

# Plan de formación 2016



Contigo y  
con las personas  
con discapacidad  
intelectual

Con la colaboración de:



## CÓMO PARTICIPAR

- 1) 15 días antes de cada curso enviaremos a los R. de Formación la lista de admitidos, o las plazas que le correspondan a la entidad en caso de que haya más solicitudes que plazas disponibles.
- 2) Aunque se indica perfil de los destinatarios, en **TODOS los cursos** pueden participar **TODOS los grupos de interés**. En cualquier caso, la selección de alumnos siempre la hace la entidad.
- 3) **TODOS los CURSOS Y TALLERES** son **GRATUITOS**. Esperamos sean de vuestro interés y os resulten útiles.

EL EQUIPO DE FORMACIÓN DE PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

## Inscripciones a través del R. de Formación

Puedes ver este folleto y el de los INTERCAMBIOS en nuestra web:

[www.plenainclusioncyl.org](http://www.plenainclusioncyl.org)

Organiza:



Colabora:



## CURSOS 2º SEMESTRE 2016


Nº	TITULO	DESTINATARIOS PREFERENTES	FECHAS	Docentes	Lugar	Horas	PLAZAS	Observaciones
C-02	<b>PISTAS PRÁCTICAS PARA AVANZAR HACIA LIDERAZGOS COMPARTIDOS</b>	Dirigentes sociales y técnicos, presidentes, miembros de JD, gerentes, directores...	Semi-presencial Del 14 de octubre al 26 de noviembre <b>Sesiones presenciales: 21 octubre y 18 noviembre</b>	<b>FERNANDO DE LA RIVA EQUIPO CRAC</b>	<b>CREFES</b> (Sesiones presenciales inicial y final)  ONLINE	34	30/35	
C-08	<b>INTERVENCIÓN FARMACOLÓGICA EN PERSONAS CON TRASTORNO DUAL</b>	Técnicos, médicos, psicólogos, enfermeros, T. Social, etc.	10 de noviembre Por la tarde	<b>PACO RODRÍGUEZ</b> Psiquiatra. Coordinador de la Unidad de Patología dual del Complejo Asistencial Universitario de León.	<b>SEDE PLENA INCLUSIÓN CYL VALLADOLID</b>	3	20	
C-09	<b>CURSO PILOTO: EL ASISTENTE PERSONAL</b>	Profesionales de AD de nueva incorporación o que no estén acreditados en el certificado de instituciones	15 septiembre, 21 septiembre, 29 septiembre, 5 octubre, 19 octubre, 26 octubre,	<b>JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ.</b> Psicólogo de Centro el Pino (F. Personas Valladolid). <b>RAQUEL CÁRCAMO.</b> Presidenta de la Cooperativa Altavoz. <b>IÑAKI MARTÍNEZ.</b> Asistente Personal. Presidente de la Asociación de Profesionales de la Asistencia Personal (ASAP). <b>LAURA FERNÁNDEZ.</b> Responsable Vida Independiente y Directora Técnica en Fundación Síndrome de Down del País Vasco. <b>AMAIA GOROSTIZAGA.</b> Fundación Síndrome de Down País Vasco <b>ELENA POLO.</b> Responsable del Servicio de Vida Independiente de Asprodes- Plena inclusión Salamanca. <b>LARS BONELL.</b> CSE, Consultoría Social y Educativa. <b>REBECA VELASCO.</b> Coordinadora de Ayuda a Domicilio en Grupo H. Seniors y Formadora de la Consultora Excellence Innova.	<b>CREFES VALLADOLID</b>	40	30	

Nº	TITULO	DESTINATARIOS PREFERENTES	FECHAS	Docentes	Lugar	Horas	PLAZAS	Observaciones
C-12	<b>ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN DEMENCIAS - AVANZADO -</b>	Profesionales de AD y Técnicos <b>que hiciesen el curso INICIAL en 2015 o 2016.</b>	28 de septiembre	<b>M<sup>a</sup> JESÚS VACA CANO</b> Psicóloga del centro CEPEM (Asociación especializada en Personas Mayores)	<b>SEDE PLENA INCLUSIÓN CYL VALLADOLID</b>	8	20	
C-25	<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS. INICIACIÓN A LA OFIMÁTICA I</b>	Personas con DI con conocimientos mínimos de ofimática	4, 5, 6 y 7 de octubre	<b>FUNDACIÓN ALARES</b> <b>Proyecto "OBJETIVO EMPLEO"</b>	<b>CREFES VALLADOLID</b>	20	10	
C-26	<b>GESTIÓN DEL TIEMPO</b>	Personas con DI que quieran adquirir habilidades para gestionar mejor su tiempo laboral y personal	26 y 27 de octubre	<b>FUNDACIÓN ALARES</b> <b>Proyecto "OBJETIVO EMPLEO"</b>	<b>SEDE PLENA INCLUSIÓN CYL VALLADOLID</b>	10	10	
C-29	<b>HABILIDADES DE INDEPENDENCIA EN LA COCINA – GRUPO 2</b>	Personas con Discapacidad intelectual interesados en aprender a cocinar para la vida diaria	13 de octubre	<b>RUBÉN ALONSO</b> Profesor de la Escuela Internacional de Cocina Fernando Pérez (Valladolid)	<b>ESCUELA INTERNACIONAL DE COCINA FERNANDO PÉREZ (VA)</b>	5	14	

SEPTIEMBRE DE 2016

C-02

## PISTAS PRÁCTICAS PARA AVANZAR HACIA LIDERAZGOS COMPARTIDOS

<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>
<b>Fechas:</b>	<b>Pendiente de cerrar. Probablemente en el 2º semestre del año.</b>
<b>Duración:</b>	<p><b>34 horas, distribuidas así:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana previa de familiarización con la plataforma: 14 al 21 de octubre.</li> <li>• 1ª sesión presencial: 21 de octubre. De 9:30 a 14:30 horas.</li> <li>• 3 semanas de formación virtual: del 24 de octubre al 12 de noviembre</li> <li>• 2ª sesión presencial: 18 de noviembre. De 9:30 a 14:30 horas.</li> <li>• Semana posterior para descargas y evaluación: del 21 al 26 de noviembre</li> </ul>
<b>Horarios:</b>	Sesiones presenciales: De 9:30 a 14:30 horas.
<b>Docente:</b>	<p><b>FERNANDO DE LA RIVA</b> EQUIPO CRAC DE Educación para la Participación (Cádiz). <a href="http://redasociativa.org/crac/">http://redasociativa.org/crac/</a></p> 
<b>Destinatarios:</b>	<p>Dirigentes sociales y técnicos de las entidades miembros de PLENA INCLUSION CyL: presidentes/as y miembros de las juntas directivas, directores/as, gerentes, Coordinadores/as, responsables técnicos/as, etc., de las diversas entidades. Se recomienda que -de ser posible- el curso lo realicen al mismo tiempo responsables sociales y técnicos de las mismas entidades (hasta un máximo de 2 personas por entidad), para facilitar mayor coordinación y la generación de sinergias en la implementación práctica de las nuevas estrategias prácticas.</p>
<b>Plazas:</b>	Un máximo de 40 personas.
<b>Lugar:</b>	<p>Sesiones presenciales <b>CREFES (Aulas 1A y 1B planta baja)</b> Plaza de San Nicolás, 17. 47003 VALLADOLID Teléfono 983362757. <b>En CREFES hay parking gratuito. Pedidnos plano si lo necesitáis.</b></p>
<b>Almuerzo:</b>	Incluido previa confirmación los días de sesiones presenciales: 21 de octubre y 18 de noviembre, en el Restaurante Puente Mayor (plato combinado).
<b>Coordinación:</b>	<p><b>Inma Martín Labajos</b> <b>Responsable de Formación. Plena inclusión CyL</b> Pº Hospital Militar, 40 (Local 34). 47006-Valladolid Tlfno. 983 320 116 · Fax. 983 258 965. Email. <a href="mailto:formacion@plenainclusioncyl.org">formacion@plenainclusioncyl.org</a></p>

### OBJETIVOS:

- Que las personas participantes conozcan y hagan suyo un enfoque del liderazgo compartido y participativo en sus respectivas entidades.
- Que identifiquen y profundicen en las condiciones necesarias para impulsar un liderazgo participativo y compartido en sus entidades.
- Que conozcan y se apropien de un conjunto básico de líneas de acción, métodos y técnicas concretas que faciliten la transición de un modelo de “liderazgo concentrado” a otro de “liderazgo compartido” en sus respectivas entidades.

