

13

**PILARES DE LA ATENCIÓN CENTRADA EN LO IMPORTANTE:  
TRABAJO EN BLOQUEOS**

<b>Tipo:</b>	<b>FEDERATIVO – AULA VIRTUAL</b>
<b>Docente:</b>	<b>CARLOS FRANCISCO SALGADO</b> Doctor en psicología por la U. de Almería, especializado en Análisis Funcional en contextos clínicos y en la aplicación de Terapias Contextuales, en especial de ACT y Mindfulness. Profesor asociado de la UVA y la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
<b>Dirigido a:</b>	Profesionales de EQUIPOS ITINERANTES DE ATENCIÓN TEMPRANA
<b>Duración:</b>	10 horas
<b>Fecha/s:</b>	<b>23 de junio:</b> <a href="https://zoom.us/j/93762862985">https://zoom.us/j/93762862985</a> <b>24 de junio:</b> <a href="https://zoom.us/j/91307630412">https://zoom.us/j/91307630412</a>
<b>Horarios:</b>	De 9:00 a 14:00 hs.
<b>Plazas:</b>	30
<b>Lugar:</b>	<b>AULA VIRTUAL - ZOOM</b>
<b>Coordinación:</b>	<b>María Chavida. PLENA INCLUSIÓN CYL.</b> Teléfonos: 983320116 / 616576865. Email: respiros@plenainclusioncyl.org

**OBJETIVOS**

Dotar a los profesionales de Atención Temprana del trabajo en bloqueos mediante la atención centrada en lo importante.

**CONTENIDOS**

- Pilares de la Atención Centrada en lo Importante para la Persona: Modelo Atencional Constructivo
- Aproximación funcional a la situación específica en atención temprana (especificidades)
  - Abordaje específico de las conductas relevantes en la interacción
- Identificación de las fuentes de importancia: de objetivos a valores
- Planificación de acciones significativas: de valores a objetivos y acciones
- Monitoreo.
- Abordaje de diferentes tipologías de familias: trabajo con los bloqueos
- Manejo práctico del itinerario global
- Aplicación a casos prácticos y abordaje de situaciones

Organiza:



Colabora:

