Escucha en los territorios sociales.
3. Sesión 3: Como prestar apoyo desde la alianza.

METODOLOGÍA

La formación parte de la premisa imprescindible de entender la teoría siempre desde la aplicación práctica. El aprendizaje se produce por la asimilación de conceptos teóricos, pero fundamentalmente cuando estos se aplican en la práctica. Por ello la facilitación de la formación se basa en las siguientes premisas:

1. Exposición de contenidos teóricos.
2. Reflexiones individuales y grupales sobre la propia práctica.
3. Aplicación de herramientas diseñadas para la puesta en práctica de acciones de apoyo en contexto real.
4. Feedback de la puesta en práctica realizada.
5. Visibilización de aprendizajes vinculados a la práctica.

La formación se lleva a cabo en tres sesiones presenciales a través de plataforma de comunicación virtual. Las sesiones están separadas por un periodo de quince días que; esto permite a las personas que participan en ellas aplicar en su día a día apoyando personas las herramientas propuestas para recibir feedback posterior de su trabajo.