## CONTENIDOS:

---

- Qué modelos de liderazgo se están aplicando en nuestras entidades.
- Cómo están transformándose el concepto y los modelos tradicionales de liderazgo.
- Qué distintos “ámbitos de liderazgo” posible existen en nuestras entidades.
- Qué distintos actores, de los que componen nuestras entidades, pueden asumir tareas de liderazgo en los distintos ámbitos.
- Qué habilidades y competencias necesarias hemos de favorecer para fortalecer los liderazgos compartidos.
- Qué métodos y estrategias desarrollar para avanzar en nuestras entidades hacia liderazgos compartidos.
- Técnicas para dinamizar “cadenas de liderazgo”: técnicas para mejorar la comunicación, para reforzar la motivación, para el trabajo en equipo...

## METODOLOGÍA

---

- El curso se desarrollará -de forma online- a lo largo de tres semanas sucesivas, calculando una dedicación mínima, por parte de las personas participantes, de 6 horas semanales.
- Previamente, al inicio del curso se llevará a cabo una sesión formativa presencial de 5 horas de duración, centrada en la introducción a la temática del curso y la constitución del grupo de aprendizaje.
- Así mismo, en la semana previa al comienzo de la fase online, las personas participantes deberán acceder a la plataforma para familiarizarse con la misma, presentarse y presentar a sus entidades, etc.
- Al cabo de la semana previa y las tres semanas de la fase online, se llevará a cabo una sesión formativa presencial de 5 horas de duración, centrada en el repaso de los temas principales Trabajados en el curso y la aplicación de lo aprendido en las entidades.
- La semana posterior, tras la segunda sesión presencial, las personas participantes deberán evaluar el curso, descargar materiales de interés, etc.
- En todas las fases, la forma de trabajo se basará en la participación activa y la interacción entre las personas participantes en el curso. La formación virtual (online) se apoyará en el intercambio y contraste de experiencias y conocimientos entre las personas participantes, partiendo de su práctica concreta en sus propias entidades. Este diálogo activo -facilitado y dinamizado por el docente- se complementará con la aportación de documentos y distintos materiales de apoyo, referidos a los contenidos del curso.
- El curso apuesta por esta forma de aprendizaje -el diálogo y la interacción grupal- porque se considera que constituye una de las claves prácticas fundamentales para avanzar hacia formas de liderazgo compartido que deben ejercitar las personas participantes.

### Organiza:



### Colabora:



**C-08****INTERVENCIÓN FARMACOLÓGICA EN PERSONAS CON TRASTORNO DUAL**

<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>
<b>Fechas:</b>	<b>10 DE NOVIEMBRE DE 2016</b>
<b>Duración:</b>	3 horas.
<b>Horarios:</b>	De 16:00 a 19:00 hs.
<b>Docente:</b>	<b>DR. FRANCISCO LUIS RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ</b> Psiquiatra. Coordinador de la Unidad de Patología dual del Complejo Asistencial Universitario de León.
<b>Destinatarios:</b>	Técnicos, médicos, psicólogos, enfermeros, T. Social, etc.
<b>Plazas:</b>	20
<b>Lugar:</b>	<b>SEDE de PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN</b> Paseo del Hospital Militar, 40 – Local 34 47006 VALLADOLID Teléfono 983320116
<b>Coordinación:</b>	<i>Inma Martín Labajos</i> <i>Responsable de Formación. Plena inclusión CyL</i> Pº Hospital Militar, 40 (Local 34). 47006-Valladolid Tlfno. 983 320 116 · Fax. 983 258 965. Email. <a href="mailto:formacion@plenainclusionencyl.org">formacion@plenainclusionencyl.org</a>

**OBJETIVOS:**

La complejidad de las intervenciones en las personas con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo que presentan además una enfermedad mental y/o problemas graves de conducta (trastorno dual) exige tratamientos que den una respuesta ajustada a estas personas. En este curso se pretende ofrecer una visión actualizada y basada en la evidencia del acercamiento que se realiza sobre esta realidad desde una perspectiva psicofarmacológica.

