

La Memoria de actividades de Plena inclusión Castilla y León en Lectura Fácil



Índice.

Quiénes somos	3
Qué hacemos	4
Quién nos ayuda	11
Nuestra cuentas	12
Dónde estamos	13

¿Quiénes somos?

Plena inclusión Castilla y León es una **Federación**.

Una Federación es la unión de asociaciones y Plena inclusión es la **unión de asociaciones** que trabajan con personas con discapacidad intelectual.

Plena inclusión Castilla y León está formada por **36 asociaciones** y atienden a 7.500 personas con discapacidad intelectual.

Hay asociaciones **en todas las provincias** y están formadas por personas con discapacidad intelectual, familiares, profesionales y voluntarios.

Plena inclusión antes se llamaba FEAPS.

Cómo se organiza Plena inclusión Castilla y León

La Asamblea y la Junta Directiva son los que mandan en Plena inclusión.

Todas las **decisiones importantes** se toman en la Asamblea.

En la Asamblea participan más de 100 personas y en el **2016 se reunieron una vez**.

La **Junta Directiva** es un grupo pequeño que elige la Asamblea.

La Junta Directiva hace lo que dice la Asamblea y decide qué hay que hacer.

¿Qué hemos hecho?

La Federación ha trabajado en **muchos temas**.

El trabajo se divide en 8 grupos que son:

1. Niños
2. Educación
3. Empleo
4. Autonomía
5. Participación
6. Envejecimiento
7. Innovación
8. Familias

1. Niños

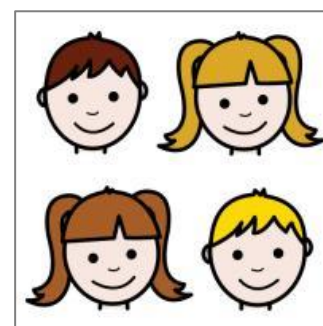
Atención temprana es el trabajo que se hace con **niños de 0 a 3 años**.

Las asociaciones tienen **servicios de Atención temprana**.

La Federación **trabaja con la Junta de Castilla y León** para mejorar la atención temprana

En el 2016 vino **un experto** en Atención temprana que se llama Robin McWilliams.

Robin dice que tienen que **trabajar juntos los padres y los profesionales** para que los niños avancen más.

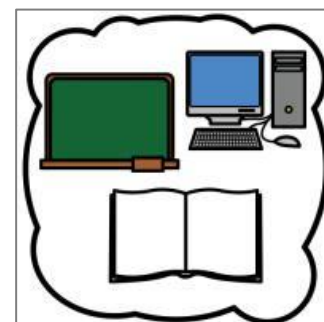


2. Educación

La Federación trabaja con **los colegios de educación especial y con la Junta de Castilla y León** para que las clases sean mejores para los alumnos de educación especial.

Una **jornada Educación inclusiva y campañas de sensibilización** son las acciones más importantes en este ámbito.

En esta jornada participaron **muchas asociaciones de**



discapacidad, de diversidad sexual,
de niños con altas capacidades y de etnia gitana.

Todos los padres pidieron en la jornada
una **educación adaptada** a sus hijos.

Los profesores y los responsables políticos **piensan
que se puede hacer para mejorar** la educación.

La Federación fue a **varios colegios e institutos** para
hablar de discapacidad intelectual.

La Federación enseña que
la diferencia es buena
todos aprendemos de todos.

La Federación con otras federaciones han hecho la
guía informativa para familiares de
alumnos con necesidades educativas especiales.

3. Empleo

La Federación trabaja con
los **centros especiales de empleo y
con la Junta de Castilla y León**
para que haya más empleo
para las personas con discapacidad intelectual.

Las asociaciones de la Federación tienen
26 centros especiales de empleo y
trabajan 1.530 personas.

**Los itinerarios para el empleo y
la formación** son
las dos actividades más importantes del año.

Itinerarios para el empleo es
el nombre de un proyecto de la Junta de Castilla
que busca dar empleo a personas con discapacidad.

En este proyecto han participado
583 personas con discapacidad intelectual.

La Federación y **la Fundación Alares** han
dado formación sobre atención telefónica y atención al público



4. Autonomía

La Federación trabaja en muchos ámbitos para conseguir que las personas tengan más autonomía.

El asistente personal

Plena inclusión Castilla y León trabajó en el 2016 en **el tipo de asistente personal** que necesitan las personas con discapacidad intelectual.

La Federación **reunió en una jornada** a muchos profesionales para pensar juntos en el tipo de asistente que necesitan. En el 2016, la Federación **también formó a asistentes especializados** en discapacidad intelectual.

