

# Plan de formación

Programación Septiembre-diciembre 2019



Contigo y  
con las personas  
con discapacidad  
intelectual

Con la colaboración de:



✓ POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

# Plan de Formación

## Programación septiembre- diciembre 2019

**Programación  
de cursos  
abreviada**

# Plan de Formación

## Programación septiembre- diciembre 2019




### FORMACIÓN ONLINE:

Programa Formación y gestión integral del conocimiento. Subvención IRPF-Ministerio Sanidad, Consumo y Bienestar Social 2019

Nº	TITULO	DESTINATARIOS	FECHAS	DOCENTES / TUTORES ONLINE	MODALIDAD	HORAS	PLAZAS
42	<b>OCIO PARA PERSONAS CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO</b> CURSO FEDERATIVO <b>(2 GRUPOS)</b>	Profesionales, voluntarios, familiares y público en general	Del 30 de septiembre al 3 de noviembre	<b>MAITE LÓPEZ GARCÍA</b> Trabajadora social. Consejería de Política Social. (Murcia). Formadora de Plena inclusión España y experiencia en puesta en marcha de programas de atención a personas con discapacidad, gestión del voluntariado y ocio inclusivo en Plena inclusión Murcia.	<b>ONLINE</b> Plataforma de F. PLENA INCLUSIÓN	32	50
43	<b>APOYO ACTIVO</b> CURSO FEDERATIVO <b>(2 GRUPOS)</b>	Profesionales, voluntarios, familiares y otros interesados	Del 21 de octubre al 2 de diciembre	<b>LAURA GARRIDO MARIJUÁN</b> Psicóloga. Directora de residencia y centro de día de trastornos de conducta para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. APADIS (Plena inclusión Madrid)	<b>ONLINE</b> Plataforma de F. PLENA INCLUSIÓN	32	50
44	<b>PLANIFICACIÓN PERSONAL POR ADELANTADO</b> CURSO FEDERATIVO	Profesionales, voluntarios, familiares y otros interesados	Del 4 de noviembre al 13 de diciembre	<b>PENDIENTE CONFIRMAR NOMBRE</b> Expertos con experiencia contrastada en el apoyo a personas mayores con los que hayan desarrollado procesos de Planificación Personal por Adelantado, tanto en las fases de planificación, como en el desarrollo y evaluación.	<b>ONLINE</b> Plataforma de F. PLENA INCLUSIÓN	32	25
45	<b>CURRÍCULO MULTINIVEL: RECURSOS PARA ENSEÑAR EN UN AULA HETEROGENEA</b> CURSO FEDERATIVO	Profesionales del ámbito educativo interesados en promover contextos educativos inclusivos	Del 4 de noviembre al 13 de diciembre	<b>PENDIENTE CONFIRMAR NOMBRE</b> Expertos en la metodología de Currículo Multinivel, a nivel teórico y práctico en el ámbito educativo. Formadores y formadoras de la Red de Currículo Multinivel.	<b>ONLINE</b> Plataforma de F. PLENA INCLUSIÓN	32	25

## Plan de Formación Programación septiembre- diciembre 2019

Nº	TITULO	DESTINATARIOS	FECHAS	DOCENTES / TUTORES ONLINE	MODALIDAD	HORAS	PLAZAS
<b>46</b>	<b>EMPLEO PERSONALIZADO</b> CURSO FEDERATIVO	Profesionales de AD, voluntarios, familiares y otras personas interesadas	Del 21 de octubre al 29 de noviembre	<p style="text-align: center;"><b>ESTHER SANTOS ROMERO</b></p> <p>R. del Servicio de Empleo de la asociación ALEPH-TEA. Experiencia profesional en acompañamiento a personas con DI en temas como vivienda, educación, o empleo Personalizado. Miembro de la Red de Empleo de Plena inclusión Madrid. Miembro del equipo de Capacidad jurídica y toma de decisiones de Plena inclusión España.</p>	<b>ONLINE</b> Plataforma de F. PLENA INCLUSIÓN	32	25
<b>47</b>	<b>ASISTENCIA PERSONAL</b> CURSO FEDERATIVO <b>(2 GRUPOS)</b>	Profesionales, voluntarios, familiares y otras personas interesadas	Del 21 de octubre al 22 de diciembre	<p style="text-align: center;"><b>BELÉN MARTÍNEZ FERNÁNDEZ</b></p> <p>Co-fundadora del Proyecto CO-LAB (Tejiendo comunidades Habitables para todas las personas. Red de Calidad de Vida de Plena inclusión España. Profesional con más de 20 años de experiencia en entidades de discapacidad intelectual.</p>	<b>ONLINE</b> Plataforma de F. PLENA INCLUSIÓN	50	50



**Programación  
de cursos  
detallada**

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2019  
(Sabiduría de todos para todos)

42

OCIO EN PERSONAS CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO

Modalidad: **FORMACIÓN ON LINE**

Destinatarios: Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en actividades de apoyo al ocio inclusivo de las personas con grandes necesidades de apoyo.