Organiza:Colabora:

<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>	
<b>Fechas y lugar de celebración:</b>	15 septiembre (jueves) 21 septiembre (miércoles)	<b>CREFES. Centro Regional de Formación y Servicios Sociales. Gerencia de S. Sociales de la Junta de Castilla y León</b> <b>Aula 2 – 1ª planta</b> Plaza de San Nicolás, 17. 47003 VALLADOLID Teléfono 983362757. <b>En CREFES hay parking gratuito.</b> <a href="http://www.crefes.es">http://www.crefes.es</a>
	29 septiembre (jueves)	<b>AIDEVA. Agencia de Innovación y Desarrollo Económico de Valladolid. Ayuntamiento de Valladolid.</b> <b>Salas 2 y 3</b> C/ Vega Sicilia, 2 bis -Parque Alameda-. 47008 Valladolid. Tel.: 983 247 401 <a href="http://www.valladolidadelante.es/">http://www.valladolidadelante.es/</a> <b>Zona de fácil aparcamiento. A 5 minutos a pie de Vallsur.</b>
	5 octubre (miércoles) 19 octubre (miércoles) 26 octubre (miércoles)	<b>CREFES. Centro Regional de Formación y Servicios Sociales. Gerencia de S. Sociales de la Junta de Castilla y León</b> <b>Aula 2 – 1ª planta</b> Plaza de San Nicolás, 17. 47003 VALLADOLID Teléfono 983362757. <a href="http://www.crefes.es">http://www.crefes.es</a> <b>En CREFES hay parking gratuito</b>
<b>Duración:</b>	40 horas	
<b>Horarios:</b>	Ver detalle en cada sesión.	
<b>Docentes:</b>	Ver detalle en cada sesión.	
<b>Destinatarios:</b>	Profesionales de AD que vayan a desempeñar o estén desempeñando funciones de asistente personal en sus entidades.	
<b>Requisito:</b>	Se dará preferencia a las solicitudes de entidades ya tengan o manifiesten su intención de poner en marcha un Servicio de Vida Independiente.	
<b>Plazas:</b>	20	
<b>Almuerzo:</b>	<b>Incluido los días con sesión de tarde:</b> 15, 21, 29 de septiembre, 5 y 26 de octubre. <b>NO incluido:</b> el día 19 de octubre. <b>Restaurante para los días de curso en CREFES:</b> Restaurante Puente Mayor. Plaza de San Nicolás, 9, 47003 Valladolid. Teléfono: 983 37 00 73 <b>Restaurante para el día de curso en AIDEVA:</b> Bar Restaurante “El Manantial”. Paseo de Zorrilla, 187, 47008 Valladolid. Teléfono 983244450.	
<b>Inscripciones:</b>	<b>Inma Martín Labajos.</b> R. de Formación. Plena inclusión CyL Teléfono 983320116. 667315940. <a href="mailto:formacion@plenainclusionencyl.org">formacion@plenainclusionencyl.org</a>	
<b>Coordinación:</b>	Equipo de ASISTENCIA PERSONAL de PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN	

**OBJETIVO:**

Ofrecer una formación específica que capacite a los profesionales que vayan a desempeñar o estén desempeñando funciones de Asistente Personal en sus entidades.



## PROGRAMA

Inicio: semana del 15 de septiembre, 1 sesión por semana.

### MÓDULO 1: MODELO DE INCLUSIÓN SOCIAL (4 horas)

- **Formador:** José Manuel Rodríguez. Psicólogo de Centro el Pino (Fundación Personas Valladolid).
- **Fecha:** 15 de septiembre.
- **Duración:** 4 horas.
- **Horario:** De 10:00 a 14:00 horas.

- **Contenidos:**
  - Paradigma de vida independiente.
  - Modelo de calidad de vida.
  - Paradigma de apoyos.
  - Metodología de proyectos de vida.
  - Autodeterminación y orientación hacia la persona.

### MÓDULO 2: DERECHOS Y ÉTICA (3 horas)

- **Formadores:** Raquel Cárcamo Gabari. Presidenta de la Cooperativa Altavoz.
- **Fecha:** 15 de septiembre.
- **Duración:** 3 horas
- **Horario:** De 15:30 a 18:30 horas.

- **Contenidos:**
  - Derechos de las personas con discapacidad.
  - Entender la relación de la calidad de vida con los derechos.
  - Conocer experiencias de vulneración de derechos.
  - Detectar cómo trabajar para mejorar la calidad de vida respetando los derechos de las personas.
  - Ética y Código Ético.

### MÓDULO 3: ASISTENCIA PERSONAL (24 horas)

- **Formador:** Iñaki Martínez. Asistente Personal. Presidente de la Asociación de Profesionales de la Asistencia Personal (ASAP).
- **Fecha:** 21 de septiembre.
- **Duración:** 7 horas.
- **Horario:** De 10:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.

- **Contenidos:**
  - Contextualización
  - La figura del Asistente Personal:
    - Definición y funciones
    - Modalidades
    - Perfil y requisitos
    - Rol y tareas
    - Aspectos prácticos: ¿dónde inscribirme? ¿existe una bolsa? ¿qué trámites?
    - La relación entre el asistente personal y la persona en situación de dependencia (y su entorno próximo):
  - El A. Personal y la Discapacidad física.
    - Cuestiones específicas
    - Experiencia y casos prácticos

- **FormadoraS:** Laura Fernández. Responsable Vida Independiente y Directora Técnica en Fundación Síndrome de Down del País Vasco. Amaia Gorostizaga. Fundación Síndrome de Down País Vasco.
- **Fecha:** 29 de septiembre.
- **Duración:** 7 horas.
- **Horario:** De 10:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.

→ **Contenidos:**

- El Asistente personal versus otros perfiles profesionales:
  - Qué es y qué no es un asistente personal
  - Diferenciación con otros roles profesionales (ayuda a domicilio, cuidador...)
- El A. Personal y la Discapacidad intelectual.
  - Cuestiones específicas
  - Experiencia y casos prácticos
  - A. Personal con personas con más necesidades de apoyo.

- **Formadora:** Elena Polo. Responsable del Servicio de Vida Independiente de Asprodes-Plena inclusión Salamanca.
- **Fecha:** 5 de octubre.
- **Duración:** 7 horas.
- **Horario:** De 10:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.

→ **Contenidos:**

- A. Personal, una herramienta para el fomento de una vida independiente e inclusiva:
  - Contextos de actuación diversos: promoción de la autonomía personal, buscador de oportunidades inclusivas, apoyo en etapa educativa, inserción laboral, ocio, etc.
  - Servicio de Vida Independiente
  - Modelo Plena inclusión
- El A. Personal y la Discapacidad intelectual (cont.).
  - Cuestiones específicas
  - Experiencia y casos prácticos
- El A. Personal y otras realidades (Enfermedad Mental, enfermedades neurológicas,...)
  - Cuestiones específicas
  - Experiencia y casos prácticos

- **Formadora:** Rebeca Velasco. Coordinadora de Ayuda a Domicilio en Grupo H. Seniors y Formadora Consultora Excellence Innova.
- **Fecha:** 19 de octubre.
- **Duración:** 3 horas.
- **Horario:** De 09:30 a 12:30 horas.

→ **Contenidos:**

- El Asistente Personal en personas mayores dependientes y otros contextos.
  - Cuestiones específicas.
  - Experiencia y casos prácticos

## MÓDULO 5: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PRIMEROS AUXILIOS (2 horas)

- **Formadora:** Rebeca Velasco. Coordinadora de Ayuda a Domicilio en Grupo H Seniors y Formadora Consultora Excellence Innova.
- **Fecha:** 19 de octubre
- **Duración:** 2 horas.
- **Horario:** de 12:30 a 14:30 horas.

→ **Contenido:**

- Riesgos laborales en el asistente personal: estrés laboral, burnout, acoso laboral...

## MÓDULO 4: COMPETENCIAS TRANSVERSALES (7 horas)

- **Formadora:** Lars Bonell. CSE, Consultoría Social y Educativa.
- **Fecha:** 26 de octubre
- **Duración:** 7 horas.
- **Horario:** De 10:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.

### → Contenidos:

- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Habilidades sociales y comunicativas
- Estrategias de gestión y resolución de conflictos
- Búsqueda de recursos comunitarios.

## TEMPORALIZACIÓN:

MÓDULOS DE CONTENIDO	SEMANAS (Del 15/9/16 al 26/10/16)					
	1	2	3	4	5	6
1. Modelo de Inclusión social (4 h)	4h					
2. Derechos y Ética (3 h)	3h					
3. Asistencia Personal (24 h)		7h	7h	7h	3h	
4. Competencias Transversales (7 h)						7h
5. Prev. RR. Laborales y Prim. Auxilios (2 h)					2h	
<b>DISTRIBUCIÓN:</b> Mañana (M)/Tarde (T)	M+T	M+T	M+T	M+T	M	M+T

### Organiza:



### Colabora:



**ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN DEMENCIAS****- AVANZADO -** (destinado a quienes hicieron el INICIAL en 2015 o 2016)

<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>
<b>Fechas:</b>	<b>28 de SEPTIEMBRE</b>
<b>Duración:</b>	8 horas
<b>Horarios:</b>	De 9:30 a 14:30 y de 15:30 a 18:30 h.
<b>Docente:</b>	<b>M<sup>a</sup> JESÚS VACA CANO</b> Psicóloga de CEPEM (Asociación especializada en Personas Mayores). Madrid
<b>Destinatarios:</b>	Profesionales de AD y Técnicos que hicieran el curso inicial en 2015 o 2016 y que trabajen con usuarios en proceso de envejecimiento <b>y – MUY IMPORTANTE - que cognitivamente hayan conseguido previamente el manejo del lenguaje, praxias y gnosias. (Discapacidad Intelectual Leve)</b>
<b>Plazas:</b>	20
<b>Lugar:</b>	<b>SEDE de PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN</b> Paseo del Hospital Militar, 40 – Local 34 47006 VALLADOLID Teléfono 983320116
<b>Almuerzo:</b>	Incluido. RESTAURANTE PARIS. Paseo del Hospital Militar, 39, 47006 Valladolid Tf. 983 47 28 69
<b>Coordinación:</b>	<b>Inma Martín Labajos. Responsable de Formación. Plena inclusión CyL</b> Pº Hospital Militar, 40 (Local 34). 47006-Valladolid Tlfno. 983 320 116 · Fax. 983 258 965. Email. <a href="mailto:formacion@plenainclusioncyl.org">formacion@plenainclusioncyl.org</a>

**OBJETIVOS:**

Dar a conocer cómo van afectado las demencias a las funciones mentales, superiores e inferiores y a partir de esto saber diseñar e impartir programas de psicoestimulación que ayuden a frenar el deterioro cognitivo.

**El curso está enfocado para trabajar con personas con discapacidad intelectual que cognitivamente, hayan conseguido previamente el manejo del lenguaje, praxias y gnosias. (Discapacidad Intelectual leve)**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Adquirir los conocimientos necesarios que les ayuden a entrenar todas las funciones cognitivas en función de la fase de deterioro en la que se encuentren sus usuarios.
- Utilizar los recursos, estrategias y elementos teórico-prácticos que ayuden a mantener / retrasar el deterioro de las funciones cognitivas.
- Saber identificar y catalogar los objetos de la vida cotidiana como recursos de estimulación cognitiva.

## CONTENIDOS:

---

1. Trastornos neurodegenerativos y discapacidad intelectual. Breve repaso de los conceptos fundamentales
2. Planificación y entrenamiento de las funciones cognitivas.
  - 2.1. Entrenamiento: ¿Qué es lo que hay que entrenar en cada fase?.
  - 2.2. Orientación: temporal, espacial y personal.
3. Estimulación de las Praxias.
4. Estimulación del Lenguaje.
5. Estimulación de las Gnosias.
6. Estimulación de la Memoria.
7. Estimulación del esquema corporal, de la persona y de otras
8. Estimulación de las funciones ejecutivas.
9. Estimulación de las actividades significativas.
10. Estimulación del Cálculo.



<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>
<b>Fechas:</b>	4, 5, 6 y 7 de octubre.
<b>Duración:</b>	20 horas
<b>Horarios:</b>	De 10:00 a 15:00 horas.
<b>Formadores:</b>	<p>Curso financiado por la <b>FUNDACIÓN ALARES</b>, en el marco de su programa <b>OBJETIVO EMPLEO</b> de Integración Laboral y Social de personas con discapacidad.</p> <p>El curso lo impartirán formadores especializados en la materia.</p> <p>La organización del curso la lleva a cabo la Fundación ALARES y la supervisión le llevará desde el Área de Formación de PLENA INCLUSIÓN Castilla y León.</p>
<b>Destinatarios:</b>	Personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en situación de búsqueda o mejora de empleo. Habilidades básicas de lecto-escritura y comprensión de instrucciones. Tener unos conocimientos básicos de ofimática.
<b>Plazas:</b>	13
<b>Lugar:</b>	<p><b>CREFES (AULA DE INFORMÁTICA)</b>  Plaza de San Nicolás, 17. 47003 VALLADOLID  Teléfono 983362757  <i>En CREFES hay parking gratuito. Pedidnos plano si lo necesitáis.</i></p>
<b>Almuerzo:</b>	Incluido. RESTAURANTE PUENTE MAYOR Plaza de San Nicolás, 9, 47003 Valladolid. Teléfono: 983 37 00 73
<b>Coordinación:</b>	<b>Inma Martín.</b> PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116 / 667315940



### PROYECTO “OBJETIVO EMPLEO” DE LA FUNDACIÓN ALARES: TALLERES FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Este curso forma parte del **Programa “OBJETIVO EMPLEO”** que la **Fundación ALARES** desarrolla para facilitar la inclusión laboral de las personas con discapacidad a través de la **FORMACIÓN** como factor clave, tanto para el refuerzo de los conocimientos previos, como para la adquisición de nuevos conocimientos y experiencias.

Desde aquí queremos agradecer a la Fundación ALARES su compromiso con la promoción e inclusión en el mercado laboral de las personas con discapacidad, y su colaboración con PLENA INCLUSIÓN Castilla y León facilitándonos la inclusión de varios de sus cursos en nuestro Plan de Formación 2016.

## ¿PARA QUÉ SIRVE ESTE CURSO?

---

Este curso te servirá para:

- Aprender a trabajar con un ordenador: organizar archivos y carpetas.
- Para aprender a usar los programas más necesarios a nivel de usuario: Word, Excel, Power Point.
- Para aprender a hacer un buen uso de Internet y del correo electrónico.

## CONTENIDOS

---

- Introducción al ordenador y periféricos. Organización: archivos y carpetas.
- Iniciación al Procesador de Textos: herramientas, edición de documentos, tablas e impresión.
- Iniciación a la hoja de cálculo: operaciones básicas. Fórmulas.
- Iniciación a las presentaciones gráficas: creación de presentaciones sencillas.
- Iniciación a Internet y correo electrónico.

## METODOLOGÍA

---

El curso va a ser práctico y con trabajo en equipo con el resto de compañeros. Habrá juegos, vídeos y actividades que ayudarán a comprender mejor las explicaciones.

Organiza:



Colabora:



<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>
<b>Fechas:</b>	26 y 27 de octubre
<b>Duración:</b>	<b>10 horas</b>
<b>Horarios:</b>	De 9:30 a 14:30 horas.
<b>Formadores:</b>	<p>Curso financiado por la <b>FUNDACIÓN ALARES</b>, en el marco de su programa <b>OBJETIVO EMPLEO</b> de Integración Laboral y Social de personas con discapacidad.</p> <p><b>FORMADOR:</b> Diego Pardo de Vera FUNDACIÓN ALARES</p> 
<b>Destinatarios:</b>	Personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en situación de búsqueda o mejora de empleo. Habilidades básicas de lecto-escritura y comprensión de instrucciones. Tener unos conocimientos básicos de ofimática.
<b>Plazas:</b>	13
<b>Lugar:</b>	<b>SEDE DE PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN</b> Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34 (al otro lado del río). 47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116
<b>Almuerzo:</b>	Incluido. RESTAURANTE PUENTE MAYOR Plaza de San Nicolás, 9, 47003 Valladolid. Teléfono: 983 37 00 73
<b>Coordinación:</b>	<b>Inma Martín.</b> PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116 / 667315940

### PROYECTO “OBJETIVO EMPLEO” DE LA FUNDACIÓN ALARES: TALLERES FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Este curso forma parte del **Programa “OBJETIVO EMPLEO”** que la **Fundación ALARES** desarrolla para facilitar la inclusión laboral de las personas con discapacidad a través de la **FORMACIÓN** como factor clave, tanto para el refuerzo de los conocimientos previos, como para la adquisición de nuevos conocimientos y experiencias.

Desde aquí queremos agradecer a la Fundación ALARES su compromiso con la promoción e inclusión en el mercado laboral de las personas con discapacidad, y su colaboración con **PLENA INCLUSIÓN** Castilla y León facilitándonos la inclusión de varios de sus cursos en nuestro Plan de Formación 2016.



## ¿PARA QUÉ SIRVE ESTE CURSO?

---

Este curso te servirá para mejorar tus posibilidades de mantener o encontrar un puesto de trabajo porque aprenderás a:

- Conocer qué cosas son las que pueden entorpecer y hacerte perder el tiempo en tu trabajo, y cómo evitarlas.
- Elegir y tomar decisiones sobre cómo organizar mejor tu jornada laboral.
- Distribuir tu tiempo en el trabajo en función de la prioridad de la tarea.
- Destinar el tiempo adecuado a cada actividad.
- Cumplir plazos de entrega.
- Mejorar tu rendimiento y poder hacer mejor las cosas en el trabajo.

## METODOLOGÍA

---

El curso va a ser práctico y con trabajo en equipo con el resto de compañeros. Habrá juegos, vídeos y actividades que ayudarán a comprender mejor las explicaciones.

Organiza:



Colabora:



**C-29****HABILIDADES DE INDEPENDENCIA EN LA COCINA**  
**“Taller práctico”**

<b>TIPO:</b>	<b>AUTONÓMICO</b>
<b>Fecha:</b>	<b>13 de octubre (jueves)</b>
<b>Duración:</b>	5 horas.
<b>Horarios:</b>	De 10 a 15 horas: Formación. 15:00 a 16:00: Almuerzo.
<b>Docente:</b>	 <p><b>RUBÉN ALONSO</b> Profesor de la Escuela Internacional de Cocina Fernando Pérez (Valladolid)</p> <p>Cocinero formado en Valladolid. En el año 2000 gana el “Concurso para Cocineros de Castilla y León” y ese mismo año consigue un accésit y mención especial en pescados en el “Concurso Nacional de Cocineros”.</p> 
<b>Destinatarios:</b>	Personas CDID interesadas en aprender a cocinar con nivel básico de lecto-escritura.
<b>Plazas:</b>	12
<b>Lugar:</b>	<b>ESCUELA INTERNACIONAL DE COCINA FERNANDO PÉREZ</b> VALLADOLID Plaza la Siega, 1. 47009 VALLADOLID. Teléfono: 983 35 08 80
<b>Almuerzo:</b>	Incluido. En la misma Escuela, y preparado por los propios alumnos.
<b>Coordinación:</b>	<b>Inma Martín.</b> PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116 / 667315940 Email: <a href="mailto:formacion@plenainclusioncyl.org">formacion@plenainclusioncyl.org</a>

**OBJETIVOS:**

Este curso pretende facilitar a los participantes unas nociones básicas para preparar algunos platos sencillos: primeros, segundos y postres.

El curso se realizará en las instalaciones de la Escuela Internacional de Cocina Fernando Pérez, y finalizará con una comida en la que los participantes degustarán los platos que previamente habrán cocinado siguiendo las indicaciones de los formadores.





Puedes ver este folleto y el de los INTERCAMBIOS en nuestra web:  
[www.plenainclusioncyl.org](http://www.plenainclusioncyl.org)

Con la colaboración de:

