

# Proyecto

Mi  CASA

Transformando los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo

[patricianavas@usal.es](mailto:patricianavas@usal.es)



**iwico**

INSTITUTO UNIVERSITARIO de  
INTEGRACIÓN en la COMUNIDAD

VNIVERSIDAD SALAMANCA

 **Plena  
inclusión**





**I WANT  
A LIFE  
NOT A  
SERVICE**

Sólo un 17,7% de las personas con más necesidades de apoyo se beneficia de servicios orientados a la vida en comunidad.

**Un 70%** de las personas con grandes necesidades de apoyo **NUNCA** puede decidir dónde y con quién vivir.



# Proyecto

Mi  CASA

Artículo 19.  
Derecho a vivir  
de forma  
independiente y  
a ser incluido en  
la comunidad

## Objetivos

La realización de pilotajes para el desarrollo de modelos de vivienda y vida en la comunidad para personas con grandes necesidades de apoyo en organizaciones de distintas Comunidades Autónomas de España

Analizar, mediante un estudio longitudinal prospectivo el posible impacto que distintos entornos de vivienda pudieran ejercer en la calidad de vida de las personas con DI y mayores necesidades de apoyo

Casas normales, en pisos normales



# Participantes

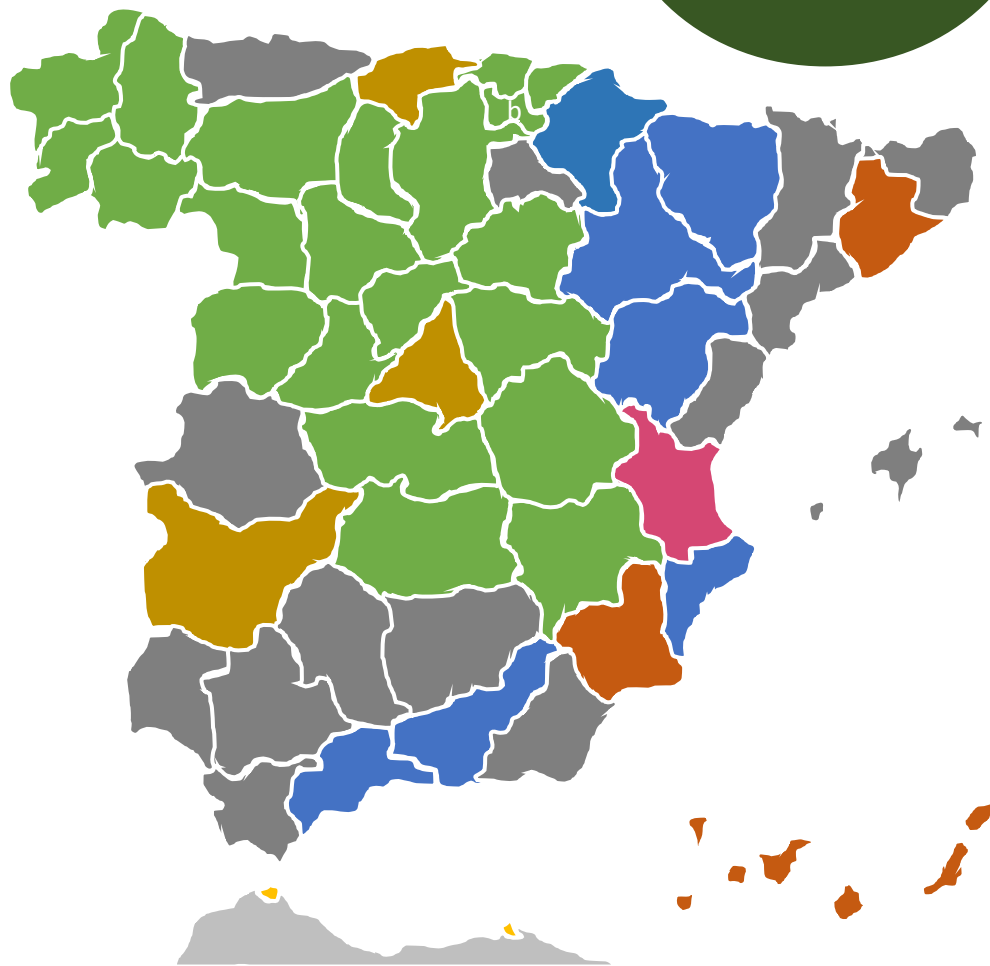
Fase 1: Sensibilización, incidencia y búsqueda de aliados