Duración: 32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas

Fechas: **Del 30 de septiembre al 3 de noviembre**

Tutora: **MAITE LÓPEZ GARCÍA**

Trabajadora social. Consejería de Política Social. (Murcia). Formadora de Plena inclusión España y experiencia en puesta en marcha de programas de atención a personas con discapacidad, gestión del voluntariado y ocio inclusivo en Plena inclusión Murcia.

Plazas: 50 (habrá 2 grupos con 25 plazas cada uno)

Lugar: Plataforma de formación Plena inclusión:

<http://www.formacionplenainclusion.org>

Certificado "APTO" Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado "Apto" en la evaluación.

Requisitos "APTO" Realizar un mínimo del 50% de las tareas propuestas y participar en 50% de los foros.

Financiado por:



## JUSTIFICACIÓN:

El derecho al ocio es una conquista social reconocida por las más importantes organizaciones internacionales. Por esta razón, es innecesario justificar el derecho, pues el reconocimiento es para TODOS sin exclusiones, de que las personas con discapacidad intelectual disfruten de su ocio y participen en las actividades que se organicen con las mismas oportunidades que el resto de la población.

Por eso, desde Plena inclusión Extremadura se trabaja continuamente para que todas las personas con discapacidad intelectual tengan acceso a todos los servicios de ocio que la comunidad presta, en igualdad de condiciones que el resto de la población.

### OBJETIVOS:

---

Exponer la situación del ocio de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo y definir estrategias de apoyo para la mejora de su inclusión social y relaciones interpersonales de manera específica y su calidad de vida en general.

### OBJETIVOS:

---

El curso profundiza en cuestiones como las siguientes:

- Definir el concepto de ocio y sus implicaciones generales la calidad de vida.
- Entender el concepto de discapacidad intelectual y del desarrollo y el modelo de apoyos actual para este colectivo.
- Dar una imagen general de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con grandes necesidades de apoyo.
- Comprender los fundamentos básicos que definen el proceso de personalización, así como sus fases y estrategias clave para la participación de las personas con grandes necesidades de apoyo en él.
- Analizar la importancia de las relaciones personales y las pautas clave para apoyarlas en Comunidad.
- Dar una panorámica general y básica del enfoque de Apoyo Conductual Positivo y los problemas de conducta.
- Definir las claves del Apoyo activo como estrategia de apoyo para la participación de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo en su vida cotidiana.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

---

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.



PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2019  
(Sabiduría de todos para todos)

43

**APOYO ACTIVO**

Modalidad: **FORMACIÓN ON LINE**

Destinatarios: Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios que quieran implementar el Apoyo Activo en sus Centros y Servicios.

Duración: 32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 6 semanas

Fechas: **Del 21 de octubre al 2 de diciembre**

Tutora: **LAURA GARRIDO MARIJUÁN**  
Psicóloga. Directora de residencia y centro de día de trastornos de conducta para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en APADIS (Plena inclusión Madrid).

Plazas: 50 (habrá 2 grupos con 25 plazas cada uno)

Lugar: Plataforma de formación Plena inclusión:  
<http://www.formacionplenainclusion.org>

Certificado "APTO" Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado "Apto" en la evaluación.

Requisitos "APTO" Realizar un mínimo del 50% de las tareas propuestas y participar como mínimo en el 50% los foros.

Financiado por:



**OBJETIVOS:**

Este curso corresponde a la formación teórica del Apoyo Activo. Esta metodología precisa de la realización, además de esta parte teórica, de formación en rol-playing y formación interactiva.

Esta formación ayuda al alumnado a adquirir las competencias básicas sobre el Apoyo Activo (participación, interacción positiva, niveles de apoyo, sistemas de planificación) así como un trabajo de reflexión y análisis de los valores puestos en acción.

### OBJETIVOS:

---

- Qué es el Apoyo Activo.
- Cómo entendemos la participación.
- Origen y marco del Apoyo Activo.
- Los valores puestos en la acción.
- La interacción positiva y los 5 niveles de apoyo.
- Liderazgo en la práctica y formación interactiva.
- Como se planifica el Apoyo Activo.
- Claves para los procesos de implementación del Apoyo Activo.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

---

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2019  
(Sabiduría de todos para todos)

44

PLANIFICACIÓN PERSONAL POR ADELANTADO

Modalidad: **FORMACIÓN ON LINE**

Destinatarios: Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios que quieran desarrollar habilidades y adquirir conocimientos sobre las estrategias de Planificación Personal por Adelantado. Especialmente para aquellas personas que quieran desarrollar el rol de facilitar o facilitadora de procesos de Planificación Personal por Adelantado.

Duración: 32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas

Fechas: **Del 4 de noviembre al 13 de diciembre**

Tutor/a: Expertos con experiencia contrastada en el apoyo a personas mayores con los que hayan desarrollado procesos de Planificación Personal por Adelantado, tanto en las fases de planificación, como en el desarrollo y evaluación.

Plazas: Mínimo 15 – máximo 30

Lugar: Plataforma de formación Plena inclusión:  
<http://www.formacionplenainclusion.org>

Certificado "APTO" Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado "Apto" en la evaluación.

Requisitos "APTO" Realizar un mínimo del 50% de las tareas propuestas y participar como mínimo en el 50% los foros.

Financiado por:



**OBJETIVOS:**

Conocer en qué consiste la Planificación Personal por Adelantado, sus características y fases, así como desarrollar las habilidades necesarias para desarrollar el rol de facilitador en procesos de Planificación Personal por Adelantado.

**CONTENIDOS:**

- Hacia una buena vejez.
- La Planificación Centrada en la Persona: Filosofía y estrategia.
- Enfoques de la PCP en edad avanzada.

# Plan de Formación

## Programación septiembre- diciembre 2019



- La Planificación Personal por adelantado: origen y sentido.
- El papel de la persona facilitadora.
- Conocer a la persona: el perfil personal.
- Identificar futuros positivos y posibles.
- Construir un plan de futuro.
- Transformando las organizaciones.
- Buenos apoyos a lo largo de la vida.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

---

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2019  
(Sabiduría de todos para todos)

45

**CURRÍCULO MULTINIVEL: RECURSOS PARA ENSEÑAR EN UN AULA HETEROGÉNEA**

Modalidad: **FORMACIÓN ON LINE**

Destinatarios: Este curso básico va dirigido a profesionales del ámbito educativo interesados en promover contextos educativos inclusivos, personal técnico de la Administración Pública en el ámbito de educación, estudiantes y otros perfiles interesados en la educación inclusiva.

Duración: 32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas

Fechas: **Del 4 de noviembre al 13 de diciembre**

Tutor/a: Expertos en la metodología de Currículo Multinivel, a nivel teórico y práctico en el ámbito educativo. Formadores y formadoras de la Red de Currículo Multinivel.

Plazas: Mínimo 15 – máximo 30

Lugar: Plataforma de formación Plena inclusión:  
<http://www.formacionplenainclusion.org>

Certificado "APTO" Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado "Apto" en la evaluación.

Requisitos "APTO" Realizar un mínimo del 50% de las tareas propuestas y participar como mínimo en el 50% los foros.

Financiado por:



**OBJETIVOS:**

Capacitar a profesionales en el conocimiento y manejo del currículo multinivel. El currículo multinivel es una estrategia metodológica que se utiliza para enseñar unos mismos conceptos a estudiantes que tienen niveles de competencia, conocimientos y estilos de aprendizaje desiguales mediante una experiencia de aprendizaje compartida. El nivel de logro conseguido finalmente y las vías que lo faciliten pueden ser diferentes. El profesor responde a las necesidades de cada uno presentando la información de formas diferentes, ofreciendo múltiples maneras de práctica y expresión, y evaluando a cada uno en función de lo que ha conseguido y de su esfuerzo. Este curso pretende contribuir a dar respuesta a esta pregunta: ¿Cómo enseñar a alumnos con capacidades y habilidades diferentes en una misma aula, haciendo que todos sientan que son una parte importante de su grupo-clase?

### CONTENIDOS:

---

- Apoyo a la diversidad en contextos educativos.
- La personalización de la enseñanza.
- Que es el currículo multinivel.
- Principios que deben guiar esta práctica educativa.
- Cómo desarrollar una unidad didáctica multinivel:
  - Identificar los conceptos subyacentes.
  - Determinar las formas de presentar la información.
  - Establecer los modos de práctica y expresión.
  - Los métodos de evaluación.
- Recursos y ejemplos.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

---

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2019  
(Sabiduría de todos para todos)

46

EMPLEO PERSONALIZADO

Modalidad: **FORMACIÓN ON LINE**

Destinatarios: Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que estén interesados en ampliar su conocimiento sobre la metodología de empleo personalizado o que quieran comenzar a implementar dicha metodología.

Duración: 32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas

Fechas: **Del 21 de octubre al 29 de noviembre**

Tutora: **ESTHER SANTOS ROMERO**

R. del Servicio de Empleo de la asociación ALEPH-TEA. Experiencia profesional en acompañamiento a personas con DI en temas como vivienda, educación, o empleo Personalizado. Miembro de la Red de Empleo de Plena inclusión Madrid. Miembro del equipo de Capacidad jurídica y toma de decisiones de Plena inclusión España.

Plazas: Mínimo 15 – máximo 30

Lugar: Plataforma de formación Plena inclusión: <http://www.formacionplenainclusion.org>

Certificado "APTO" Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado "Apto" en la evaluación.

Requisitos "APTO" Realizar un mínimo del 50% de las tareas propuestas y participar como mínimo en el 50% los foros.

Financiado por:



## FUNDAMENTACIÓN:

Desde Plena inclusión CyL entendemos el empleo como una herramienta de transformación social que lleva a la construcción de entornos laborales abiertos, accesibles e inclusivos.

Creemos en las posibilidades y los talentos de TODAS las personas porque todas y cada una de ellas tiene una capacidad para el empleo y el derecho de ejercerla.

Lo que se necesita es proveer los apoyos y generar las oportunidades para que las oportunidades de empleo existan.

### OBJETIVOS:

---

Consolidar la implementación del modelo de Empleo Personalizado como alternativa valiosa para el acceso al empleo de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con mayores barreras o dificultades de acceso al empleo.

### OBJETIVOS:

---

- Reflexión personal sobre las esencias y claves del Empleo Personalizado y nuestras creencias.
- Conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo, sobre los modelos de servicios y las creencias que los sustentan.
- Empleo Personalizado desde el marco de los Enfoques Centrados en la Persona.
- Argumentos que nos ayuden a vencer resistencias para trabajar desde este enfoque.
- Proceso por el cual se desarrolla el enfoque de Empleo Personalizado. Sus cuatro fases: descubrir, planificar, negociar y apoyar.
- Plan para implementar este enfoque.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

---

Plataforma de formación de Plena inclusión España. <http://www.formacionplenainclusion.org/>  
Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.



PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2019  
(Sabiduría de todos para todos)

47

ASISTENCIA PERSONAL

Modalidad: **FORMACIÓN ON LINE**

Destinatarios: Este curso básico va dirigido a personas que estén interesadas en desempeñar el rol de Asistente Personal. También a personas que coordinen servicios de apoyo a la vida independiente que estén interesados en profundizar en el rol de Asistencia Personal. Aun así, **ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE EL CURSO VA ORIENTADO A LA FORMACIÓN DE ASISTENTES PERSONALES QUE QUIERAN TRABAJAR COMO TALES.**

Duración: 50 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 8 semanas

Fechas: **Del 21 de octubre al 22 de diciembre**

Perfil del tutor/a: **BELÉN MARTÍNEZ**  
Co-fundadora del Proyecto CO-LAB (Tejiendo comunidades Habitables para todas las personas. Red de Calidad de Vida de Plena inclusión España. Profesional con más de 20 años de experiencia en entidades de discapacidad intelectual.

Plazas: Mínimo 15 – máximo 30

Lugar: Plataforma de formación Plena inclusión:  
<http://www.formacionplenainclusion.org>

Certificado "APTO" Plena Inclusión certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Para recibir la acreditación es necesario haber sido considerado "Apto" en la evaluación.

Requisitos "APTO" Realizar un mínimo del 50% de las tareas propuestas y participar como mínimo en el 50% los foros.

Financiado por:



## FUNDAMENTACIÓN:

La asistencia personal es una herramienta clave para el ejercicio del derecho a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

A través de este rol profesional se asegura que la voluntad de la persona con discapacidad sea respetada en cualquier caso y, por lo tanto, decida sobre todos los aspectos de su vida, tal y como ocurre a las personas sin discapacidad.

**OBJETIVOS:**

---

- Disponer del conocimiento y las competencias necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal.
- Reflexionar sobre los valores y modelo de vida independiente y sobre las actitudes necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal.

**OBJETIVOS:**

---

- Fundamentos de vida independiente. Proyecto de vida
- La figura del/la asistente/a personal
- La figura de la asistencia personal en personas con discapacidad intelectual
- Introducción a productos de apoyo y herramientas para la prevención
- La interacción social. Habilidades sociales y comunicación. La empatía (herramientas para la asistencia personal)
- Relación profesional y confidencialidad
- Aspectos legales, éticos y jurídicos de la asistencia personal
- Primeros auxilios

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

---

Plataforma de formación de Plena inclusión España:

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.



Puedes ver y descargar este PLAN DE FORMACIÓN en nuestra web:

[www.plenainclusioncyl.org](http://www.plenainclusioncyl.org)

Con la colaboración de:



 POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL