



# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de  
Buenas Prácticas de  
colaboración entre  
universidades y  
Plena inclusión Castilla y León



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Programa de jóvenes deportistas con di y TEA

Olga Peña Olivar

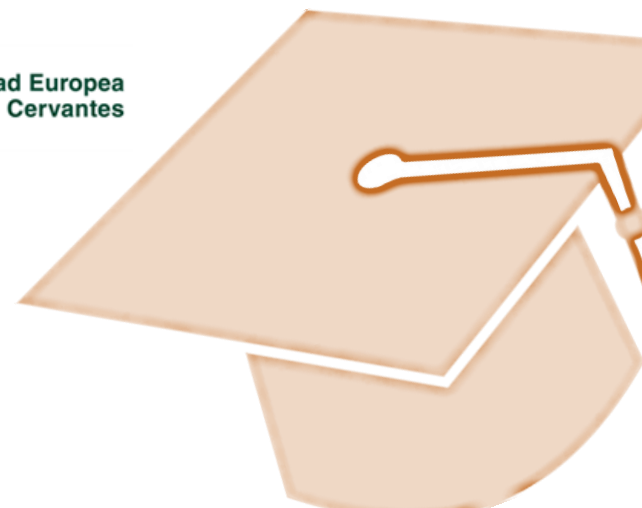


Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León

Javier González Lázaro



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Objetivos

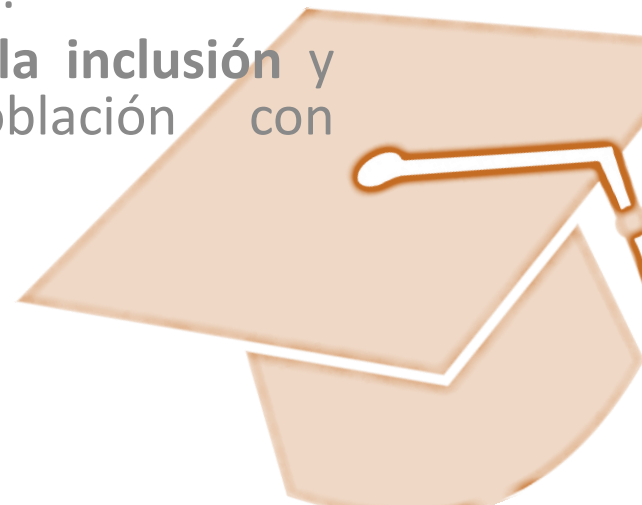
- Contribuir a la **formación de los alumnos** de la asignatura de Ejercicio Físico y Discapacidad (asignatura optativa de 4º del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- Ofertar un **servicio de ejercicio físico a la comunidad dirigido a niños y niñas** con discapacidad intelectual y/o Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Promover **actitudes favorables hacia la inclusión** y concepción educativa de la población con discapacidad.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Descripción de la actividad

La actividad consiste en la **realización** de 10 sesiones de 1 hora de duración de **ejercicio físico** con jóvenes de 2 a 10 años con discapacidad intelectual y/o TEA en las instalaciones de la UEMC.

Los “monitores” son alumnos de la universidad que participan como voluntarios o como alumnos de la asignatura de Ejercicio Físico y Discapacidad del Grado de CAFD.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





## Personas con TEA y práctica deportiva

### TEA:

- Déficit sociocomunicativo
- Patrón de comportamiento e intereses restringido, repetitivo y estereotipado.
- Dificultad para gestionar el tiempo libre
- Frecuentes dificultades en motricidad (fina y gruesa)

No siempre se cuenta con una oferta amplia de actividades deportivas adaptadas a edad y necesidad apoyo





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Metodología

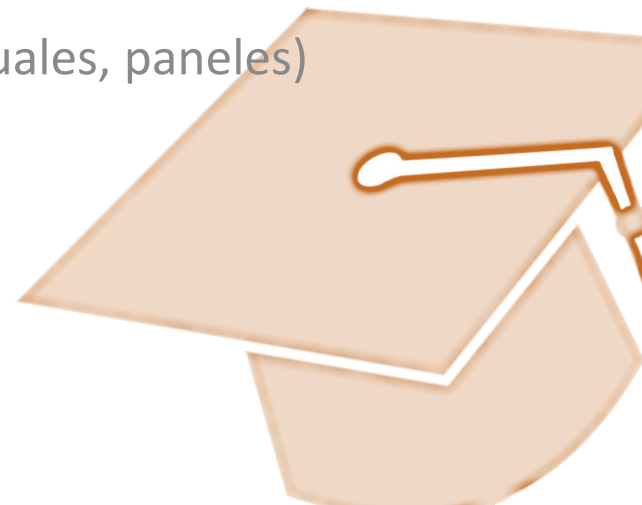
- Formación por parte de profesionales de la Asociación Autismo Valladolid.
- Ficha de cada niño/a.
- Rutinas de inicio y fin de actividad.
- Anticipación de las diferentes actividades
- Espacios delimitados por estaciones/cada habilidad física motora
- Utilización apoyos visuales (marcadores visuales, paneles)
- Persona de referencia



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes







# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Descripción

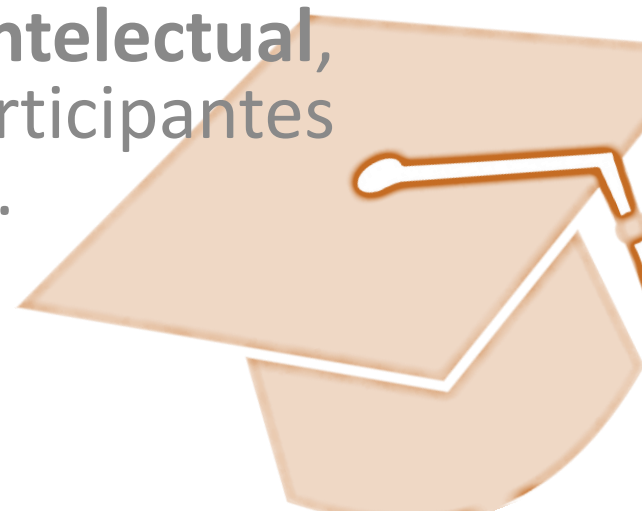
El programa se inicia en el curso académico 14/15 como una actividad de **voluntariado** con alumnos de la titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte principalmente. Se **dirige a jóvenes con discapacidad intelectual**, aunque la mayoría de los participantes han sido siempre **niños con TEA**.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Descripción (2)

Durante los  **cursos 15/16 y 16/17**  se plantea con voluntarios y alumnos matriculados en la asignatura de Ejercicio Físico y Discapacidad del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), como una metodología de Aprendizaje Servicio (APS).

Además, se plantearon  **dos Trabajos de Fin de Grado (TFG)**  en el que se desarrollaron sendas investigaciones por dos alumnos participantes en el programa que fueron defendidos en el año 2017.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes







# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Descripción (3)

El en el **curso académico 17/18** se vuelve a plantear como una actividad de voluntariado con alumnos del Grado de CAFD principalmente, pero **incorporando otras titulaciones** relacionadas con la salud: terapia ocupacional, psicología, odontología...



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Continuidad

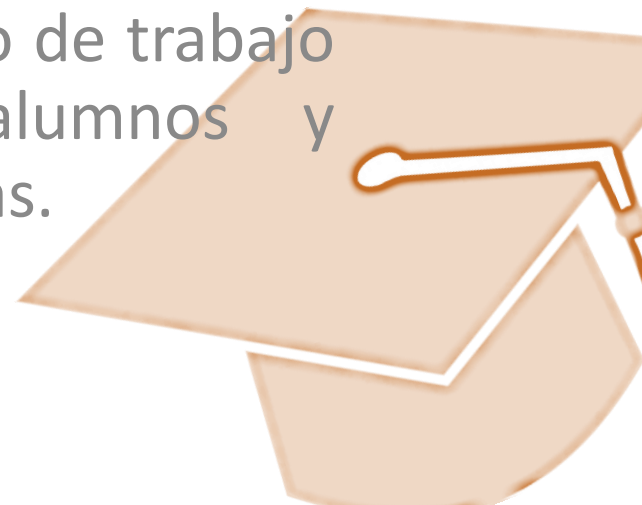
Durante los próximos cursos se pretende continuar con la actividad y dado la incorporación de nuevos grados a la oferta de la UEMC como el Grado en Psicología o el Grado en Terapia Ocupacional aprovechar las sinergias para poder crear un grupo de trabajo multidisciplinar formado por alumnos y profesores de las diferentes materias.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Transferencia

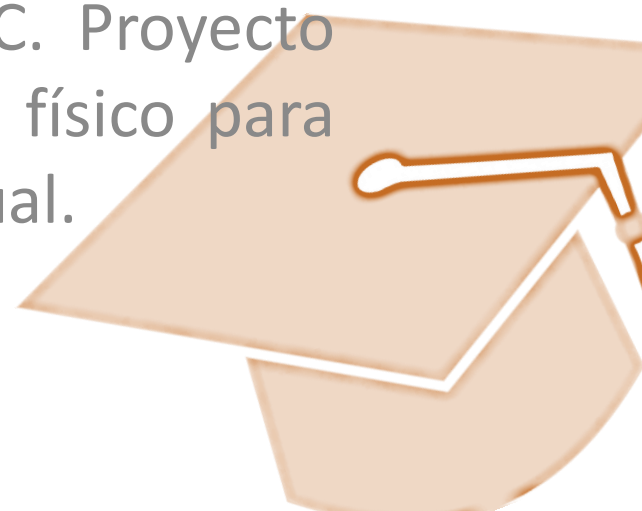
- En el curso 16/17 se reconoce dentro de la convocatoria de proyectos de innovación educativa de la UEMC.
- III Jornada de Buenas Prácticas Docentes e Innovación Educativa de la UEMC. Proyecto de Aprendizaje Servicio: ejercicio físico para jóvenes con discapacidad intelectual.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Transferencia

### CONGRESO AETAPI LEÓN 2016 “Sumando fortalezas”.

DEPORTEA: Tú me apoyas, yo te enseño | Olga Peña Olivar, Laura Palmero Esteban y Javier González Lázaro.

Conocer si la práctica deportiva beneficia la calidad de vida de las personas con TEA (habilidades motrices, interacción, comunicación, ocio y juego, normas y aumento repertorio intereses). Valorar si este tipo de actuaciones aumenta el grado de sensibilización y conocimiento sobre el TEA en alumnos/as universitarios (mayor grado de conocimiento y utilidad para su futuro profesional).

Dosis-respuesta en una intervención de actividad física sobre niños con trastorno del espectro autista | Beraza-Echarri, Maalen; Bratos Del Pozo, María; Santos-Lozano, Alejandro; Martín-Hernández, Juan; González-Lázaro, Javier.

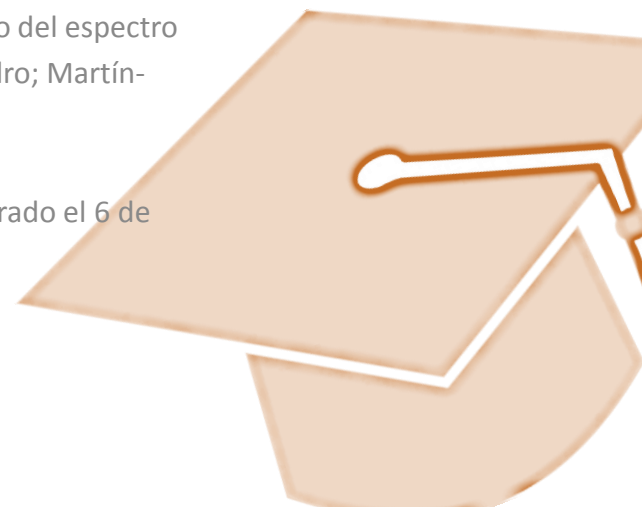
Video con motivo del Día Internacional Actividad Física UEMC (Valladolid), celebrado el 6 de abril de 2016.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Transferencia

Dos trabajos de fin de grado presentados en el año 2017:

### **Percepción de los padres sobre el Programa de Intervención**

Los padres serán encuestados al final del programa con la intención de conocer su opinión sobre el trabajo desarrollado a lo largo de las 10 semanas. A los efectos se elaborará un cuestionario que contará con dimensiones relacionadas con la satisfacción de los padres, así como de las mejoras en variables relacionadas con la salud y el comportamiento de los niños.

### **Actitud de los alumnos hacia los niños con TEA.**

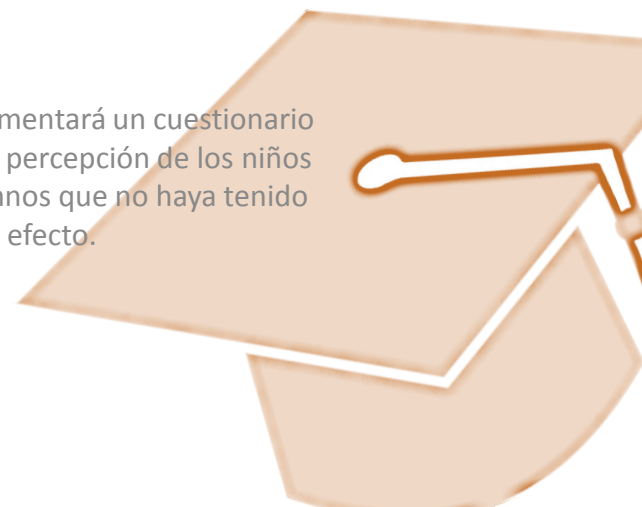
El grupo de alumnos de la asignatura de Actividad Física y Discapacidad cumplimentará un cuestionario (Arias y cols. 2003), para determinar la orientación de un posible cambio en su percepción de los niños con TEA. Este cuestionario también será cumplimentado por un grupo de alumnos que no haya tenido contacto con la asignatura, que actuará como grupo control al efecto.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes





# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Conclusiones

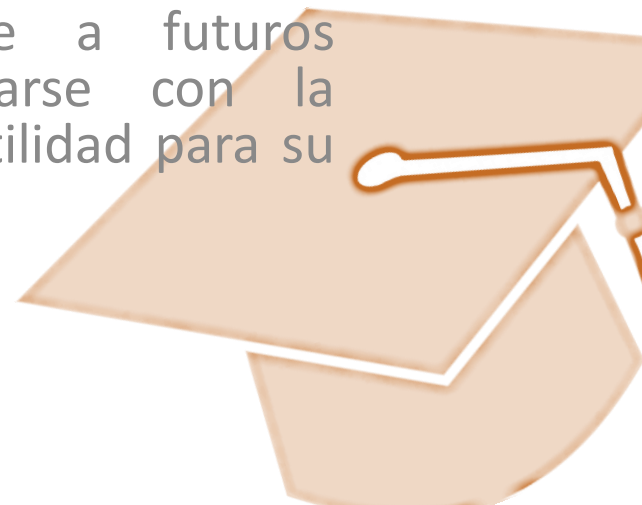
- Práctica deportiva conlleva beneficios para la salud y la calidad de vida de las personas con discapacidad (Bienestar físico y emocional).
- Supone una opción de ocio para niños/as con TEA.
- Este tipo de actuaciones permite a futuros profesionales, conocer y sensibilizarse con la discapacidad y el TEA y ser de gran utilidad para su futuro profesional.



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes







# CONSTRUYENDO JUNTOS

I Jornada de Buenas Prácticas de colaboración universidades y Plena inclusión Castilla y León

24 DE OCTUBRE 2018

## Día Internacional de la Actividad Física y del Deporte



Autismo Valladolid  
Federación Autismo Castilla y León



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