Fase 2: Constitución del equipo de trabajo y planificación del proceso de pilotaje

Fase 3: Inicio del pilotaje del proyecto 'Mi Casa'

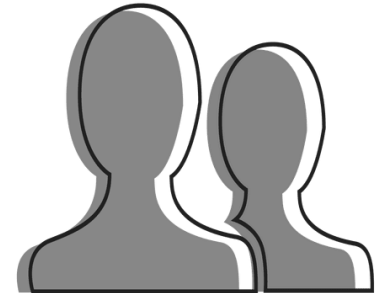
Fase 4: Despliegue y seguimiento del pilotaje

+60  
personas  
con DI



# Instrumentos

Revisión de la literatura científica más relevante de los últimos 10 años sobre procesos de desinstitucionalización en personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo



Revised Residential Services Setting Questionnaire

Indicadores proceso transición

Implementación procesos PCP

Maslach Burnout Inventory-General Survey  
Indicadores proceso transición

Características sociodemográficas y formativas

Implementación procesos PCP

Satisfacción con servicios

Calidad de vida familiar

Características sociodemográficas y de salud

Resident Choice Scale

Escala San Martín

Redes sociales

Participación en AVD  
Problemas de conducta

## Procedimiento y análisis de datos

- Tres puntos de recogida de **datos cuantitativos**
- Recogida final de datos **cualitativos** sobre todo el proceso

Smart

A diagram showing the word "Smart" in a light grey font. To its right, three circles containing the letters "P", "L", and "S" are stacked vertically. A bracket on the left side of these circles points towards the word "Smart".

- Modelos de estado-rasgo latente (LST; Geiser et al., 2017, 2019) estimados mediante algoritmos de mínimos cuadrados parciales (Wold, 1985)
- Inferencias
    - Variables rasgo latente y estado latente
      - Coeficiente consistencia
  - Coeficiente de especificidad de la situación
    - Coeficiente de fiabilidad

**2019**

Antigua vivienda

**2019**

6 meses tras traslado

**2020**

1 año tras traslado

**2020-2021**

año y medio después

## Algunos resultados preliminares

El 71,4% de las personas con DI que participan en el proyecto Mi Casa son mujeres, con edades comprendidas entre los 34 y los 69 años (M = 49,6; DT = 10,1). Residen en las provincias de Murcia (14,3%), Tenerife (47,6%) y Barcelona (38,1%).



DI de origen no especificado (57,1%) con niveles severos y profundos de afectación (70,6%) que se traducen en la necesidad de apoyos extensos o generalizados (92,3%). Su porcentaje de discapacidad oscila entre el 70 y 100% y un 85,7% ha visto reconocida su situación de dependencia en un grado II (28,6%) o III (57,1%).

Estas 21 personas han vivido, hasta la puesta en marcha del proyecto Mi Casa, en seis centros residenciales, cuyo tamaño oscila de las 10 a las 52 plazas.



## Algunos resultados preliminares

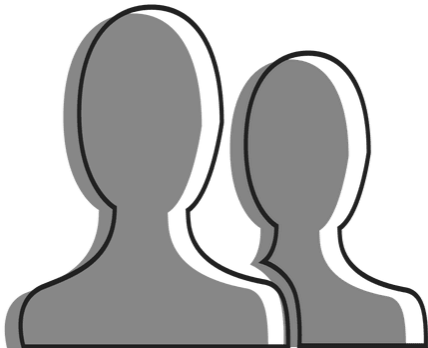
De las 12 personas con DI entrevistadas sólo dos han manifestado de forma expresa que no les gusta la residencia en la que actualmente viven.

No obstante, otras cuatro personas manifiestan malestar con algunos aspectos de su residencia actual que hacen referencia al exceso de ruido y gente, molestias por la noche por parte de otros usuarios. Otros indicaron no estar a gusto con su habitación falta de objetos personales o de fotografías ('No tengo nada', IMH59; 'Faltan fotos de Jaime', MRR83), espacio muy reducido y falta de mobiliario o recudidas dimensiones de éste.

Casi la mitad (n=5) señala no estar conforme con los horarios o normas impuestas en su residencia, considerándolos excesivos

*'Muchas normas. Rectos como un clavo. Hora de dormir. Hora de comer. Hora de levantarse. A las 9 me voy a la cama. Ese es mi día' EFM64*

*'Hay algunas tareas que no me gustan. Como lo de barrer. Tiene que tocar todos los días a mí. Me voy a cansar y voy a acabar jorobada como el Jorobado de Notredam. A mí me gustaría acostarme a las 12' DRF85*



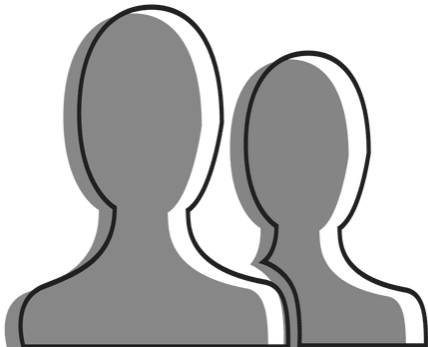
## Algunos resultados preliminares

Las personas consideran que el entorno residencial actual presenta aspectos positivos.

Así, la gran mayoría (n=11) indica encontrarse a gusto en la zona en la que se encuentra su residencia. Entre los motivos destacados, señalan principalmente la posibilidad de realizar salidas y actividades en la comunidad que facilitan la interacción con otros, aspecto que denota el deseo de participación de las personas en su entorno

*'A tomar el cortado. Me gusta salir de compras. El kiosko Casa Anita'* EGL64

*'Es bonito. Los vecinos. Tenemos vecinos por aquí. A veces los saludamos con el coche'* DRF85.

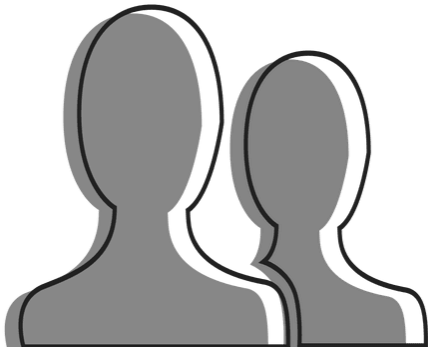


## Algunos resultados preliminares

Si bien es cierto que los participantes manifiestan que las actividades realizadas son de su agrado, la mayoría (n=11) indica que le gustaría hacer otras actividades diferentes, relacionadas con tareas domésticas o de participación en la comunidad

*'Me gustaría cocinar, tender... me gustaría pasear perros. Yo recogería la caca con una bolsa de mi mochila. Me gustaría comprar'* DRF85

*'Probar de todo. La mesa, los platos, hay lavadora. La tele no me gustan las noticias. A veces me aburro. Pero otras no me aburro porque pongo la mesa. Ir a la discoteca también me gustaría'* EFM64



## Algunos resultados preliminares

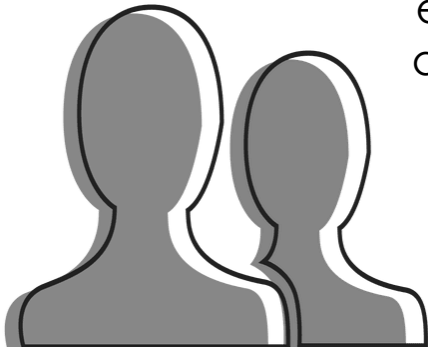
A pesar de que casi la mitad indicaron que habían elegido vivir donde lo hacían, la gran mayoría (n=10) manifestó deseos de vivir en otro lugar diferente

*¿Te gustaría vivir en otro sitio? "Sí. Vivir en mi casa." IMH59.*

*'Sí. Me gusta otro sitio. Pero me gusta aquí también. No lo sé. Si me voy se ponen tristes las monitoras porque me quieren. Pero si hay un mundo diferente fuera, pues lo que venga' EFM64.*

Además, casi todos (n=11) preferirían vivir con otras personas, siendo cuatro el número máximo de personas con las que desearían compartir vivienda. Entre las personas con quienes les gustaría vivir se encuentran otros amigos o familiares

La dimensión de calidad de vida en la que más personas con DI esperan obtener beneficios tras el cambio de vivienda es en la de bienestar emocional (n=5). Al preguntarles qué aspectos de su vida creen que mejorarán al vivir en el nuevo piso, algunos señalan: "Menos gente, más tranquila" (MRR83)



## Algunos resultados preliminares

La expectativa de las personas con DI con respecto a la mejora de su bienestar emocional en el nuevo entorno de vivienda es compartida por los profesionales entrevistados que prestarán apoyo durante el proceso de transición. 15 de los 16, esperan observar mejoras en esta dimensión

*'Ella se pone muy nerviosa cuando hay mucho ruido, mucho alboroto y mucha gente a su alrededor, entonces el cambio al piso va a ser un cambio radical', LRR82*

*'Le va a venir bien, porque cuando tú tienes algo que hacer, te sientes útil, y te sientes importante', MMPGE72*



## Algunos resultados preliminares

### Dificultades esperadas

Adaptación al nuevo entorno (n = 7)

Características de las personas (n = 5)

Pérdida de relaciones (n = 3)

Actitudes de la comunidad (n = 2)



'Los cambios le producen mucha ansiedad, necesita mucha anticipación. Tendrá que adaptarse al nuevo lugar, estará con compañeras que no ha convivido y tendrá que adaptarse' OTM75.

'Ella tiene muchos rasgos obsesivo-compulsivos entonces yo creo que esa va a ser su mayor dificultad', MDSM90

'Que no se cree un vínculo entre las monitoras que van a estar con ella en su día a día y ella', GSG78

## Algunos resultados preliminares

### Aspectos más importantes para el éxito

Apoyos de los profesionales (n = 12)

Posibilidades de participación y autodeterminación (n = 7)

Desarrollo de nuevas habilidades (n = 7)

Actitudes y relaciones en la comunidad (n = 5)

Mantener las relaciones importantes en la vida de las personas (n = 4)



*'Que la persona de referencia que esté en el piso entienda y la conozca muy bien' RLV87*

*Que se le dé la oportunidad de que sea más independiente tanto lo que es en casa en sí como en la comunidad, tipo que vaya a hacer compras para que pueda relacionarse con sus vecinos con normalidad' RLV87.*

*'Es muy importante trabajar habilidades sociales. Ella es el ejemplo más claro de no inclusión. Entonces el trabajo más grande va a tener que ser ahí, en habilidades sociales, en potenciar las relaciones afectivas' MDSM90*

*'Me imagino que seguirá manteniendo relaciones con sus compañeros de Probosco, que imagino que para él será importante saber que podrá seguir haciendo visitas' AGG70*

## Algunos resultados preliminares

Las expectativas de los familiares entrevistados (N=7) son, en general, positivas (*'Habrá que esperar un tiempo para ver el resultado de todo esto, pero yo creo que va a ser muy beneficioso'*, MJSV45).

La mayoría (n=5), espera que el cambio contribuya al **desarrollo personal de sus familiares** (*'Y en las labores domésticas puede que también se note una mejoría. Porque nunca ha tenido la experiencia de ser independiente'* (BDLM62) **y a su bienestar emocional** (*'Va a estar más tranquila, más feliz, se va encontrar a sí misma'*, MJSV45)



En cuanto a las dificultades que las familias prevén durante este proceso de cambio, coinciden con los profesionales al señalar las **posibles complicaciones que pudieran surgir durante el proceso de adaptación a la nueva vivienda, que implica un cambio en las rutinas diarias (n=5):** *'Adaptarse a un nuevo lugar, porque está acostumbrada a los que ya tiene'* (MCM41).



## Algunos resultados preliminares

Las familias, como ya hicieron los profesionales, consideran la cantidad y calidad de los apoyos recibidos el aspecto más importante a la hora de lograr la inclusión (n=6).

Enfatizan la importancia de una ratio menor, pero sobre todo que los profesionales conozcan en profundidad a su familiar:

*'Lo más importante es que tenga las monitoras que tiene ahora'* (JRS44)

*'Que la persona que esté con él lo conozca, que conozcan sus pautas de comportamiento para que no le produzca angustia y así esté tranquilo'*  
(CMH62)



# Proyecto

Mi  CASA

Transformando los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo

[patricianavas@usal.es](mailto:patricianavas@usal.es)

@Patry\_Navas