Este curso se realizaba por **primera vez en la región**.

La **Junta de Castilla y León** también organizó este curso.

Derechos

La Federación ayuda a las asociaciones con cursos y charlas para enseñar los **derechos a las personas con discapacidad intelectual**.

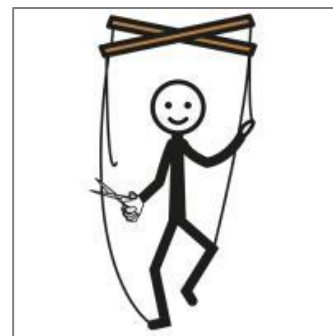
Los materiales en **lectura fácil y los cursos adaptados** son elementos que ayudan a conocer los derechos.

El **derecho al voto** de las personas ha sido un tema muy trabajado este año.

La Federación ha dado talleres sobre este tema, han hablado con partidos políticos para que los **programas electorales estén en lectura fácil** y ha analizado colegios electorales para ver si son accesibles.

La Federación y la Junta de Castilla y León han dado otro **curso con la Universidad a Distancia sobre violencia de género y discapacidad intelectual**.

Los alumnos de este curso aprenden **qué es abuso y cómo luchar contra él** el curso fue en la Universidad de Salamanca



Asistente personal. Es un tipo de trabajador que ayuda a las personas con discapacidad en su día a día.

Por ejemplo. El asistente te acompaña a la piscina y te ayuda con el transporte y la entrada pero no nada contigo.

Programa electoral. Un librito en el que un partido político dice que va a hacer para que los ciudadanos pueda decidir si votan a este u a otro.

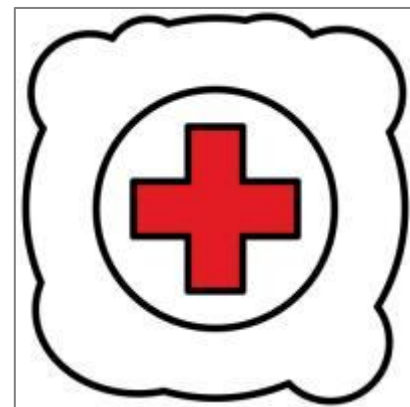


La Federación trabaja con los psicólogos de las asociaciones y con la Junta de Castilla y León para que **los médicos atiendan mejor a las personas.**

La Federación están haciendo **un estudio** sobre las personas con discapacidad intelectual que también tienen enfermedad mental.

En este estudio **participan 1.500 personas.**

Es importante hacer estudios para tener datos.



Reclusos

La Federación **trabaja con las prisiones de la región** para dar apoyo a las personas que están en ellas.

Ahora trabaja con **4 prisiones** en León, Salamanca, Valladolid y Palencia.

También da charlas en las asociaciones para **prevenir que las personas vayan a prisión.**

La Federación también trabaja con los **colegios de abogados** para que conozcan mejor a las personas con discapacidad.

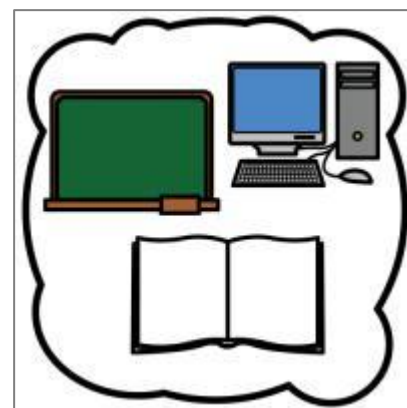


Formación

La Federación trabaja con las asociaciones para buscar **cursos que ayuden a los profesionales.**

Este año la Federación **ha dado 38 cursos** y han participado casi 1000 personas. Casi todos trabajadores.

También ha habido **cursos on line.**

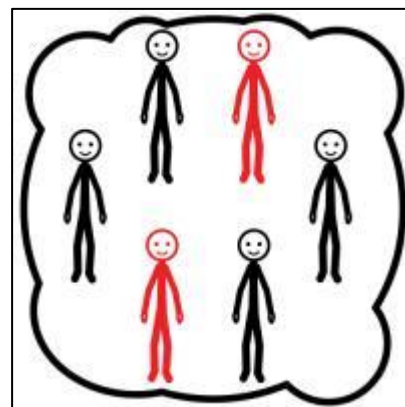


5. Participación

La Federación **participa en muchos actos, reuniones y en grupos de trabajo** con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades.

Esta Consejería es la encargada dentro de la Junta de Castilla y León de los **temas de discapacidad:**

- cómo mejorar las asociaciones
- cursos para prevenir la violencia de género
- hacer un Congreso Internacional de Mujer y Discapacidad



La Federación también se reunió con la consejería de **Educación, Empleo, Cultura y Sanidad.**

La Federación también ha trabajado con otras organizaciones importantes como **los medios de comunicación, las universidades, clubes deportivos y asociaciones.**

Las personas con discapacidad intelectual también participan en su entorno y **son un ejemplo de participación.**

La Federación, con ayuda de Fedledmi, ha participado en **30 actividades deportivas.**

Han participado casi **1000 deportistas.**

La **Liga de Fútbol y Baloncesto** es la actividad que más gusta a todos

La Federación y el **Club de Rugby El Salvador** tiene un proyecto de rugby inclusivo. Juegan deportistas con y sin discapacidad.

La Federación también coordina las **vacaciones IMSERSO**, en el 2016 fueron casi 300 personas de vacaciones.

Galicia, Cantabria, Andalucía y Valencia fueron los lugares de vacaciones del año pasado.

El **Encuentro Regional de Voluntariado** fue otro gran ejemplo de participación.

6. Envejecimiento activo

La Federación **trabaja con los profesionales** de las asociaciones y con **las personas mayores** con discapacidad para hacer actividades interesantes para ellos.

Todas las actividades que se hacen con mayores están dentro de un programa que se llama **Programa de Envejecimiento Activo**.

La Federación ha trabajado con institutos para **juntar a jóvenes y a personas mayores**.

También ha trabajado con la **asociación de Alzheimer**.



7. Innovación y calidad

La Federación trabaja con las asociaciones para que **estén en el sistema de calidad Plena**.

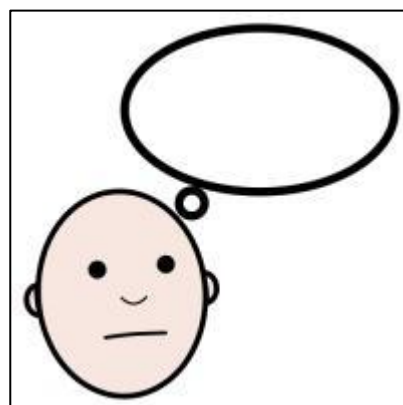
La calidad Plena es una forma de trabajar que dice que **se hacen bien las cosas**.

En Castilla y León hay **11 asociaciones** que tienen Calidad Plena y **Fundación Simón Ruiz** ha empezado este año.

La Federación ha dado cursos de **formación sobre calidad** y ha organizado una **jornada de buenas prácticas**.

Castilla y León participó en el **Encuentro de Prácticas Admirables de Córdoba**. Castilla y León **presentó 7 buenas prácticas**.

La Federación trabaja en el proyecto **Todos somos todos**. Este proyecto está centrado en las personas con más necesidades de apoyo.



8. Familias

La Federación dedica mucho tiempo **al trabajo con las familias.**

Las principales actividades son:

- **Encuentros** de familias y de hermanos.
- **Talleres** para conocer los derechos
- **Respiros** para las familias
- **Información**



La Federación también trabaja en grupos de trabajo **con otras regiones.**

Este año, las familias han trabajado sobre educación, información más fácil y los derechos.

Quién nos ayuda

La Junta de Castilla y León es **quién más nos ayuda.**

La Junta de Castilla y León está dividida en **departamentos que se llaman Consejerías.**

La Consejería de Familias e Igualdad de Oportunidades se encarga de los temas de discapacidad, de niños, de mayores, de mujer y de otros muchos. Estos temas también se llaman **asuntos sociales.**

La Consejerías de Educación también nos ayuda.

El **Gobierno de España** también nos ayuda.

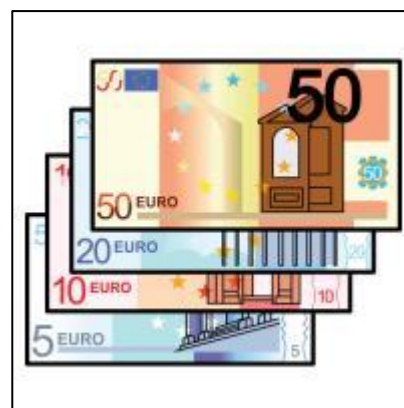
El Gobierno está dividido en Ministerios.

y **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad** es quien se ocupa de estos temas.

El Ministerio de Cultura también ha ayudado para hacer los museos más fáciles.

Fundación ONCE ayuda a la Federación con temas de comunicación, formación y calidad.

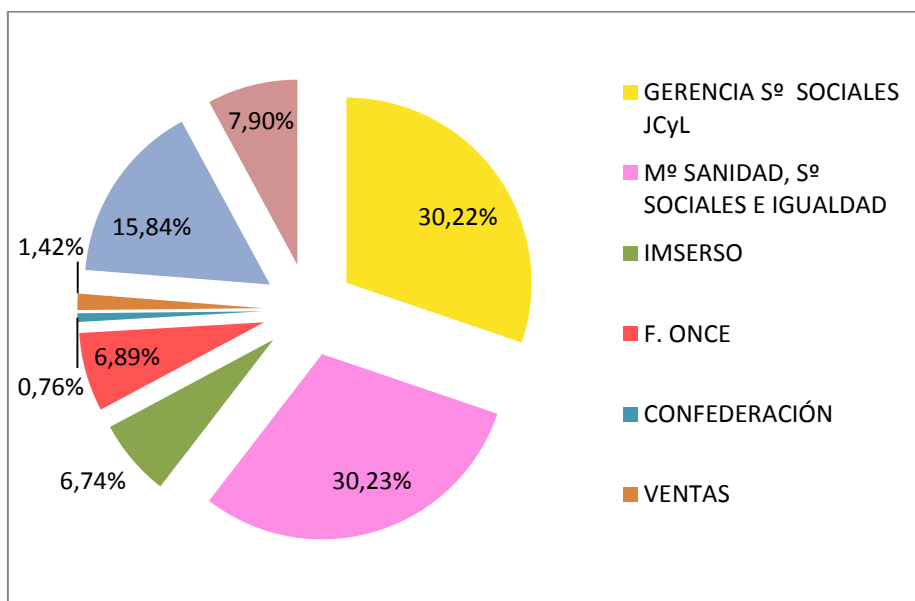
Caja Laboral ayudó para una jornada de Educación.



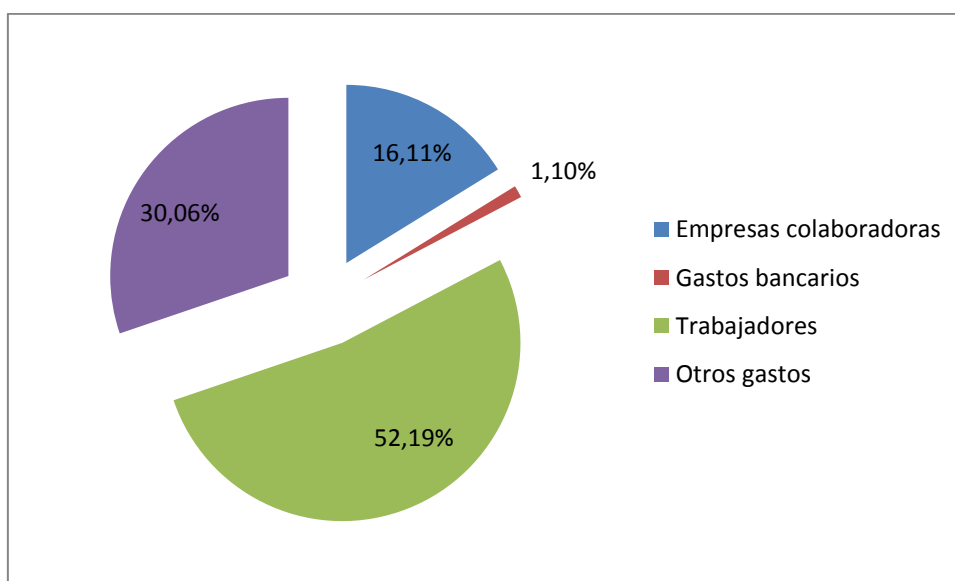
Nuestras cuentas

La Federación recibe ayuda de muchos sitios.
este gráfico explica quién nos ayuda y cuánto nos ayuda.

La Junta de Castilla y León y el Ministerio son quienes más nos ayudan



Este gráfico explica **los gastos** de la Federación.



¿Dónde estamos?

Plena inclusión Castilla y León está **en todas las provincias.**

Hay centros en todas ciudades y en 59 pueblos.

La sede de la Federación está en Valladolid

Estamos en...



Cartera de servicios

- Atención temprana
- Centro Especial de Empleo
- Centro de Día
- Servicio de Ocio
- Sede de Plena Inclusión CyL
- Centro Educativo
- Centro Ocupacional
- Viviendas y Residencia
- Servicios Tutelares
- Centro de Mayores
- Centro Multiservicios



Plena
inclusión
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León

Pº Hospital Militar, 40 local 34

47006 Valladolid

Tlfno. 983 320 116

Fax. 983 258 965

www.plenainclusioncyl.org

plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org